



ملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI

(تجربة جامعة النجاح الوطنية)

الأساس

شُكل ملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI أساساً في عملية تحسين تأهيل المعلمين وتدريبهم وإعداد المجموعات التدريبية، فالاعتماد على الكفايات وتوحيدها بين المحتوى وتدريبه، ساعد في تدريب مستويات المعلمين وتشخيص الواقع الحقيقي لمهاراتهم ومعارفهم، كما أفاد ملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI في تحديد الكفايات لكل وحدة من وحدات المجموعات التدريبية.

التركيز

وبالنسبة لملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI في جامعة النجاح الوطنية، فقد انشأ في نطاق لوسع من عملية تدريب المعلمين، فقد أصبح وثيقة يعتمد عليها أعضاء هيئة التدريس في إعداد الطلبة المعلمين لمهنة التعليم وتصميم المساهمات من خلال دمجها بالكفايات.

التقويم

وضمن مراحل المشروع، فقد تطوّر توظيف ملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI كونه أداة لتقويم أداء المعلمين ومتابعة تقدمهم وساعد هذا خلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين في تصميم نماذج لتقويم خاصة بكل مستوى من مستويات المعلمين.

المستقبل

وعموماً، فإن توفر وثيقة ملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI في أي مؤسسة تعليمية عالية سيقطع الشجوة في اختلاف المعاني والمفاهيم عن إعداد المعلمين وتدريبهم.

التوصيات

ويمكن مستقبلاً تبسيط ملحق التطور المهني للمعلم الفلسطيني PTPDI ودعمه بكثير من الأمثلة التطبيقية سواء من المجموعات التدريبية أو من مستويات المعلمين، كي يصبح أكثر انشغافاً وأسهل تطبيقاً في الميدان التربوي.

