



كلية العلوم التربوية واعداد المعلمين



برنامج بكالوريوس قسم معلم المرحلة الأساسية الأولى

الرؤيا:

نحو برنامج إعداد معلم صف معدّ مهنيّاً تربويّاً وعلمياً في ضوء المعايير الوطنية والعالمية لمهنة التدريس.

الرسالة:

تزويد المجتمع الفلسطيني والإقليمي بمعلم مؤهل مهنيّاً وتربويّاً وقادر على إعداد الجيل لمواجهة تحديات العصر.

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس قسم معلم المرحلة الأساسية الأولى

ملخص الخطة الدراسية:

عدد الساعات	نوع المتطلب
90	متطلبات التخصص الإجبارية
12	متطلبات التخصص الاختيارية
18	متطلبات الجامعة الإجبارية
6	مساقات حرة
126	المجموع

أولاً: المساقات الإلجبارية (90) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10501441	الاحصاء والبحث العلمي	3	
10501312	تربية عملية 4	1	10501311 م.س. 1
10501421	الدارما في التعليم	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2
10501313	تطبيقات تربية في الحاسوب	3	
10501318	اللغة العربية واساليب تدريسها 2	3	10501218 م.س. 1
10501320	الرياضيات واساليب تدريسها 2	3	10501220 م.س. 1
10501325	العلوم والصحة واساليب تدريسها 2	3	10501225 م.س. 1
10501332	مشكلات الطفولة وأساليب تعديل السلوك	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2
10501330	تقنيات تربية للمرحلة الاساسية الاولى	3	
10501311	تربية عملية 3	1	10501212 م.س. 1
10501440	التقويم التربوي في المرحلة الاساسية الاولى	3	10501220 م.س. 1 10501225 م.س. 2 10501218 م.س. 3
10501424	الرياضة وأساليب تدريسها	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2
10501410	قضايا واتجاهات معاصرة للمرحلة الاساسية الاولى	3	10501320 م.س. 1 10501325 م.س. 2 10501318 م.س. 3
10501411	تربية عملية 5	2	10501312 م.س. 1
10501412	تربية عملية 6	3	10501411 م.س. 1
10501413	البحث الاجرائي	3	10501411 م.س. 1 10501441 م.س. 2
10501329	التربية الفنية وأساليبها	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2 10501112 م.س. 3
10501218	اللغة العربية وأساليب تدريسها1	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2 10501111 م.س. 3
10501113	طرائق تدريس عامة للمرحلة الاساسية الاولى	3	
10501114	اخلاقيات المهنة	3	
10501211	تربية عملية 1	1	
10501212	تربية عملية 2	1	10501211 م.س. 1
10501111	التعليم الاساسي في فلسطين ومناهجه	3	
10501112	الأسس النفسية والتربوية	3	
10501422	تصميم التدريس	3	10501111 م.س. 1
10501217	ادارة الصف وتنظيمه	3	10501113 م.س. 1
10501219	التربية الإسلامية وأساليب تدريسها1	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2 10501113 م.س. 3
10501220	الرياضيات وأساليب تدريسها1	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2 10501113 م.س. 3
10501225	العلوم والصحة وأساليب تدريسها1	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2 10501113 م.س. 3
10501227	العلوم الاجتماعية وأساليب تدريسها 1	3	10501111 م.س. 1 10501112 م.س. 2 10501113 م.س. 3
10501244	علم النفس التربوي في المرحلة الاساسية الاولى	3	10501112 م.س. 1 10501113 م.س. 2
10501245	قراءات تربية باللغة E للمرحلة الاساسية الاولى	3	
10501110	التربية المدنية	3	

ثانياً: المساقات الاختيارية (12) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	س. م	متطلب سابق
10501456	التربية الوطنية	3	
10501455	صعوبات التعلم	3	
10501454	مهارات التفكير	3	
10501357	العلوم الاجتماعية واساليب تدريسها 2	3	
10501351	المنهج التكاملي في التدريس	3	
10501253	التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي	3	
10501250	تربية بيئة	3	
10501358	سيكولوجية اللعب	3	
10501352	التعليم الجامع	3	

وصف المساقات

10501111 التعليم الاساسي في فلسطين ومناهجه :

يتضمن هذا المساق وصفاً لطبيعة للنظام التربوي والتعليمي في فلسطين: تاريخه وأهميته، وفلسفته، ومشكلاته، والعوامل المؤثرة فيه. كما يتضمن المساق وصفاً لمناهج المرحلة الأساسية من حيث عناصرها وأسسها ومناحي تنظيمها.

10501112 الـدس النفسية والتربوية :

يتضمن هذا المساق وصفاً للأسس النفسية والتربوية وتطبيقاتها الخاصة بالمرحلة الاساسية الأولى، بما في ذلك المفاهيم ذات العلاقة بهما مثل: علم النفس ومجالاته، النمو، التعلم، الدوافع، الذكاء، التربية ووظائفها وأهدافها، أنواعها وعلاقتها بالثقافة والمجتمع. كما يتضمن المساق كيفية توظيف معلم المرحلة الاساسية الأولى لتلك المفاهيم.

10501113 طرائق التدريس العامة للمرحلة الاساسية الاولى :

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب باستراتيجيات التدريس المختلفة وطرق التدريس المنبثقة عنها، والعوامل التي تحدد اختيار المعلم لتلك الاستراتيجيات والطرق. كما يتضمن المساق تعريف الطالب بعناصر التخطيط للتدريس وتدريبه على إعداد الخطط التدريسية.

10501114 أخلاقيات المهنة :

يتناول هذا المساق القواعد والمبادئ الاخلاقية والقيمية التي ينبغي عليه أن يتبناها وكيفية تبنيها من الطالب المتعلم. وكيفية توظيفها في مجاله المهني، ويتضمن المساق أيضاً علاقة المعلم بأطراف العملية التعليمية من الناحية الاخلاقية والسلوكية مع التركيز على المعايير والكفايات المهنية للمعلم.

10501110 التربية المدنية :

يتناول هذا المساق مفهوم التربية المدنية، ومفهوم المجتمع المدني ومكوناته، وأهميته، ودوره. وكما يتناول المساق مفهوم حقوق الإنسان والمواطنة والحريات بأنواعها كما وردت في المواثيق العالمية والمحلية والإقليمية، ويرز المساق دور معلم المرحلة الأساسية الأولى في تدريس تلك المفاهيم.

10501217 ادارة الصف وتنظيمه :

يتناول المساق مفهوم إدارة الصف، وأنواعها، وأسسها، وكيفية امتلاكها من قبل معلم المرحلة الاساسية الأولى. ويتناول أيضاً دور المعلم بمهاراته وكفاياته الإدارية في التعامل مع المشكلات الصفية المختلفة.

10501218 اللغة العربية وأساليب تدريسها (1) :

يتضمن هذا المساق بعض القضايا اللغوية، والإملائية التي ترد في منهاج الصف الأول، والثاني الأساسيين، وطرق تطبيقها المتمحورة حول المتعلم في المنهاج. كما يتضمن وصف أهداف وأساليب تدريس اللغة العربية للمرحلة الأساسية الأولى (التهيئة، المحادثة، القراءة، التجريد، الكتابة، الإملاء) إلى جانب تحليل وحدة دراسية من كتاب الصف الأول والثاني الأساسيين.

10501219 التربية الاسلامية وأساليب تدريسها (1) :

يتناول هذا المساق المجال المعرفي المتضمن في محتوى كتب التربية الاسلامية للمرحلة الاساسية الاولى مع تركيزه على الجانب الوجداني، وكذلك يتعرض المساق لطرق التدريس المناسبة وفق المنحى التكاملي.

10501220 الرياضيات واساليب تدريسها (1) :

يتناول هذا المساق المفاهيم الرياضية الواردة في محتوى كتب المرحلة الاساسية الاولى مثل علم المجموعات والأعداد، والعمليات الحسابية الأربعة عليها، كما يتناول الأساليب التي يتبعها المعلمون في تعليم الأطفال الرياضيات في هذه المرحلة، وكيفية تكامل الرياضيات مع المواد الأخرى. ويتطرق المساق كذلك إلى الاتجاهات المعاصرة في تعليم الرياضيات، ويرتكز على أساليب التعلم النشط والعمل الجماعي والتعلم التبادلي.

10501211 تربية عملية (1) :

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية وعناصرها وأنظمتها، وتحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفيذ متطلبات المساق في إطار نظري، وواجباته، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المتكاملة التي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات المواقف الصفية المختلفة ومستلزماتها، ويتم تنفيذ المساق من خلال (16) لقاء وجاهيا.

10501225 العلوم والصحة واساليب تدريسها (1) :

يتناول هذا المساق المجال المعرفي المتضمن في محتوى كتب العلوم والصحة للمرحلة الأساسية الأولى بحيث تتناول المفاهيم المتعلقة بالمادة والطاقة، والفلك، وطبقات الارض. كما يتناول المساق مفهوم العلم ومكوناته وطبيعته، كما ويتعرض الى طرق تدريسها المناسبة والمتمحورة حول المتعلم.

10501227 العلوم الاجتماعية واساليب تدريسها (1) :

يتناول هذا المساق المجال المعرفي المتضمن في محتوى كتب العلوم الاجتماعية مع تركيزها على البعد الوجداني والوطني، ويتناول المساق طرائق واستراتيجيات التدريس المناسبة لها والمتمحورة حول المتعلم.

10501212 تربية عملية (2) :

يتم تنفيذ هذا المساق ضمن مسارين أساسيين الأول: ويتم على شكل (16) لقاء وجاهيا تتم في الجامعة وتتناول آليات المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً مع التركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، اما المسار الثاني فهو عملي ينتقل فيه الطالب الى المدرسة لحضور (32) ساعة عملية يقوم في أثنائها بالمشاهدة والمشاركة الجزئية والتعرف إلى البيئة المدرسية والصفية.

10501244 علم النفس التربوي للمرحلة الاساسية الاولى :

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام وكيفية تطبيق مفاهيم المدارس السلوكية والإدراكية والبنائية في عملية التعليم. ويتناول أيضاً البيئة المناسبة التي تساعد في عملية التعلم والمهارات اللازمة لعملية التعليم وقياسها وتقويمها.

10501311 تربية عملية (3) :

يتناول هذا المساق مهارات التربية العملية من تحمل المسؤولية و تنفيذ فعاليات الموقف الصفّي لحصة كاملة في ضوء المعايير التي يتطلبها ذلك الموقف، كما ويقوم الطالب المتدرب بالعديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يلتزم الطالب خلال فترة التدريب بانظمة المدرسة وتعليماتها، بحيث يقضي الطالب (48) ساعة من التدريب العملي.

10501332 مشكلات الطفولة وتعديل السلوك :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بمرحلة الطفولة المتوسطة وأهم خصائصها النمائية مستعرضاً عدداً من المشكلات الخاصة بهذه المرحلة (النشاط الزائد، ضعف الانتباه، الاحتياجات الخاصة، الخوف، الخ) كما يشمل عرضاً لأسبابها والوقاية منها، ويتناول هذا المساق أهم استراتيجيات تعديل السلوك التي يجب أن يمتلكها معلم المرحلة الأساسية الاولى وآلية تطبيقها في تعديل السلوك المطلوب وبنائه.

10501329 التربية الفنية وأساليبها :

يتناول هذا المساق علم الموسيقى والفن، واستخدام تربية السمع وتوظيفها في تنمية مهارات الذكاء لدى الاطفال، وتوظيف الاناشيد المدرسية في تعلم الموضوعات الاخرى التي يتعلمها تلاميذ المرحلة الأساسية الأولى، وكذلك استخدام الفن تربوياً من خلال مهارات التلاميذ الفنية وكيفية تنميتها وتوظيف ذلك في تعلم المواضيع الاخرى.

10501330 تقنيات تربوية للمرحلة الأساسية الأولى :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بالتقنيات التربوية المختلفة التي تستخدم في عملية التدريس، كما يتناول طرق استخدام هذه التقنيات ودمجها في استراتيجيات التدريس المختلفة للمرحلة الأساسية الأولى، بحيث يشمل المساق أهمية التقنيات، وشروطها، وكيفية تصميمها، ودور المعلم والمتعلم فيها.

10501318 اللغة العربية وأساليب تدريسها (2) :

يتضمن هذا المساق بعض القضايا اللغوية، والاملائية التي ترد في منهاج الصف الثالث، والرابع الاساسيين، وطرق تطبيقها في المنهاج. كما يتضمن أهداف تدريس اللغة العربية، وأساليب تدريسها للمرحلة الأساسية الأولى (القراءة، الاناشيد، المحفوظات، الاملاء، الخط، التعبير، الأمط اللغوية) إلى جانب تحليل وحدة دراسية من كتاب الصف الثالث والرابع الأساسيين، وينتهي المساق بإعداد اختبار تحصيلي في اللغة العربية.

10501325 العلوم والصحة وأساليب تدريسها (2) :

يتناول هذا المساق المجال المعرفي المتضمن في محتوى كتب العلوم والصحة للمرحلة الأساسية الأولى بحيث يتناول المفاهيم المتعلقة بالتصنيف، والخلية، والكائنات الحية، إضافة إلى أجهزة جسم الانسان وصحته. كما يتعرض المساق إلى عناصر منهاج العلوم والصحة بعناصره المختلفة ويبرز دور المعلم في كل منها. ويتناول المساق أيضاً طرق واستراتيجيات التدريس المناسبة لها، وينتهي المساق بإعداد اختبار تحصيلي في العلوم والصحة.

10501320 الرياضيات وأساليب تدريسها (2) :

يتناول هذا المساق استراتيجيات حل المسألة الرياضية، وأنواعها، ومحتوى الهندسة المدرسي، ووحدات القياس في المسافة، والمساحة، والحجم، والكتلة، والزمن، ويتضمن المساق أيضاً مفاهيم التقدير والتقريب، كما ويوضح المساق معنى التخطيط والتقويم في تعليم الرياضيات، وينتهي المساق بإعداد اختبار تحصيلي في الرياضيات.

10501312 تربية عملية (4) :

يركز هذا المساق على تنفيذ الطالب للمهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، إلى جانب عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المدرس المشرف، كما ويتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات أثناء التطبيق، ويقضي الطالب خلال هذا التدريب (48) ساعة من التدريب العملي.

10501313 تطبيقات تربوية في الحاسوب :

يتناول هذا المساق تدريب الطالب على البرمجيات الحاسوبية التي تغني العملية التعليمية للمرحلة الأساسية الأولى، وذلك بتوظيف برمجيات مناسبة تسهل مهامه الادارية والمهنية.

10501410 قضايا واتجاهات معاصرة للمرحلة الأساسية الأولى :

يتناول هذا المساق عدداً من القضايا والتجارب التربوية الحديثة المتعلقة بالمرحلة الأساسية الأولى من حاجات الطلبة وقدراتهم وأساليب التدريس المناسبة لهم، كما يتناول استعراض عدد من الدراسات والأبحاث العلمية المتعلقة بالمشكلات التربوية لهذه المرحلة.

10501411 تربية عملية (5) :

يتحمل الطالب في هذه المرحلة مسؤولية إعداد وتنظيم وتنفيذ الدروس التي يكلف بتدريسها تحت إشراف ومسؤولية ومراقبة المدرس المشرف والمعلم المتعاون، كما ويشار إلى أن الطالب المتدرب يدرس ضمن هذا المساق (77) حصة فعلية كاملة تنفذ على مدار الفصل إلى جانب مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاؤه والمعلم المتعاون.

10501441 الإحصاء والبحث العلمي :

يتناول هذا المساق تعريفاً بمفاهيم البحث العلمي ذات العلاقة بمتطلبات المرحلة الأساسية الأولى مثل المتغيرات ومستوياتها وصياغة الفرضيات، كما ويتناول جمع البيانات وترميزها وتحليلها باستخدام الإحصاء الوصفي والاستدلالي مع التركيز على تنفيذها بشكل محوسب، ويعرف المساق أيضاً الطالب بالآليات المناسبة لكتابة التقارير في ضوء النتائج.

10501421 الدراما في التعليم :

يتناول هذا المساق مفهوم الدراما والمسرح في أطرها التربوي والتطبيقي والجمالي وأثرهما في العملية التعليمية للمرحلة الأساسية الأولى. كما يتضمن المساق أعداد برامج وأنشطة تساعد في تدريب الطالب المعلم على توظيف الدراما في التعليم مثل مسرح الدمى، لعب الأدوار، القصص، لغة الجسد، المحاكاة، وكيفية تطبيق هذه الاستراتيجيات في تدريس المباحث المختلفة لهذه المرحلة.

10501424 الرياضة واساليب تدريسها :

يهدف المساق إلى تعريف الطالب المعلم بالأسس العلمية والتربوية لتدريس التربية الرياضية الحديثة للمرحلة الأساسية الأولى، ويتضمن هذا المساق طرق تدريس للمباحث المختلفة من خلال المهارات الرياضية والتمرينات البدنية، والتربية الحركية، والألعاب الصغيرة، والقصص الحركية.

10501245 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية للمرحلة الأساسية الدنيا :

يتناول هذا المساق تدريب الطالب المعلم على قراءة عدد من النصوص المكتوبة باللغة الانجليزية بحيث تتناول تلك النصوص موضوعات تربوية مختلفة متعلقة بالعملية التعليمية، بحيث تساعد الطالب المعلم في إثراء حصيلة مفرداته التربوية باللغة الانجليزية وتراكيبها التعبيرية.

10501440 التقويم التربوي للمرحلة الأساسية الاولى :

يتناول هذا المساق مفاهيم التقويم الأساسية: أنواعها، وبنائها وما يتناسب منها مع المرحلة الأساسية الأولى، كذلك يركز المساق على تعليم الطالب على بناء أدوات القياس التربوي المختلفة بما فيها الاختبارات والتقويم الأصيل، كما يتضمن تدريب الطالب على تقويم نتائج أدوات القياس واقتراح الخطط العلاجية المناسبة في ضوءها.

10501421 تصميم التدريس :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب المعلم بالمفاهيم المتعلقة بتصميم الدروس والحصص الصفية للمباحث المختلفة للمرحلة الأساسية الأولى من حيث الأهداف بمجالاتها، والأنشطة، والطرق والاساليب، وأدوات التقويم المناسبة، ويتناول المساق أيضاً نماذج في تصميم التدريس لهذه المرحلة.

10501412 تربية عملية (6) :

يعد هذا المساق امتداداً لمساق تربية عملية (5)، حيث يطلب من الطالب المتدرب إعداد وتنظيم وتنفيذ الدروس التي يكلف بتدريسها باستقلالية، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المدرس المشرف والمعلم المتعاون. يشار هنا إلى أن الطالب المتدرب يطالب بتدريس ما لا يقل عن (135) حصة تنفذ على مدار الفصل بمراقبة ومتابعة كل من المدرس المشرف والمعلم المتعاون وبالتعاون مع مدير المدرسة الشريكة في التدريب.

10501413 البحث الإجرائي :

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية العملية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحثٍ بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10501250 تربية بيئية :

يتناول هذا المساق مفهوم البيئة وأهم المفاهيم المنبثقة منها، والعوامل التي تؤدي إلى تلوث البيئة ودور الانسان في هذا التلوث. كما يتناول المساق عدداً من المشكلات البيئية المحلية والعالمية ودور الانسان في معالجتها. ويتناول المساق أيضاً بالاستراتيجيات المناسبة لتدريس البيئة لطلبة المرحلة الاساسية الأولى.

10501302 المنهج التكاملي في التدريس :

يتناول هذا المساق المنهج التكاملي: مفهومه وخصائصه وأهميته في التدريس للمرحلة الاساسية الاولى. كما يتضمن المساق نماذج تطبيقية من مباحث مختلفة للمرحلة. ويركز المساق أيضاً دور المعلم في توظيف هذا المنهج في العملية التعليمية التعلمية.

10501352 التعليم الجامع :

يتناول هذا المساق تعريفاً لفتات التعليم الجامع (كالمهمشين وذوي الاحتياجات الخاصة) خصائصهم واحتياجاتهم المتنوعة. كما يتناول المساق المهارات التي يجب ان يمتلكها المعلم لاختيار وتوظيف استراتيجيات التعلم التي تساعد في عمليات الدمج ما بين المتعلمين داخل الصف مما يراعي الاحتياجات المختلفة.

10501253 التوجيه والارشاد النفسي والتربوي :

يهدف هذا المساق الى تعرف الطالب المعلم مفهوم التوجيه والارشاد في المرحلة الاساسية الأولى، أهدافها، وأسسها، ونظرياتها، ومجالاتها، واساليبها، والمشكلات والحاجات الإرشادية التي تظهر لدى الاطفال في المرحلة الاساسية الأولى، والتدخلات الإرشادية الوقائية والنمائية والعلاجية الممكنة، كما يتضمن المساق الفنيات والأساليب الإرشادية الممكنة استخدامها لتحسين مستوى العملية التدريسية.

10501454 مهارات التفكير :

يتناول هذا المساق آليات تطوير مهارات التفكير المختلفة لدى الطالب من خلال تعريضه لمواقف علمية وانسانية متعددة تؤدي الى استخدام مهارات التفكير العلمي من ملاحظة الفرضيات وصياغتها، وحل المشكلات والاستدلال بأنواعه.

10501455 صعوبات التعلم :

يتناول هذا المساق وصفاً للتحديات التي تواجه الأطفال في المرحلة الأولى ضمن عملية التعلم من خلال عرض المعلومات الاساسية المتضمنة في موضوع صعوبات التعلم، الأسباب التي تؤدي إليها وكيفية تصنيفها (عمائية او معرفية) كما يتطرق المساق لأهم مظاهرها واستراتيجيات تشخيصها والتطبيقات التربوية التي يجب أن يمتلكها معلم الصف.

10501456 التربية الوطنية :

يتناول هذا المساق تعريفاً لمجالات التربية الوطنية وقيمتها كما وردت في محتوى كتب التربية الوطنية للمرحلة الأساسية الدنيا (الوطن، الشعب، الأمة، الانتماء، نظام الدولة ومؤسساتها) كما يعرّف المساق الطالب بالطرق المناسبة لتدريسها.

10501357 العلوم الاجتماعية واساليب تدريسها (2) :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب المعلم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والتعميمات المتضمنة في محتوى كتب العلوم الاجتماعية للمرحلة الاساسية الاولى كمفهوم الخرائط والجغرافيا الطبيعية والبشرية، إلى جانب توظيف طرق واستراتيجيات التدريس المناسبة والحديثة.

10501358 سيكولوجية اللعب :

يتناول هذا المساق شرح طبيعة اللعب، وتطوره التاريخي، واهتمام المربين بأهميته التربوية أمثال فروبل وبيستالوزي، ويتعرض المساق أيضاً للتوجهات النفسية لسلوك اللعب كما تتناولها نظريات فرويد وبياجيه واريكسون وبرونر... ، كما ويتناول المساق أهمية اللعب في رياض الاطفال ، واعتماده محورياً لتربية الطفل في مراحل تعلمه الاولى.

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس قسم معلم رياض الأطفال

ملخص الخطة الدراسية:

عدد الساعات	نوع المتطلب
84	متطلبات التخصص الإجبارية
18	متطلبات التخصص الاختيارية
18	متطلبات الجامعة الإجبارية
6	مسابقات حرة
126	المجموع

برنامج بكالوريوس قسم معلم رياض الأطفال

تم تأسيس قسم رياض الأطفال في العام 2010 بهدف التساوق مع حاجات المجتمع المحلي لوجود معلمين متخصصين لمرحلة رياض الأطفال واستعدادا لإجراءات وزارة التربية والتعليم القاضية بضرورة توظيف معلمين مؤهلين في رياض الأطفال نظرا لأهمية الطفولة المبكرة وتأثيرها في بقية المراحل الدراسية.

الرؤية:

نحو برنامج إعداد معلم رياض الأطفال متميز وهادف إلى الارتقاء بمهنة التعليم في الطفولة المبكرة من خلال إعداد المعلم مهنيا وتربوياً وعلمياً في ضوء المعايير الوطنية والعالمية لإعداد معلمي رياض الأطفال.

الرسالة:

إعداد معلم الروضة وتأهيله مهنياً وتربوياً بحيث يكون قادراً على التعامل مع أطفال مرحلة الطفولة المبكرة وبما ينسجم مع حاجات المجتمع الفلسطيني وأن يكون قادراً على الاندماج في سوق العمل الإقليمي.

أهداف البرنامج ومخرجاته

يهدف البرنامج إلى إعداد معلمي رياض أطفال يلبون حاجة المجتمع المحلي من هذه الفئة من المعلمين ما يؤدي إلى تحسين كفاية أداء رياض الأطفال بشكل عام.

ويتوقع من خريج برنامج معلم رياض الأطفال بعد الانتهاء من دراسة المساقات الخاصة بالبرنامج ان يكون قادراً على ان:

1. يتبنى فكراً وفلسفة تتفق والاتجاهات التربوية الحديثة للطفولة المبكرة.
2. يتمثل قيم مجتمعه ويعتز بثقافته .
3. يطبق استراتيجيات التعليم الحديثة المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.
4. يوظف التكنولوجيا في التعليم.
5. يتحمل المسؤوليات التي تتطلبها مهنته.
6. يطور أداءه المهني باستمرار.
7. يوظف استراتيجيات وطرق مختلفة للتعامل مع الأطفال.
8. يعرف خصائص الأطفال ويعرف مراحل نموهم.
9. يُقوّم تعلم الأطفال ويعرف مستوياتهم.

أولاً: المسابقات الإلجبارية (84) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10506415	التدريب العملي الميداني	9	10576414 م.س. 1
10506217	مشكلات الطفولة واساليب تعديل السلوك لرياض الأطفال	3	10576116 م.س. 1
10506311	تصميم وتطبيق مناهج رياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506312	تنمية المفاهيم الاجتماعية والخلقية	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506313	الابداع في الطفولة.	3	10576115 م.س. 1
10506314	اتجاهات حديثة في تربية الطفل	3	10576211 م.س. 1 10576212 م.س. 2
10506411	القياس والتقويم لتعليم الأطفال	3	10576212 م.س. 1 10576115 م.س. 2
10506413	تنمية التفكير عند الأطفال ما قبل المدرسة	3	10576115 م.س. 1
10506417	البحث الاجرائي لرياض الأطفال	3	10576415 م.س. 1
10506414	الاسس النظرية للتربية العملية	3	10576311 م.س. 1 10576212 م.س. 2
10506216	تقنيات تربوية حديثة لرياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506412	رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	3	10576214 م.س. 1
10506114	المهارات الاساسية في التربية البدنية والرياضية	3	
10506416	قراءات تربوية باللغة الانجليزية في رياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1
10506110	مدخل الى رياض الأطفال	3	
10506316	ادارة بيئة تعلم الطفل	3	
10506111	الأسس النفسية والتربوية لرياض الأطفال	3	
10506215	التربية البيئية للاطفال	3	
10506113	تغذية وصحة وسلامة الطفل	3	
10506115	النماء العقلي واللغوي للطفل	3	
10506116	التعليم الاساسي في فلسطين ومناهجه.	3	
10506211	المنهج التكاملي في رياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506212	تعليم القراءة والكتابة للاطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506213	الدراما والمسرح في تعليم الأطفال	3	10576115 م.س. 3
10506214	الصحة النفسية للطفل ما قبل المدرسة.	3	10506111 م.س. 1
10506112	علم نفس اللعب في الطفولة المبكرة	3	

ثانياً: المسابقات الاختيارية (18) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10506256	مهارات التفكير	3	10576115 م.س. 1
10506255	تربية الأطفال في الاسلام	3	10506110 م.س. 1
10506257	صعوبات التعلم لمرحلة رياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506253	تصميم مصادر التعلم وانتاجها	3	
10506252	تجارب عالمية في برامج رياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506251	التوجيه والإرشاد النفسي لرياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2
10506254	حقوق الطفل والاسرة	3	10506110 م.س. 1
10506258	موسيقى وفن وأناشيد رياض الأطفال	3	10506110 م.س. 1 10506111 م.س. 2

وصف المساقات

10506110 مدخل الى رياض الأطفال :

يتناول هذا المساق نبذة تاريخية عن تطور تربية الطفل في العالم العربي والغربي، وتشمل أهم الفلاسفة والمدارس التي اهتمت بتربية الطفل، وإعطاء فرصة للطلبة لاستكشاف عالم الأطفال ما قبل المدرسة، وأهداف الطفولة المبكرة، والتعرف إلى الأطفال والمعلمين والأساليب المستخدمة، وتخطيط أنواع متعددة من نشاطات الأطفال وتوجيهها، وخصائص برامج ما قبل المدرسة النوعية، وخصائص المعلمين، ووضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل.

10506111 الأسس النفسية والتربوية لرياض الأطفال :

يتضمن هذا المساق وصفاً للأسس النفسية والتربوية لرياض الأطفال وتطبيقاتها الخاصة برياض الأطفال، بما في ذلك المفاهيم ذات العلاقة بهما مثل: علم النفس ومجالاته، والنمو، والتعلم، والدوافع، والذكاء، ووظائف التربية وأهدافها، وأنواعها وعلاقتها بالثقافة والمجتمع. كما يتضمن المساق كيفية توظيف مهارات معلم رياض الأطفال لتلك المفاهيم.

10506112 علم نفس اللعب في الطفولة المبكرة :

يتناول هذا المساق مفهوم اللعب، وأهم نظرياته، وأساسه النفسية، وخصائص اللعب وأهميته، وأهدافه وتطور اللعب في مراحل النمو في الطفولة المبكرة بشكل خاص، وبرامج الألعاب الشعبية المختلفة.

10506113 تغذية الطفل وصحته وسلامته :

يتناول هذا المساق أساسيات الصحة للأطفال الرضع وما قبل السن المدرسي، والأمراض الأكثر انتشاراً في مراحل الطفولة وكيفية الوقاية منها، وأسس التغذية السليمة في مراحل الطفولة والاحتياجات الغذائية لهم، والأمراض الناتجة عن سوء التغذية وكيفية الوقاية منها.

10506114 المهارات الأساسية في التربية البدنية والرياضية :

يتناول هذا المساق التعريف بالفئات الخاصة ومحدودية قدرتها وأهمية ممارستها للأنشطة البدنية الصحية، وتوضيح أساليب تعديل الأنشطة والأدوات، وأماكن اللعب وشروطه بما يتناسب وقدرات هذه الفئة من التلاميذ بما يلبي حاجاتهم وأسس تصميم البرنامج الرياضي الصحي الفردي.

10506115 النمو العقلي واللغوي للطفل :

يتناول هذا المساق مفاهيم النمو اللغوي والمعرفي للطفل كقدرات الأطفال العقلية، والذكاء، والادراك والتفكير ومعالجة المعلومات ومهارات حل المشكلات ووظيفة الدماغ مع التركيز على النظرية المعرفية في استخدام اختبارات الذكاء وتطبيقاتها، والنمو اللغوي، ومهارات التواصل للأطفال الصغار من الولادة حتى سن الثامنة، والعوامل التي تؤثر في النمو اللغوي، وأساليب التعلم ومبادئه، ومهارات اللغة الأساسية التي يحتاجها كل طفل.

10506115 التعليم الأساسي في فلسطين ومناهجه :

يتضمن هذا المساق وصفاً لطبيعة النظام التربوي والتعليمي في فلسطين: تاريخه وأهميته، وفلسفته، ومشكلاته، والعوامل المؤثرة فيه. كما يتضمن المساق وصفاً لمناهج رياض الأطفال من حيث عناصرها وأسسها ومناحي تنظيمها.

10506211 المنهج التكاملي في رياض الأطفال :

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمنهج التكاملي وكيفية الربط بين المواد الدراسية المختلفة عند تدريسها للأطفال، بحيث تقدم للأطفال بشكل مترابط ومنظم بما يساهم في تخطي الحواجز بين المواد الدراسية المختلفة. كما يهدف المساق إلى استعراض تجارب تربوية مختلفة في مجال المنهج التكاملي حتى يتم الاستفادة منها في مجال تطبيق المنهج.

10506212 تعليم القراءة والكتابة للأطفال :

يهدف هذا المساق إلى التعرف إلى تدريس تكامل مناهج اللغة العربية للمرحلة الأساسية، وعناصره، ومباحثه: كالتهيئة، والمحادثة، والقراءة، وطرائق تدريسها في تقنية متكاملة.

10506213 الدراما والمسرح في تعليم الأطفال :

يتناول هذا المساق مفهوم الدراما والمسرح في إطارها التربوي والتطبيقي والجمالي وأثرهما في العملية التعليمية في تعليم الأطفال. كما يتضمن المساق إعداد برامج وأنشطة تساعد في تدريب الطالب المعلم على توظيف الدراما في التعليم مثل مسرح الدمى، ولعب الادوار، والقصص، ولغة الجسد، والمحاكاة، وكيفية تطبيق هذه الاستراتيجيات في تدريس المباحث المختلفة لهذه المرحلة.

10506214 الصحة النفسية لطفل ما قبل المدرسة :

يتناول هذا المساق مفاهيم الصحة النفسية ومحاكاة السلوك السوي مع التركيز على الاضطرابات النفسية في الطفولة: مثل الاكتئاب، واضطراب المهارات الحركية، واضطرابات التعلم، والسلوكيات الفوضوية، واضطرابات ضعف الانتباه، والنشاط الزائد، واضطرابات أخرى في الطفولة، مع التركيز على الاستراتيجيات العلاجية ونظريات العلاج النفسي.

10506215 التربية البيئية للأطفال :

يتناول هذا المساق تعريفاً بالمفاهيم العلمية والبيئية، ووجهات النظر المختلفة حولها، وأنواع المفاهيم، ومكونات المفهوم، وتكوين المفهوم، ونمو المفهوم، ونظرية بياجيه في نمو المفاهيم، ونظرية باندورا، وأنماط المفاهيم، ومستويات المفاهيم.

10506216 تقنيات تربوية حديثة لرياض الأطفال :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بالتقنيات التربوية المختلفة التي تستخدم في عملية التدريس، كما يتناول طرق استخدام هذه التقنيات ودمجها في استراتيجيات التدريس المختلفة لمعلم رياض الأطفال، بحيث يشمل المساق أهمية التقنيات، وشروطها، وكيفية تصميمها، ودور المعلم والمتعلم فيها.

10506217 مشكلات الطفولة وأساليب تعديل السلوك لرياض الأطفال :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بمرحلة رياض الأطفال وأهم خصائصها النمائية، مستعرضاً عدداً من المشكلات الخاصة بهذه المرحلة: (النشاط الزائد، وضعف الانتباه، والاحتياجات الخاصة، والخوف،.....الخ) كما يشمل عرضاً لأسبابها والوقاية منها، ويتناول هذا المساق أيضاً أهم استراتيجيات تعديل السلوك التي يجب أن يمتلكها معلم رياض الأطفال، وآلية تطبيقها في تعديل السلوك المطلوب وبنائه.

10506311 تصميم مناهج رياض الأطفال وتطبيقها :

يتناول هذا المساق تعريف الطالب المعلم بالمفاهيم المتعلقة بتصميم الدروس والحصص الصفية للمباحث المختلفة لرياض الأطفال، من حيث الأهداف مجالاتها، والأنشطة، والطرق والأساليب، وأدوات التقويم المناسبة، ويتناول المساق أيضاً نماذج في تصميم التدريس لهذه المرحلة.

10506312 تنمية المفاهيم الاجتماعية والخلقية :

يتناول هذا المساق ثلاثة مظاهر من مظاهر نمو الطفل هي: النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي، وأبرز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت هذه المظاهر، والتطبيقات التربوية لها في مجالات تعلم الطفل وتربيته واعداد بيئة تعلم الطفل، وبرامج تنميتها في إطار الأسرة والروضة والمجتمع المحلي، والعوامل المؤثرة إيجاباً على سير النمو ومداه، والمشكلات المرتبطة بمظاهر النمو، وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة، أو الموجهة لبيئة التعلم، أو البيئة الأسرية له أو مؤسسات المجتمع المحلي.

10506313 الإبداع في الطفولة :

يتناول هذا المساق مفهوم الإبداع، ومكوناته وعلاقته بالذكاء والقدرات الأخرى والشخصية، والإبداع في مراحل النمو المختلفة، ورياض الأطفال والإبداع، ودوره في تنمية الإبداع وأساليب الكشف عن إبداعات الأطفال وكيفية التعامل معهم، وخصائص الطلبة المبدعين.

10506314 إتجاهات حديثة في تربية الطفل :

يتناول هذا المساق التعرف إلى أهم مشكلات الأسرة في الوقت المعاصر، وأسباب حدوثها مع الاهتمام بمعرفة مشكلات الطفل في الأسرة الفلسطينية، والتعريف ببعض الدراسات التطبيقية التي أجريت حول الآثار النفسية والاجتماعية لها على الطفل. والتعرف إلى تعدد الأدوار للأمم العاملة وتأثيرها على الطفل والأسرة. إلى جانب دراسة مدى الوعي والاهتمام بتربية الطفل، والاهتمامات المعاصرة في دراسة سيكولوجية المرأة والطفل.

10506316 إدارة بيئة تعلم الطفل :

يتناول هذا المساق التركيز على التنظيم وتطور المنهاج وتطبيق المعايير التي تضمن الرعاية المتميزة للأطفال، وتقديم التخطيط والادارة الضرورية لانجاح برامج الأطفال والأسر، مثل الصحة، والتغذية، والسلامة، والانظمة والتعليمات والكاادر، والميزانية، والبيئة الطبيعية.

10506411 القياس والتقييم لتعليم الأطفال :

يتناول هذا المساق تطبيقات قياس وأساليب القياس والتقييم على الأطفال، مع التركيز على تطبيق التقييم وأدواته واستخدامها، وتطوير الاختبارات المرتبطة بمجال تربية الطفولة المبكرة وتقنياتها كماً ونوعاً في جوانب نمو الطفل وتعلمه واتجاهاته، وأساليب قياس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتقييمهم.

10506412 رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة :

يتناول هذا المساق التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، والتكتيكات والأدوات في تحديد الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب: المعرفية، واللغوية، والاجتماعية، الإدراكية، والحركية.

10506413 تنمية التفكير عند أطفال ما قبل المدرسة :

تتناول هذه المادة مفهوم التفكير، والادراك، والانتباه، والتفكير الناقد والإبداعي والابتكار، وكيفية تنميتها لدى الأطفال من خلال رياض الأطفال، إلى جانب لعب الدور في تنمية تفكير الطفل، ومعوقات تعليم التفكير ومناهج التفكير لديهم.

10506414 الأسس النظرية للتربية العملية :

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأسس والمبادئ النظرية المتعلقة بعملية التدريب العملي من اجل تهيئة الطالب للتعامل مع الواقع الدراسي والبيئة الصفية في رياض الأطفال.

10506415 التدريب العملي الميداني:

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطالب ميدانياً على عملية التدريس الفعلية من خلال توزيع الطلبة على رياض الأطفال والصف الأول في المدارس، حتى يتسنى للطلاب تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التي تعلمها بشكل عملي، ويكون ذلك تحت إشراف أحد مدرسي القسم.

10506416 قراءات تربوية باللغة الانجليزية في رياض الأطفال :

يتناول هذا المساق تدريب الطالب المعلم على قراءة عدد من النصوص المكتوبة باللغة الانجليزية، بحيث تتناول تلك النصوص موضوعات تربوية مختلفة متعلقة بالعملية التعليمية التعلمية، بحيث تساعد الطالب المعلم في إثراء حصيلة مفرداته التربوية باللغة الانجليزية وتراكيبها التعبيرية.

10506417 البحث الإجرائي لرياض الأطفال :

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية التعليمية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحث بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10506251 التوجيه والإرشاد النفسي لرياض الأطفال :

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب المعلم مفهوم التوجيه والإرشاد في رياض الأطفال، أهدافها، وأسسها، ونظرياتها، ومجالاتها، وأساليبها، والمشكلات والحاجات الإرشادية التي تظهر لدى الأطفال في المرحلة الأساسية الأولى، والتدخلات الإرشادية الوقائية والنمائية والعلاجية الممكنة، كما يتضمن المساق الفنيات والأساليب الإرشادية الممكنة استخدامها لتحسين مستوى العملية التدريسية، كالفنيات والأساليب السلوكية والمعرفية، والسلوكية المعرفية معاً.

10506252 تجارب عالمية في برامج رياض الأطفال :

يتناول هذا المساق استعراضاً لتجارب عالمية أو اقليمية ومحلية في رياض الأطفال، ويناقش معاييرها وأدوارها وفلسفاتها ودور المعلم للمرحلة فيها.

10506253 تصميم مصادر التعلم ونتاجها :

يتناول هذا المساق المواد التعليمية السمعية والبصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، وأهميتها لعملية التعلم والتعليم، وأثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها، من شفافات وشرائح وأشرطة سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك، وأسس التصميم والانتاج والاستخدام وفق المنحنى النظامي، ويخلص إلى تطبيق عملي في تصميم المواد التعليمية وإنتاجها في المباحث الدراسية المختلفة لمرحلة رياض الأطفال.

10506254 حقوق الطفل والأسرة :

يتناول هذا المساق حقوق الطفل مقارنة ببعض القوانين والتشريعات في بعض الدول الأجنبية في ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، وتوظيف جميع المسائل التشريعية والقوانين في إطار الدولية لحقوق الطفل، وتوظيف جميع المسائل التشريعية والقوانين في إطار الأساليب التربوية من خلال: التنظيم القانوني للرعاية الاجتماعية المقررة لحقوق الطفل، والحماية القانونية والاجتماعية والتعليمية المقررة لحقوق الطفل، وخاصة الاحكام المنظمة لرياض الأطفال والتنظيم القانوني للشخصية والأحوال المدنية المقررة لحقوق الطفل، والعناية بالأطفال اللقطاء، والتنظيم القانوني للرعاية العالمية المقررة لحقوق الأطفال العاملين والأم العاملة، والتنظيم القانوني للرعاية الصحية والثقافية والشرعية والمالية المقررة لحقوق الطفل ومدى احترام المجتمع الدولي للحقوق الدستورية للطفل.

10506255 تربية الأطفال في الإسلام :

ويهدف هذا المساق الى استعراض الأسس التربوية من وجهة نظر اسلامية، مع التركيز على دور الآباء والأمهات والمجتمع في غرس المبادئ والقيم الخلقية والإسلامية لدى الأطفال.

10506256 مهارات التفكير :

يتناول هذا المساق آليات تطوير مهارات التفكير المختلفة لدى الطالب من خلال تعريضه لمواقف علمية وإنسانية متعددة تؤدي إلى استخدام مهارات التفكير العلمي، من ملاحظة، وصياغة الفرضيات، وحل المشكلات، والاستدلال بأنواعه.

10506257 صعوبات التعلم لمرحلة رياض الأطفال :

يتناول هذا المساق وصفاً للتحديات التي تواجه الأطفال في رياض الأطفال ضمن عملية التعلم، من خلال عرض المعلومات الأساسية المتضمنة في موضوع صعوبات التعلم، والأسباب التي تؤدي إليها، وكيفية تصنيفها (نمائية أو معرفية)، كما يتطرق المساق لأهم مظاهرها واستراتيجيات تشخيصها، والتطبيقات التربوية التي يجب أن يمتلكها معلم الصف في مرحلة رياض الأطفال.

10506258 التربية الفنية والأناشيد في رياض الأطفال :

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالتربية الفنية والأناشيد ودورها في التربية، وطرق تدريسها كما يعمل على تدريس التربية الفنية بالرسم والأشغال الفنية واليدوية.

خطة معلم المرحلة الأساسية العليا - تعليم الرياضيات

18	متطلبات جامعة *	
4	مساقات حرة	
96	إجباري	متطلبات التخصص
6	اختياري	
124	المجموع	

* لغة إنجليزية 2 (1000322)

إجباري تخصص : (96) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10211211	مبادئ الرياضيات	3	10211101 م.س. 1
10513317	إدارة الصفوف	3	
10513410	تربية عملية (5)	2	10513313 م.س. 1
10511322	أساليب تدريس الرياضيات (1)	3	
10511332	أساليب تدريس الرياضيات (2)	3	10511322 م.س. 1
10513411	الإحصاء ومناهج البحث العلمي	3	
10211201	تفاضل وتكامل 3	3	10211102 م.س. 1
10211343	مبادئ نظرية الأعداد	3	10211211 م.س. 1
10211322	برمجة خطية	3	10211241 م.س. 1
10211321	تحليل عددي 1	3	10211220 م.س. 1، 10211241 م.س. 2
10211220	الرياضيات والحاسوب	3	10211102 م.س. 1
10211101	تفاضل وتكامل 1	3	
10211102	تفاضل وتكامل 2	3	10211101 م.س. 1
10511432	فضايا واتجاهات معاصرة في تدريس الرياضيات	3	10511322 م.س. 1
10513430	البحث الإجرائي في التربية العملية	3	10513420 أو متزامن
10513420	تربية عملية (6)	3	10513410 م.س. 1
10513311	تربية عملية (2)	1	10513211 م.س. 1
10211302	المعادلات التفاضلية الجزئية 1	3	10211203 م.س. 1
10211262	مبادئ الهندسة	3	
10211105	رياضيات للتربية	3	
10211203	مبادئ المعادلات التفاضلية	3	10211201 م.س. 1
10211241	الجبر الخطي 1	3	10211201 م.س. 1
10513313	تربية عملية (4)	1	10513312 م.س. 1
10211242	الجبر الحديث 1	3	10211211 م.س. 1
10513312	تربية عملية (3)	1	10513311 م.س. 1
10513111	مقدمة في المناهج	3	
10513211	تربية عملية (1)	1	
10513215	استخدام الحاسوب في التعليم	3	
10513220	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	3	
10513221	علم النفس التربوي	3	
10221101	فيزياء عامة 1	3	
10513316	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	3	
10513302	التقويم في المدرسة	3	

اختياري تخصص : (6) ساعات معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م.	متطلب سابق
10513368	مهارات التدريس	3	
10513455	تصميم التدريس	3	
10513162	مدخل إلى علم النفس	3	
10513299	التعلم النشط	3	
10513366	الإشراف التربوي	3	

وصف المساقات

10211101 التفاضل والتكامل (1)

يتناول هذا المساق مفاهيم الاقترانات، والنهايات والاتصال، ونظريات النهايات، والاقترانات المتصلة، والمشتقات وتطبيقات عليها، والتكاملات. التكامل المحدود، والنظرية الأساسية الأولى في التفاضل والتكامل، والتكاملات غير المحدوده، وحساب المساحات، وخواص الأعداد الحقيقية، والدوال، والمنحنيات، والدوال المثلثية النهايات، والدوال الأسية واللوغاريتمية، والنهايات والاتصال، المشتقات والمشتقات العليا، الاشتقاق الضمني والمعادلات المرتبطة، تطبيقات على المشتقة (نقط النهايات العظمى والصغرى، نظرية القيمة المتوسطة)، التكامل (خواص التكامل المحدود وغير المحدود)، التكامل بالتعويض، الدوال العكسية (الدوال المثلثية العكسية، الدوال الزائدية وقاعدة لوهبيتال)، والأعداد الحقيقية وخط الأعداد الحقيقية - المتباينات - الدوال - رسم منحنى الدوال - الدوال الزوجية والفردية - تحصيل الدوال - الدوال المثلثية - الدوال العكسية - الدوال المثلثية العكسية - النهايات - خواص النهايات - طرق حساب النهايات - النهايات اللانهائية - الاتصال - خواص الاتصال - الاشتقاق - العلاقة بين الاشتقاق والاتصال - قوانين الاشتقاق - قاعدة السلسلة - اشتقاق الدوال المثلثية والمثلثية العكسية - الدوال اللوغارتمية والأسية ومشتقاتها - الدوال الزائدية ومشتقاتها - القيم القصوى - قاعدة رول ونظريات القيمة المتوسطة - إيراد الدوال واختبار المشتقة الأولى - التقعر واختبار المشتقة الثانية - رسم الدوال - مسائل المعادلات المرتبطة - القطوع المخروطية .

10211102 تفاضل وتكامل (2)

يتضمن هذا المساق التفاضل والتكامل لاقترانات اللوغاريتمية، والتفاضل والتكامل الاقترانات المثلثية والمثلثة الناقصة، وطرق التكامل، وتطبيقات التكامل بالمساحة والحجوم الدورانية وطول المنحنى ومساحة السطح الدوراني، والكميات غير المعينة والتكامل غير العادي.

10231107 تفاضل وتكامل (3)

يركز هذا المساق المعادلات البارامترية، والإحداثيات القطبية، والمتجهات وجبرها في المستوى والفضاء ثلاثي الأبعاد، الاقترانات المتجهة، التفاضل الجزئي وتطبيقاته، إلى جانب التكامل المتعدد.

10211201 مبادئ المعادلات التفاضلية

يبحث هذا المساق في تصنيف المعادلات وحلها التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وتطبيقات عملية عليها، معادلات تفاضلية عادية من الرتب العليا وطرق حلها، وحل معادلات تفاضلية عادية باستخدام متسلسلات القوى وأيضاً باستخدام تحويلات لابلاس، والأنظمة في المعادلات التفاضلية الخطية وطرق حلها.

10211203 مبادئ الرياضيات

يتناول هذا المساق المنطق والبراهين، ونظرية المجموعات، والعلاقات، والإقترانات، والأعداد الكاردينالية، والمجموعات القابلة للعد وغير القابلة للعد، وأمثلة على البناء الرياضي.

10211212 الرياضيات والحاسوب

يبحث هذا المساق في أساسيات البرمجة، والخوارزميات، وأنواع البيانات، ومفردات التحكم، والاقترانات والبرامج الجزئية، وتطبيقات في الرياضيات، والتدريب على استخدام الرزم الرياضية

10211220 طرق الإحصاء (1)

يتناول هذا المساق تصنيف البيانات الإحصائية، ومقاييس النزعة المركزية والتشتت، والاحتمال من حيث تعريفه وخواصه، والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة والتوزيعات الاحتمالية، والتوزيع ذا الحدين، والتوزيع الطبيعي، وتوزيعات المعاينة، والتقدير بنقطة وبفترة لوسط مجتمع إحصائي واحد، واختبار الفرضيات لوسط مجتمع إحصائي واحد.

10211231 الجبر الخطي(1)

يتضمن هذا المساق المصفوفات والمتجهات وعمليات الصف البسيط، وعمليات على المصفوفات، والمحددات والنظير الضربي للمصفوفات، ونظام المعادلات الخطية وطرق حلها، والفضاءات المتجهة، والاستقلال والأساس، والتحويلات الخطية والنواة والمدى، والقيم المميزة والمتجهات المميزة.

10211241 الجبر الحديث (1)

يركز المساق على العمليات الثنائية، والزمر، والزمر الجزئية، والزمر المنتهية، والزمر الدورية، والزمر التماثلية، وزمر خارج القسمة، والزمر الجزئية السوية، والتحويلات الهيمومورفية، ونظريات سيلو.

10211262 مبادئ الهندسة

يتضمن هذا المساق وصفاً للهندسة المستوية : بديهيات هلبرت، والتطابق، والتكافؤ، والتشابه، والدوائر، والتحويلات الهندسية، ويصف المساق أيضاً الهندسة الفراغية: علاقة مستقيم بمستقيم آخر، علاقة مستقيم بمستوى، وعلاقة مستوى بمستوى آخر، الإسقاط، ونظرية الأعمدة الثلاثة، كما يتطرق المساق إلى المجسمات : المنشور، والهرم، والأسطوانة، والمخروط، والكرة، ونظريات تتعلق بالمجسمات.

10211242 المعادلات التفاضلية الجزئية 1

يتناول هذا المساق تكوين معادلة تفاضلية جزئية، وطرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبين الأولى والثانية: الخطية وغير الخطية، ومتسلسلات فوريير وتحويل فوريير، والمعادلة الموجية، ومعادلة لابلاس، ومعادلة سلك غير منتهى والمعادلة الحرارية.

10211321 التحليل العددي (1)

يتناول هذا المساق مقدمة في الأنظمة العددية المختلفة: التحويل من نظام عددي إلى عددي آخر، وعمليات الجمع والطرح والضرب عليها، وحساب الأخطاء، والفاصلة المتحركة، وتمثيل الأعداد في الحاسوب، والأخطاء الناتجة عن العمليات الحسابية الأربعة، طرق التقريب في المعادلات غير الخطية، والتقريب والاستكمال للمنحنيات، والتكامل العددي، وطرق حل المعادلات الخطية (مباشرة وطرق التقريب).

10211322 برمجة خطية

يتضمن هذا المساق صيغ نموذج الكمال، وطريقة سيمبليس والنظرية المزدوجة، وتحليل الحساسية الخطية وتمثيلها جبرياً، وطرق المواصلات، وشبكة العمل، ونظرية الألعاب.

10211334 نظرية الاحتمالات (1)

يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية في الاحتمال، والمتغيرات المتصلة والمنفصلة والتوزيعات الاحتمالية، ذات الحدين، والهندسي، وذات الحدين السالب، والمنتظم، والأسّي، وجاما والطبيعي، والاقتارات المولدة للعزوم، وتوزيعات التحويلات المختلفة.

10211343 مبادئ نظرية الأعداد

يتضمن هذا المساق قابلية القسمة، والأعداد الأولية، والأعداد التامة، والتطابق، ونظرية أويلر، ونظرية فيرمات، ونظرية ويلسون، والتطابقات الخطية وحولها، ونظرية الباقي الصينية.

10211105 رياضيات للتربية

يتضمن هذا المساق الاقترانات ورسومها، وكثيرات الحدود والاقتارات النسبية، والأس الطبيعي واللوغاريتمي الطبيعي والجيب وجيب التمام المثلثية، والنهايات باستخدام التعويض أو كمية غير معينة 0/0، والمشتقات باستخدام القوانين فقط، وتطبيقات المشتقة في المماس والسرعة اللحظية والتزايد والتناقص والقيم القصوى، والتكامل بوصفه عملية عكسية للتفاضل،

والتكامل بالتعويض والأجزاء، وتعريف التكامل المحدود، ومبدأ العد، ونظرية ذات الحدين، ومثلث باسكال، والتباديل والتوافيق، والمصفوفات، وإيجاد محدد مصفوفات 2×2 و 3×3 ، وحل نظام من معادلتين أو ثلاث معادلات خطية بمتغيرين أو ثلاثة متغيرات باستخدام النظر الضري وطريقة كرامر.

10221101 فيزياء عامة (1)

يشمل هذا المساق المتجهات، والحركة، والحركة والقوة، وقوانين نيوتن، وكمية التحرك، والطاقة الميكانيكية، والشغل، والقدرة، والجاذبية، والديناميكية الحرارية.

10511322 أساليب تدريس الرياضيات (1)

يصف هذا المساق نموذج تدريس الرياضيات، وأبعاده في المحتوى الرياضي والأهداف التعليمية والعمليات الصفية، كما يشمل المساق البنية الرياضية من مفاهيم وتعميمات وخوارزميات ومهارات، وحل المسألة، واستراتيجيات تدريسها، ويتخلل المساق تطبيقات تربوية ضمن تدريس الرياضيات.

10511332 أساليب تدريس الرياضيات (2)

يصف هذا المساق تعليم الرياضيات المدرسية في موضوعاتها: الجبر والهندسة والإحصاء والاحتمالات، والمنطق الرياضي والعمليات الثنائية والأنظمة الرياضية، والتخطيط لتدريسها وتقويمه، بالإضافة إلى ذلك يعالج المساق مشكلات تدريس الرياضيات، ويقترح الحلول المناسبة ضمن السياق المدرسي.

10511432 قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس الرياضيات:

يتناول هذا المساق أبرز التوجهات والقضايا المعاصرة في تدريس الرياضيات مثل بناء الفهم في الرياضيات والاختبارات الدولية والوطنية بوصفها مداخل لتحسين تعليم الرياضيات. ويتناول المساق مبررات التحديث في مجال تعليم الرياضيات وتعلمها، ويعالج المساق المعايير الدولية لمحتوى منهاج الرياضيات وتدريسها وتقويمها، ومعايير إعداد معلم الرياضيات، ويقارنها بواقع تعليم الرياضيات في فلسطين.

10513316 تصميم وسائل تعليمية وإنتاجها:

يتناول هذا المساق الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والمراحل، والعمليات التربوية والنفسية المتضمنة في الوسائل التعليمية، ويصف المساق أنواع الوسائل التعليمية ومصادر الحصول عليها، ويتخلل المساق تصميم وسائل تعليمية وفق مواصفات الوسيلة الجيدة، وإنتاجها من مواد البيئة المحلية.

10513411 الإحصاء ومناهج البحث العلمي :

يصف المساق مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتوظيفها في أساسيات البحث العلمي، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطالب لمعرفة أنواع البحث العلمي وأساليبه وخطواته، إلى جانب مساعدته في اختيار مشكلة بحثية وتحديدها، وجمع البيانات وكيفية تحليلها، وتفسير النتائج.

10513215 استخدام الحاسوب في التعليم:

يصف هذا المساق تطور استخدام الحاسوب في التعليم تاريخياً، والتجارب العالمية في هذا الاستخدام، ولغات برمجة الحاسوب في التعليم، ومزايا استخدام الحاسوب في التعليم، والتطبيقات المختلفة للحاسوب في المجالين الإداري والتربوي. كما يركز على استخدام الإنترنت في دعم عملية التعلم والتعليم. من المواضيع التي يغطيها هذا المقرر: تقييم مصادر المعلومات العالمية، بيئات التعلم التعاونية على الإنترنت، البحث عن المعلومات واستعادتها. أما في شقه العملي فيهدف إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم برمجيات تعليمية متعددة الوسائط و انتاجها بالاعتماد على مبادئ تصميم التدريس. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي Tutorial، والمحاكاة، والألعاب التعليمية، والحوار باستخدام أدوات التأليف Authoring Tools مثل PowerPoint أو Photo story 3 for windows أو Movie Maker

10513211 تربية عملية (1)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية، التي تهدف إلى تحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفذ متطلبات المساق وواجباته في إطار نظري، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكملية للخبرات النظرية التي تمت دراستها من قبل الطالب في الفصول الدراسية السابقة والتي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة. كما ويتيح هذا المساق الفرصة للطلبة الإلمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، بالإضافة إلى الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

10513311 تربية عملية (2)

يتناول هذا المساق المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً وفق مسارين أساسيين: الأول، ويتم على شكل لقاءات دراسية وجاهية (16 لقاء) في الجامعة مع مدرس التربية العملية، بالتركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، وآليات رصد البيانات وطرائقها وتحليلها وتقييمها في إطار تحليل المواقف الصفية. أما المسار الثاني، فهو المسار العملي الذي ينتقل فيه الطالب إلى مدرسة تدريبية محددة بـ (16) ساعة، يقوم خلالها بالمشاهدة المنظمة والمبرمجة لدراسة البيئة المدرسية والصفية، ثم مناقشتها مع المدرس أمام الطلبة تمهيداً لإصدار أحكام موضوعية حيال تلك المشاهدات.

10513312 تربية عملية (3)

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بتحمل مسؤولية تنفيذ فعاليات الموقف الصفية لحصة كاملة في ضوء المعايير التي يتطلبها ذلك الموقف، حيث يتوقع من الطالب تنفيذ المهام التدريسية تحت إشراف ومسؤولية مدرس المساق ومدير المدرسة الشريكة والمشرف التربوي لمدة (32) يوماً بمعدل حصتين في اليوم الواحد. ولمدة (16) أسبوعاً أيضاً يقوم الطالب تحت إشراف مدرس المساق بتطبيق العديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يتم تعيينها وتنسيقها من قبل كل من مدرس المساق وإدارة المدرسة الشريكة، مع الالتزام التام بالأنظمة والقوانين والتعليمات المعمول بها بالمدرسة والتربية العملية المعمول بها في الجامعة.

10513313 تربية عملية (4)

يعتمد هذا المساق على اللقاءات الأسبوعية التي تتم بين المشرف والطلبة أثناء الفصل ومن خلال تنفيذ المهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، حيث يشترط تنفيذ مثل تلك المهام بفترة زمنية لا تقل عن ثلاث ساعات لمدة (16) أسبوعاً، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، إلى جانب عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المعلم المشرف، وتتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات أثناء التطبيق العملي في المدارس خلال اللقاء الأسبوعي مع المعلم المرشد في الجامعة، وتصل هذه الساعات إلى (32) ساعة عملية.

10513410 تربية عملية (5)

مع تنامي مستوى الخبرة الممارسة التي يكون فيها الطالب قد تلقاها جراء مراحل التدريب السابقة، يزداد مستوى انخراطه في عملية التدريس وقيادة الموقف الصفية، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى متابعة وإشراف من قبل المعلم المشرف والمعلم المتعاون، حيث لا يزال بحاجة إلى الرجوع إليهما للتأكد من قابلية الخطط التي يعدها للتنفيذ ويتم هذا الجزء من خلال (16) ساعة وجاهية. و(64) حصة فعلية كاملة، بالإضافة إلى مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاءه والمعلم المتعاون.

10513420 تربية عملية (6)

يعد هذا المساق امتداداً للمساق السابق، حيث يطلب من الطالب إعداد وتنظيم وتنفيذ الدروس التي يكلف بتدريسها باستقلالية، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المعلم المتعاون والمشرف وبمعلم مدير المدرسة، بالإضافة إلى تكليف الطالب بإعداد وتنفيذ وتحليل اختبار وبناء الخطط العلاجية على ضوء النتائج التي تظهر من جراء تلك العملية، ويتم تدريس (20) ساعة أسبوعياً لمدة خمسة أسابيع (متواصلة أو منفصلة) بحيث تغطي ما لا يقل عن (120) ساعة بمراقبة كل من المعلم المتعاون والمشرف التربوي ومدير المدرسة الشريكة في التدريس.

10513430 البحث الإجرائي في التربية العملية

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية التعليمية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحثٍ بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10513111 مقدمة في المناهج:

يتضمن هذا المساق تطور مفهوم المنهاج وعناصره وأساسه وتصميمه وتخطيطه وتجريبه والفلسفات التربوية والنظريات التعليمية التي بحثت في المناهج.

10513220 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية:

يتناول المساق أنواعاً مختلفة لقراءات حديثة باللغة الانجليزية في موضوعات تربوية مختلفة، وتتضمن القراءات مفاهيم تربوية رئيسية يعالجها الطلبة من تحليل وتطبيق وتعميم في محاولة لبناء مفردات تربوية ذات معنى؛ إغناء لحصيلة الطالب اللغوية في اللغة الإنجليزية.

10513221 علم النفس التربوي:

يصف هذا المساق علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام، وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية والمدرسة الإدراكية في عملية التعليم التي تسهل عملية التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعاق والموهوب والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقويم التعلم والتعليم.

10513302 التقويم في المدرسة:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالتقويم وتطوره وأهدافه والوسائل التقويمية المختلفة، ومقاييس اختبارها ويشمل كذلك أنواع الاختبارات المختلفة وطرق بنائها وتحليلها، ثم كيفية تقويم الطلبة في تحصيلهم الدراسي بناء على النتائج التي تمّ توصل إليها.

10513317 إدارة الصفوف :

يتناول هذا المساق الأسس العلمية للإدارة المدرسية من جوانبها المختلفة، مع تركيز الاهتمام بصفة خاصة على النواحي العلمية والتطبيقية، إذ أنّ المدرسة تعد المكان الذي تتضافر فيه جهود العاملين في مختلف المجالات التربوية، وإنّ الطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تشير إلى مستوى نجاحها في أدائها للرسالة الملقاة على عاتقها في التربية والتعليم.

10513455 تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تصميم الدروس اليومية وتحديد المفاهيم المتعلقة بها من حيث الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية، وتحديد الأنشطة والأساليب والتقويم والتعرف إلى نماذج التدريس العامة في العلوم التطبيقية والإنسانية وتعريف الطالب المهام التي يقوم بها المعلم في تصميم التدريس عند التخطيط.

10513162 مدخل إلى علم النفس :

يتناول هذا المساق وصفاً لنظريات علم النفس، وعلاقتها بعملية التعلم والتعليم، إلى جانب تعرف مراحل النمو وخصائص المتعلمين وفقها، وبتطرق المساق أيضاً إلى عدد من التطبيقات التربوية ذات العلاقة بنظريات علم النفس.

10513368 مهارات التدريس :

يتناول هذا المساق عدة مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل مهارة إعداد الدروس أو تحضيرها، ومهارة صياغة الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، والمجال الوجداني والمجال الحركي، ومستوياتها المختلفة، ومهارة شد انتباه التلاميذ للدروس، ومهارة عرض الدرس، ومهارة طرح الأسئلة، ومهارة التفاعل الصفي، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة ضبط الصف، ومهارة تشكيل المجموعات، ومهارة المناقشة، ومهارة تقويم الدرس.

10513299 التعلم النشط:

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفاته، وأهدافه، وأساسه، وخصائصه، وطبيعته، وأهميته، وعناصره، كما يتناول البيئة الصفية الملائمة للتعلم النشط وخطوطه العريضة في التعلّم، واستراتيجيات التعلم النشط ونماذجه (المحاضرة الموجهة، والعصف الذهني، والاكتشاف، وحل المشكلة، والمناقشة الجماعية الفاعلة، ولعب الدور، والتمثيل، والقصة، والمحاكاة، ودراسة الحالة) دور المعلم في التعلّم النشط، والتعلّم النشط خارج الصف، التعلم النشط والتفكير الفعال، وتحديات التعلم النشط، إلى جانب التطبيقات الميدانية على التعلّم النشط في مختلف المواد الدراسية.

10513366 الإشراف التربوي:

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الإشراف التربوي، وأهداف الإشراف التربوي وأساسه، وأهميته، والعوامل المؤثرة في الإشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الإشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي، ودور المدير كمشرف مقيم، كما يصف المساق أنواع الإشراف التربوي (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكليبيكي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفوي، والتنوعي). وأساليب الإشراف التربوي (الزيارات الصفية، والدروس التوضيحية، والتعليم المصغر، والاجتماعات، والحلقات الدراسية، والبحوث، والتقويم الذاتي)، ومشكلات الإشراف التربوي، ومستقبله.

خطة برنامج معلم المرحلة الأساسية العليا – تعليم العلوم

18	متطلبات جامعة*	
4	مساقات حرة	
100	إجباري	متطلبات التخصص
6	اختياري	
128	المجموع	

* لغة إنجليزية 2 (1000322)

إجباري تخصص : (100) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10221242	فيزياء حديثة 1	3	10221106 م.س. 1 10221103 م.س. 2
10231108	كيمياء عامة عملي 2	1	10231102 م.س. 1 10231102 أو متزامن 10231107 م.س. 2
10231211	كيمياء تحليلية	3	10231102 م.س. 1 10231108 م.س. 2
10231215	كيمياء تحليلية عملي	1	10231211 م.س. 1 10231211 أو متزامن 10231108 م.س. 2
10231231	كيمياء عضوية 1	3	10231102 م.س. 1 10231108 م.س. 2
10231235	كيمياء عضوية عملية 1	1	10231231 م.س. 1 10231231 أو متزامن 10231108 م.س. 2
10231102	كيمياء عامة 2	3	10231101 م.س. 1
10221221	فيزياء موجية وضوء	3	10221103 م.س. 1
10231321	كيمياء غير عضوية 1	3	10231241 م.س. 1 10231241 أو متزامن
10513111	مقدمة في المناهج	3	
10201249	تنوع حيوي عملي	0	
10221203	فيزياء عامة 3	3	10221106 م.س. 1
10221108	مختبر فيزياء عامة 2	1	10221106 م.س. 1 10221106 أو متزامن 10221107 م.س. 2
10221107	مختبر فيزياء عامة 1	1	10221105 م.س. 1 10221105 أو متزامن
10231101	كيمياء عامه 1	3	
10201232	علم الوراثة	3	10201102 م.س. 1 10201108 م.س. 2
10513313	تربية عملية (4)	1	10513312 م.س. 1
10201107	أحياء عامة عملي 1	1	10201101 م.س. 1 10201101 أو متزامن
10513211	تربية عملية (1)	1	
10513215	استخدام الحاسوب في التعليم	3	
10513220	قراءات تربية باللغة الإنجليزية	3	
10513316	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	3	
10221101	فيزياء عامة 1	3	
10221102	فيزياء عامة 2	3	10221101 م.س. 1
10231107	كيمياء عامة عملي 1	1	10231101 م.س. 1 10231101 أو متزامن
10201259	التنوع الحيوي	4	
10513221	علم النفس التربوي	3	
10513302	التقويم في المدرسة	3	
10221213	فيزياء عملي 1	1	10221221 م.س. 1 10221221 أو متزامن 10221108 م.س. 2
10513312	تربية عملية (3)	1	10513311 م.س. 1
10513317	إدارة الصفوف	3	
10513420	تربية عملية (6)	3	10513410 م.س. 1
10211101	تفاضل وتكامل 1	3	
10201108	أحياء عامه عملي 2	1	10201107 م.س. 1 10201102 م.س. 2 10201102 أو متزامن
10201102	أحياء عامه 2	3	10201101 م.س. 1
10201101	أحياء عامه 1	3	

10513311	تربية عملية (2)	1	10513211 م.س. 1
10513430	البحث الإجمالي في التربية العملية	3	10513420 أو متزامن
10512331	أساليب تدريس العلوم (1)	3	
10513411	الإحصاء ومناهج البحث العلمي	3	
10513410	تربية عملية (5)	2	10513313 م.س. 1
10512341	أساليب تدريس العلوم (2)	3	10512331 م.س. 1
10512421	قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس العلوم	3	10512331 م.س. 1

اختياري تخصص : (6) ساعات معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10513299	التعلم النشط	3	
10513368	مهارات التدريس	3	
10513366	الإشراف التربوي	3	
10513162	مدخل إلى علم النفس	3	
10513455	تصميم التدريس	3	

وصف المساقات:

10221101 فيزياء عامة (1)

يتناول هذا المساق موضوعات الحركة باتجاه واحد، وباتجاهين، وقوانين الحركة مع بعض التطبيقات لقوانين نيوتن ويتناول أيضاً الكميات المتجهة والقياسية ومفهوم الشغل والطاقة وكمية التحرك والتصادمات والحركة الدائرية.

10221107 فيزياء عامة عملي (1)

يتناول هذا المساق على تجارب عملية في موضوعات المتجهات، وتسارع الجسم على سطح مائل، وسرعة الصوت في الهواء، ومعامل اللزوجة، وقانون نيوتن الثاني، والاحتكاك، وقانون حفظ الطاقة والتصادم، والحركة التوافقية البسيطة، وقانون بويل.

10221102 فيزياء عامة (2)

يتناول هذا المساق موضوعات الشحنة والقوة الكهربائيتين إلى جانب شدة المجال الكهربائي والمكثفات والمقاومات والموصلات الكهربائية. كما يأتي المساق على موضوع التيار الكهربائي ودوائر التيار الكهربائي المباشر والمتردد إلى جانب تناوله لمفهوم المغناطيسية والمجال المغناطيسي والقوة المغناطيسية.

10221108 فيزياء عامة عملي (2)

يتناول هذا المساق تجارب عملية في موضوعات رسم خطوط المجال و الجهد الكهربائي، ورسم إشارة الأشعة المهبطية (CRO)، وقانون أوم، وقنطرة ويتستون للمقاومات، وقنطرة ويتستون للمواسعات، وتغير المقاومة مع درجة الحرارة، والقدرة الكهربائية، ودائرة المقاومة والمواسع (RC circuit)، وشحن المواسع وتفريغها، والمجال المغناطيسي الأرضي، ومعامل انكسار الزجاج، وثابت جول.

10221203 فيزياء عامة (3)

يتناول هذا المساق موضوعات الموائع والحركة التوافقية البسيطة والأمواج الصوتية والحرارة وقوانينها وقوانين الغازات والأمواج الكهرومغناطيسية وعلم الضوء.

10221221 فيزياء موجية وضوء

يتناول هذا المساق على موضوعات الطبيعة المزدوجة للضوء، والضوء الهندسي ويتضمن الانعكاس وانكسار العدسات والمرآيا والأدوات البصرية، والطبيعة الموجية للضوء، والتداخل، والحيود والاستقطاب والتحليل، والأدوات البصرية مثل الميكروسكوب والتلسكوب، وتداخل ميكلسون وفابري بيروت، ومخززة الحيود، والتصوير ذو الأبعاد الثلاثة.

10221213 مختبر فيزياء (1)

يتضمن هذا المساق إجراء 12-14 تجربة في المختبر، وتتمثل هذه التجارب في شحنة الإلكترون إلى كتلته، والميزان للتيار، وإيجاد العزم المغناطيسي وإيجاد المركبة المغناطيسية الأرضية، وتحقيق مبدأ دوبرلر، وخاصية الإشعاع باستعمال مصدر إشعاع وجايجر ومعرفة مدى أشعة بيتا وعددها، وخاصية الثنائي الحراري (الثيرموكوبل)، وإيجاد معامل انكسار الزجاج، وإيجاد أطوال أمواج الضوء المرئية، وإثبات قوانين تكون الصور في العدسات، وإيجاد طول موجة باستعمال حلقات بيوتن، وإيجاد خصائص الخلايا الضوئية، وحساب سرعة الضوء في الهواء باستعمال أنبوب كومتكس، وحساب المجال المغناطيسي لعدة ملفات.

10221242 فيزياء حديثة (1)

يتناول هذا المساق مقدمة في النظرية النسبية الخاصة والخصائص الجسيمية للأمواج والطبيعة الموجية للأجسام وبنية الذرة ومقدمة لفيزياء الكم ونظرية الكم لذرة الهيدروجين.

10211101 تفاضل وتكامل (1)

يتناول هذا المساق مفاهيم الاقترانات، والنهايات والاتصال، ونظريات النهايات، والاقترانات المتصلة، والمشتقات وتطبيقات عليها، والتكاملات. والتكامل المحدود، والنظرية الأساسية الأولى في التفاضل والتكامل، والتكاملات غير المحدوده، وحساب المساحات، وخواص الأعداد الحقيقية، والدوال، والمنحنيات، والدوال المثلثية، والنهايات، الدوال الأسية واللوغاريتمية، النهايات والاتصال، المشتقات والمشتقات العليا، الاشتقاق الضمني والمعادلات المرتبطة، وتطبيقات على المشتقة (نقط النهايات العظمى والصغرى، نظرية القيمة المتوسطة)، والتكامل (خواص التكامل المحدود وغير المحدود)، والتكامل بالتعويض، الدوال العكسية (الدوال المثلثية العكسية، الدوال الزائدية وقاعدة لوهبيتال)، والأعداد الحقيقية وخط الأعداد الحقيقية، والمتباينات، والدوال، ورسم منحنى الدوال، والدوال الزوجية والفردية، وتحصيل الدوال، والدوال المثلثية، والدوال العكسية، والدوال المثلثية العكسية، والنهايات، وخواص النهايات، وطرق حساب النهايات، والنهايات اللانهائية، والاتصال، وخواص الاتصال، والاشتقاق، والعلاقة بين الاشتقاق والاتصال، وقوانين الاشتقاق، وقاعدة السلسلة، واشتقاق الدوال المثلثية والمثلثية العكسية، والدوال اللوغاريتمية والأسية ومشتقاتها، والدوال الزائدية ومشتقاتها، والقيم القصوى، وقاعدة رول ونظريات القيمة المتوسطة، واطراد الدوال واختبار المشتقة الأولى، والتقعر واختبار المشتقة الثانية، ورسم الدوال، ومسائل المعدلات المرتبطة، والقطوع المخروطية.

10231101 كيمياء عامة (1)

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكيمياء مثل : البنية الذرية والجدول الدوري، والحسابات الكيميائية، والروابط الكيميائية، وأشكال المركبات، والقوانين العامة في كيمياء المحاليل المائية، والقوانين العامة للغازات، والكيمياء الحرارية، وموضوعات نظرية أخرى.

10231107 كيمياء عامة عملي (1)

هو مساق مخبري يتضمن تجارب في الكيمياء العامة للتدريب على استخدام الأدوات الدقيقة مثل: الميزان الإلكتروني، والماصة، والسحاحة وغيرها. كما يتضمن إجراء بعض التجارب باستخدام الوسائل المتاحة مثل الفلترة (الترشيح)، والمعيرة، والتحليل الوزني باستخدام الجفنة، إلى جانب تطبيقات عملية على قوانين الغازات، والصيغة الأولية، وماء التبلور، وإجراء الحسابات المتعلقة بهذه التجارب.

10231102 كيمياء عامة (2)

يتناول هذا المساق المبادئ الأساسية في خواص المحاليل، والثيرموديناميكا، وميكانيكية التفاعلات، والاتزان الكيميائي، والأحماض والقواعد، والاتزان الحمضي القاعدي في المحاليل المائية، واتزان الذائبية والايون المعقد، والكيمياء الكهربائية، والكيمياء الذرية، إلى جانب البعد التطبيقي للمساق.

10231108 كيمياء عامة عملي (2)

هو مساق مخبري يتضمن تجارب عملية في الكيمياء مثل : الفلترة، والمعيرة، وبعض حالات الاتزان، وسرعة التفاعل، ومعرفة الصيغة الكيميائية لملاح مجهول، وتعيين الوزن الجزيئي، والانخفاض في درجة التجمد، وحرارة التفاعل التعادل الكيميائي، إلى جانب تجارب أخرى متجددة.

10231211 كيمياء تحليلية

يشتمل هذا المساق على دراسة طرق التحليل الكيميائي التقليدية مثل التحليل الحجمي و التحليل الكتللي، ويشتمل كذلك على دراسة الطرق الإحصائية في الكيمياء.

10231215 كيمياء تحليلية عملي

يتضمن هذا المساق تجارب عملية تتناسب مع مساق الكيمياء التحليلية 23211، ويركز على التحليل الكيميائي التقليدي الكمي بنوعيه الحجمي والكتلي، بالإضافة إلى قواعد السلامة في مختبرات الكيمياء وأدوات التحليل الكيميائي.

10231231 كيمياء عضوية 1

يبدأ هذا المساق بمقدمة عن التهجين والروابط التساهمية والهيدروجينية و قطبية الروابط والجزئيات، ثم يتناول بالتفصيل دراسة الأشكال والخواص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الهيدروكربونية غير الحلقية : كالكانات، والالكينات، والالكينات، والهاليدات الكحولات، كما يشتمل على الإشكال والكيماء الفراغية وطرق التحضير والصفات الفيزيائية والكيميائية، علاوة على ميكانيكية تفاعلاتها.

10231235 كيمياء عضوية (1) عملي

يشمل المساق عددا من التجارب العملية التي يقوم بها الطالب، وهي مصممة بحيث تغطي الأسس النظرية، والتدريب على بعض التقنيات الأساسية التي تتضمن التحضير، وإيجاد بعض الثوابت الفيزيائية كدرجة الانصهار والغليان، وتقنية الفصل، والتعرف المبدئي إلى المركبات العضوية، وكذلك التدريب على بعض طرق التنقية، وكذلك التحضيرات مثل انتزاع الماء من الكحولات وبعض تفاعلات الإضافة والاستبدال.

10231321 كيمياء غير عضوية

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكيمياء غير العضوية، ويشمل مقدمة عامة عن شكل الذرة باستخدام الميكانيك الموجي بطريقة شبه كمية، ثم ينتقل إلى شكل الذرة والصفات الدورية. ويتناول المساق أيضاً دراسة مفصلة للتماثل الجزيئي، ولأشكال الجزئيات والروابط الكيميائية، مع التركيز على نظرية الأفلاك الجزيئية، كما يتناول المساق كيمياء الحوامض والقواعد، وكيمياء الحالة الصلبة، بما فيها المركبات الأيونية وغيرها.

10201101 أحياء عامة 1:

يتناول هذا المساق موضوعات تتعلق بالخلية يتضمن الخلية ومكوناتها الكيميائية ووظائفها وتبادل المواد والغذاء فيها.

10201107 أحياء عامة 1 عملي:

يتناول المساق التواصل ما بين الجانب العملي والنظري لمساق الأحياء العامة (1) وإكساب الطالب خبرات عملية من خلال العمل في المختبر لتعزيز المفاهيم النظرية لمساق الأحياء العامة 1 يتناول كيمياء الخلية والخصائص الطبيعية للأحياء الدقيقة والخلية واستقصاء العمليات البيولوجية في الخلية.

10201102 أحياء عامة 2:

يتناول هذا المساق البناء النباتي وهو النبات وميكانيكية النبات ويركز على الخلية الحيوانية وتغذية الخلية الحيوانية.

10201108 أحياء عامة 2 عملي:

يتناول المساق التواصل ما بين الجانب العملي والنظري لمساق الأحياء العامة (2)، وإكساب الطالب خبرات عملية من خلال العمل في المختبر لتعزيز المفاهيم النظرية لمساق الأحياء العامة 2 الذي يتناول كيمياء الخلية والخصائص الطبيعية للأحياء الدقيقة والخلية واستقصاء العمليات البيولوجية في الخلية ويكمل أحياء عامة 2 من الجانب العلمي.

10201232 مبادئ الوراثة :

يتناول هذا المساق بعض مفاهيم في علم الوراثة والمبادئ الأساسية للوراثة والاكتشافات الحديثة في جزيء الوراثة.

10201258 التنوع الحيوي :

يتناول التنوع الحيوي لمحة تاريخية عن الحياة على الأرض والاختيار الطبيعي والتصنيف في التنوع الحيوي.

10512331 أساليب تدريس العلوم 1:

يتناول هذا المساق العلم وطبيعته، وتطور العلم، وأهدافه، وخصائصه، كما يتناول الأهداف التربوية في تدريس العلوم، وأهميتها، وتصنيفاتها، وإكساب الطلبة أشكال المعرفة العلمية وربط كل ذلك بمنهاج العلوم للمرحلة الأساسية العليا، وبناء درس العلوم المتكامل، إلى جانب التطرق لأهم الطرق في تدريس العلوم (الحوار والمناقشة، والمحاضرة، والعروض العملية).

10512341 أساليب تدريس العلوم 2:

يتناول هذا المساق طرائق التدريس والاستراتيجيات الحديثة التي تطبق في ميدان التربية، كما يؤكد الفلسفة والنظرية التي انبثقت منها تلك الطرائق، وجعل تلك الطرائق ذات معنى لدى المتعلم، من خلال جعل الطالب محورا للعملية التعليمية التعليمية ومنغمسا بها من خلال ممارسته لتلك الطرق، والتعرف إلى طرق التقويم البديل والعمل بها.

10512481 قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس العلوم:

يتناول هذا المساق قضايا معاصرة ذات علاقة بتدريس العلوم وضمن المعايير العالمية والمبنية على أسس النظرية البنائية منها: النموذج الواقعي لتدريس العلوم، ونموذج ويتلي للتعلم البنائي، ونموذج بايبي. والتطرق إلى استراتيجيات تعمل على تنمية التفكير الناقد، وإستراتيجية الذكاءات المتعددة، وغيرها من القضايا المعاصرة ذات العلاقة بتدريس العلوم.

10513316 تصميم وسائل تعليمية وإنتاجها:

يتناول هذا المساق الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والمراحل، والعمليات التربوية والنفسية المتضمنة في الوسائل التعليمية، ويصف المساق أنواع الوسائل التعليمية ومصادر الحصول عليها، ويتخلل المساق تصميم وسائل تعليمية وفق مواصفات الوسيلة الجيدة، وإنتاجها من مواد البيئة المحلية.

10513411 الإحصاء ومناهج البحث العلمي :

يصف المساق مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتوظيفها في أساسيات البحث العلمي، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة أنواع البحث العلمي وأساليبه وخطواته، إلى جانب مساعدته في اختيار مشكلة بحثية وتحديدها، وجمع البيانات وكيفية تحليلها، وتفسير النتائج.

10513215 استخدام الحاسوب في التعليم:

يصف هذا المساق تطور استخدام الحاسوب في التعليم تاريخيا، والتجارب العالمية في هذا الاستخدام، ولغات برمجة الحاسوب في التعليم، ومزايا استخدام الحاسوب في التعليم، والتطبيقات المختلفة للحاسوب في المجالين الإداري والتربوي. كما ويركز على استخدام الإنترنت في دعم عملية التعلم والتعليم. من المواضيع التي يغطيها هذا المقرر: تقييم مصادر المعلومات العالمية، بيئات التعلم التعاونية على الإنترنت، و البحث عن المعلومات واستعادتها. أما في شقه العملي فيهدف إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم برمجيات تعليمية متعددة الوسائط واتجاهها بالاعتماد على مبادئ تصميم التدريس. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي Tutorial، والمحاكاة، والألعاب التعليمية، والحوار باستخدام أدوات التأليف Authoring Tools مثل PowerPoint أو Photo story 3 for windows أو Movie Maker

10513211 تربية عملية (1)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية، و يهدف إلى تحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفيذ متطلبات المساق وواجباته في إطار نظري، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكملة للخبرات النظرية التي درسها في الفصول الدراسية السابقة والتي تسعى في جعلتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصعبة المختلفة مستلزماتها. كما يتيح هذا المساق الفرصة للطلبة للإلمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

10513311 تربية عملية (2)

يتناول هذا المساق المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً وفق مسارين أساسيين: الأول، ويتم على شكل لقاءات دراسية وجاهية (16 لقاء) في الجامعة مع مدرس التربية العملية، بالتركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، وآليات رصد البيانات وطرائق رصدها وتحليلها وتقييمها في إطار تحليل المواقف الصفية. أما المسار الثاني، فهو المسار العملي الذي ينتقل فيه الطالب إلى مدرسة تدريبية محددة بـ (16) ساعة، يقوم خلالها بالمشاهدة المنظمة والمبرمجة لدراسة البيئة المدرسية والصفية، ثم مناقشتها مع المدرس أمام الطلبة تمهيداً لإصدار أحكام موضوعية حيال تلك المشاهدات.

10513312 تربية عملية (3)

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بتحمل مسؤولية تنفيذ فعاليات الموقف الصفية لحصة كاملة في ضوء المعايير التي تتطلبها ذلك الموقف، حيث يتوقع من الطالب تنفيذ المهام التدريسية تحت إشرافٍ ومسؤولية مدرس المساق ومدير المدرسة الشريكة والمشرف التربوي لمدة (32) يوماً بمعدل حصتين في اليوم الواحد. ولمدة (16) أسبوعاً يقوم الطالب تحت إشراف مدرس المساق بتطبيق العديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يتم تعيينها وتنسيقها من قبل كل من مدرس المساق وإدارة المدرسة الشريكة، مع الالتزام التام بالأنظمة والقوانين والتعليمات المعمول بها في المدرسة والتربية العملية المعمول بها في الجامعة.

10513313 تربية عملية (4)

يعتمد هذا المساق على اللقاءات الأسبوعية التي تتم بين المشرف والطلبة في أثناء الفصل ومن خلال تنفيذ المهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، حيث يشترط تنفيذ مثل تلك المهام بفترة زمنية لا تقل عن ثلاث ساعات لمدة (16) أسبوعاً، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، إلى جانب عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المعلم المشرف، كما ويتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات في أثناء التطبيق العملي في المدارس خلال اللقاء الأسبوعي مع المعلم المرشد في الجامعة، وتصل هذه الساعات إلى (32) ساعة عملية.

10513410 تربية عملية (5)

مع تنامي مستوى الخبرة الممارسة التي يكون فيها الطالب قد تلقاها جراء مراحل التدريب السابقة، يزداد مستوى انخراطه في عملية التدريس وقيادة الموقف الصفية، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى متابعة وإشراف من المعلم المشرف والمتعاون، حيث لا يزال بحاجة إلى الرجوع إليهما للتأكد من قابلية الخطط التي يعدها للتنفيذ ويتم هذا الجزء من خلال (16) ساعة وجاهية. و(64) حصة فعلية كاملة، إلى جانب مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاؤه والمعلم المتعاون.

10513420 تربية عملية (6)

يعد هذا المساق امتداداً للمساق السابق، حيث يطلب من الطالب إعداد وتنظيم وتنفيذ للدروس التي يكلف بتدريسها باستقلالية، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المعلم المتعاون والمشرف ويعلم مدير المدرسة، إلى جانب تكليف الطالب بإعداد اختبار وتنفيذه وتحليله وبناء الخطط العلاجية على ضوء النتائج التي تظهر من جراء تلك العملية، ويتم تدريس (20) ساعة أسبوعياً لمدة خمسة أسابيع (متواصلة أو منفصلة) بحيث تغطي ما لا يقل عن (120) ساعة بمراقبة كل من المعلم المتعاون والمشرف التربوي ومدير المدرسة الشريكة في التدريب.

10513430 البحث الإجرائي في التربية العملية

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية التعليمية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحثٍ بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10513111 مقدمة في المناهج:

يتضمن هذا المساق تطور مفهوم المنهاج وعناصره وأساسه وتصميمه وتخطيطه وتجريبه والفلسفات التربوية والنظريات التعليمية التي بحثت في المناهج.

10513220 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية:

يتناول المساق أنواعا مختلفة لقراءات حديثة باللغة الانجليزية في موضوعات تربوية مختلفة، وتتضمن القراءات مفاهيم تربوية رئيسية يعالجها الطلبة من تحليل وتطبيق وتعميم في محاولة لبناء مفردات تربوية ذات معنى؛ إغناء لحصيلة الطالب اللغوية في اللغة الإنجليزية.

10513221 علم النفس التربوي:

يصف هذا المساق علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام، وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية والمدرسة الإدراكية في عملية التعليم التي تسهل عملية التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعاق والموهوب والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقويم التعلم والتعليم.

10513302 التقويم في المدرسة:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالتقويم وتطوره وأهدافه والوسائل التقويمية المختلفة ، ومقاييس اختبارها ويشمل كذلك أنواع الاختبارات المختلفة وطرق بنائها وتحليلها، ثم كيفية تقويم الطلبة في تحصيلهم الدراسي بناء على النتائج التي تمّ التوصل إليها.

10513317 إدارة الصفوف :

يتناول هذا المساق الأسس العلمية للإدارة المدرسية من جوانبها المختلفة ، مع تركيز الاهتمام بصفة خاصة على النواحي العلمية والتطبيقية ، إذ إنّ المدرسة تعد المكان الذي تتضافر فيه جهود العاملين في مختلف المجالات التربوية، وإن الطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تشير إلى مستوى نجاحها في أدائها للرسالة الملقاة على عاتقها في التربية والتعليم.

10513455 تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تصميم الدروس اليومية وتحديد المفاهيم المتعلقة بها من حيث الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية، وتحديد الأنشطة والأساليب والتقويم والتعرف إلى نماذج التدريس العامة في العلوم التطبيقية والإنسانية وتعريف الطالب المهام التي يقوم بها المعلم في تصميم التدريس عند التخطيط.

10513162 مدخل إلى علم النفس :

يتناول هذا المساق وصفاً لنظريات علم النفس، وعلاقتها بعملية التعلم والتعليم، إلى جانب تعرف مراحل النمو وخصائص المتعلمين وفقها، ويتطرق المساق أيضاً إلى عدد من التطبيقات التربوية ذات العلاقة بنظريات علم النفس.

10513368 مهارات التدريس :

يتناول هذا المساق عدة مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل مهارة إعداد الدروس أو تحضيرها ، ومهارة صياغة الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، والمجال الوجداني والمجال الحركي، ومستوياتها المختلفة، ومهارة شد انتباه التلاميذ للدروس، ومهارة عرض الدرس، ومهارة طرح الأسئلة، ومهارة التفاعل الصفي، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة ضبط الصف، ومهارة تشكيل المجموعات، ومهارة المناقشة، ومهارة تقويم الدرس.

10513299 التعلم النشط:

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفاته، وأهدافه، وأساسه، وخصائصه، وطبيعته، وأهميته، وعناصره، كما يتناول البيئة الصفية الملائمة للتعلم النشط وخطوطه العريضة في التعلم، واستراتيجيات التعلم النشط ومآذجه

(المحاضرة الموجهة، والعصف الذهني، والاكتشاف، وحل المشكلة، والمناقشة الجماعية الفاعلة، ولعب الدور، والتمثيل، والقصة، والمحاكاة، ودراسة الحالة) دور المعلم في التعلّم النشط، والتعلّم النشط خارج الصف، التعلم النشط والتفكير الفعال، وتحديات التعلم النشط، إلى جانب التطبيقات الميدانية على التعلّم النشط في مختلف المواد الدراسية.

10513366 الإشراف التربوي:

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الإشراف التربوي، وأهداف الإشراف التربوي وأسس، وأهميته، والعوامل المؤثرة في الإشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الإشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي، ودور المدير بوصفه مشرفاً مقيم، كما يصف المساق أنواع الإشراف التربوي (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكلينيكي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفوي، والتنوعوي). وأساليب الإشراف التربوي (الزيارات الصفية، والدروس التوضيحية، والتعليم المصغر، والاجتماعات، والحلقات الدراسية، والبحوث، والتقويم الذاتي)، ومشكلات الإشراف التربوي، ومستقبله.

خطة برنامج معلم المرحلة الأساسية العليا – تعليم اللغة العربية

18	متطلبات جامعة *	
4	مساقات حرة	
96	إجباري	متطلبات التخصص
6	اختياري	
124	المجموع	

* لغة إنجليزية 2 (1000323)

إجباري تخصص : (96) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10301440	مناهج النقد الأدبي	3	
10513111	مقدمة في المناهج	3	
10301110	البلاغة العربية	3	
10301218	الأدب الإسلامي والأموي	3	
10301333	علم النحو 3	3	10301223 م.س. 1
10513430	البحث الإجرائي في التربية العملية	3	10513420 أو متزامن
10513425	قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس اللغة العربية	3	10513225 م.س. 1
10513420	تربية عملية (6)	3	10513410 م.س. 1
10513411	الإحصاء ومناهج البحث العلمي	3	
10513410	تربية عملية (5)	2	10513313 م.س. 1
10513325	أساليب تدريس لغة عربية (2)	3	10513225 م.س. 1
10513317	إدارة الصفوف	3	
10513313	تربية عملية (4)	1	10513312 م.س. 1
10513312	تربية عملية (3)	1	10513311 م.س. 1
10513311	تربية عملية (2)	1	10513211 م.س. 1
10513302	التقويم في المدرسة	3	
10513225	أساليب تدريس لغة عربية (1)	3	
10301363	علم اللغة الاجتماعي	3	
10301331	الشعر في العصر العباسي	3	10301118 م.س. 1
10301157	المعاجم العربية	3	
10513211	تربية عملية (1)	1	
10513215	استخدام الحاسوب في التعليم	3	
10513220	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	3	
10513316	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	3	
10301111	مدخل إلى تذوق النص الأدبي	3	
10513221	علم النفس التربوي	3	
10301114	علم النحو 1	3	
10301329	الأدب الفلسطيني الحديث	3	
10301219	علم العروض وموسيقى الشعر	3	
10301221	فقه اللغة العربية	3	
10301222	الأدب الشعبي الفلسطيني	3	
10301223	علم النحو 2	3	10301114 م.س. 1
10301262	اللغة العربية والإعلام	3	
10301327	صوتيات اللغة العربية	3	
10301112	علم الصرف	3	

اختياري تخصص : (6) ساعات معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10513299	التعلّم النشط	3	
10513366	الإشراف التربوي	3	
10513368	مهارات التدريس	3	
10513162	مدخل إلى علم النفس	3	
10513455	تصميم التدريس	3	

وصف المساقات:

10301110 البلاغة العربية:

يتناول هذا المساق البيان والبديع، والتشبيه وأنواعه، والمجاز اللغوي والعقلي، والكناية والتعريض، ويدرس الطالب في البديع المحسنات البديعية اللفظية، والمحسنات البديعية المعنوية، إلى جانب دراسة تطبيقية على نماذج أدبية مختارة، كما يتناول المساق دراسة موضوعات علم المعاني ومنها: الفصاحة والبلاغة، والكلام بين الخبر والإنشاء، وأساليب الإنشاء الطلبي وغير الطلبي، وأنواع كل منهما، وخروج الكلام عن مقتضى الظاهر، والجملة وأجزاءها، وأحوال المسند والمسند إليه، (الحذف، والأمر، والتقديم والتأخير، والقصر وأدواته، والفصل والوصل، والإيجاز، والإطناب، والمساواة)، بالإضافة إلى دراسات تطبيقية على نماذج أدبية مختارة.

10301111 مدخل إلى تذوق النص الأدبي:

يصف هذا المساق أركان العملية الإبداعية: المبدع، والنص، والمتلقي، ويسعى للوقوف على الأبعاد الفنية، والفكرية، والنفسيّة، للنص الأدبي، واستثارة ما لدى الطلبة من قدرة على تلقي النصّ تلقياً، يقيم علاقة وجدانية بينهم وبين النصّ من ناحية، وبين النصّ والبيئة الاجتماعية من ناحية أخرى، وذلك من خلال نصوص عُلّيا تمثل الأجناس الأدبية.

10301112 علم الصرف:

يتناول هذا المساق المستويات اللغوية، ومنزلة المستوى الصرفي منها، ثم دراسة طائفة من الموضوعات الصرفية المتعلقة بهيئة البنية، والتغيرات التي تطرأ عليها، ودراسة الميزان الصرفي، والمصادر، والمشتقات، والزيادة ومعانيها، والجموع وأوزانها، والتصغير والنسبة، والإبدال، والإعلال، والإدغام، يرافق ذلك دراسة تطبيقية عملية للموضوعات الصرفية.

10301114 علم النحو (1):

يتناول هذا المساق الموضوعات النظرية الآتية: الكلمة وأقسامها، وعلامات كل قسم، الفعل وأنواعه، وعلامة كل نوع، المبني والمعرب: الاسم المعرب، والمبني وبيان كل منهما، والمعرب وانقسامه إلى صحيح ومعتل، والمعرب والمبني من الأفعال، والحروف كلها مبنية، والإعراب الظاهر والمقدر للثقل والتعذر، وإعراب الأسماء الستة، والمثنى وما يلحق به، وجمع المذكر السالم وما يلحق به، وجمع المؤنث السالم وما يلحق به، وإعراب الأفعال الخمسة، وإعراب المعتل من الأسماء، والأفعال، والممنوع من الصرف، والنكرة والمعرفة معناهما، وأنواع المعرفة: الضمير، والعلم، واسم الإشارة، والاسم الموصول، والمعرف بـ (أل)، والاسم المرفوع: الفاعل ونائبه، والمبتدأ والخبر ونواسخهما، وكان وأخواتها، وإن وأخواتها، وما يعمل عملها، ويتناول هذا المساق نصوصاً لغوية عالية أجل التطبيق النحوي على الموضوعات السابقة.

10301157 المعاجم العربية:

يتناول هذا المساق بالدرس المعجمات العربية من حيث النشأة، والمدارس المعجمية القديمة والحديثة، ومنهجية ترتيب الوحدات اللغوية في المعجمات المختلفة المتمثلة بالترتيب الصوتي، ورائد هذا الترتيب الخليل بن أحمد، في معجم العين، والترتيب المتعلق بالقافية، ورائده الجوهري في معجم الصحاح، والترتيب الأبثني أو الألفبائي، ورائده الزمخشري في معجم أساس البلاغة، ويقف على المعجمات الحديثة كمحيط المحيط، والمعجم الوسيط، والمنجد، ويبين المحاولات الحديثة لصناعة المعجم التاريخي، وجهود المحدثين في صناعة المعجمات الإلكترونية، والمعجمات المحوسبة، مع تدريب الطلبة على البحث عن الوحدات المعجمية في المعجمات كافة.

10301218 الأدب الإسلامي والأموي:

يتطرق هذا المساق إلى موقف الإسلام من الشعر، والتعرض للحرب الإعلامية التي خاضها شعراء الأنصار ضد شعراء مكة الوثنية، ويرصد أغراض الشعر التقليدية والجديدة التي واكبت شعر الفتوح، ودراسة بعض الروائع الفنية للشعراء المخضرمين، وبيان ما تغلغل في نسيجها من خيوط جاهلية وإسلامية، كما يتضمن المساق بينات الشعر في العصر الأموي: بيئة الحجاز ثم البادية، وبيئة العراق، وبيئة الشام، وبيئة خراسان، ويدرس الطالب الشعر الذي ظهر في هذه البيئات،

وأهم الشعراء، مع تحليل نصوص شعرية مختارة لشعرهم، وبيان خصائص هذا الشعر، وعلاقة ذلك كله بعصور الأدب السابقة واللاحقة، ويقف عند موضوعات الشعر التي ازدهرت في هذا العصر: السياسي، والنقائض، والغزل، ويبين أهم شعرائها، ثم خصائصها الفنية.

10301219 علم العروض وموسيقا الشعر:

يصف هذا المساق علم العروض: مصادره، ومصطلحاته، ودوره في موسيقا الشعر العربي، والوقوف على بحور الشعر الصافية وذات التفعيلات المختلفة، ثم القوافي: حروفها، وحركاتها، وأنواعها، وعيوبها، ثم التجديد في موسيقى الشعر: الموشحات، وشعر التفعيلة، والإيقاع الشعري.

11030122 فقه اللغة العربية:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأصل اللغة ونشأتها، والنظريات التي تناولت تلك النشأة، كاللهجات ومكانها وخصائصها، وعلاقة اللغة العربية باللغات السامية، ودراسة النقوش العربية البائدة، ودراسة العربية الباقية وخصائصها، واللغة المشتركة وسماتها، والازدواجية، وظاهرة الإعراب، وموقف اللغويين منها، والمعرب والدخيل، والمولّد، والنحت والاشتقاق، والترادف، والمشترك اللفظي، والتضاد، ومناقشة آراء اللغويين في القضايا السابقة.

10301222 الأدب الشعبي الفلسطيني:

يُعنى هذا المساق بالأدب الشعبي الفلسطيني بوصفه وسيلة من وسائل الدفاع عن الهوية الفلسطينية في مواجهتها مع الآخر، من خلال تجديد كثير من الطقوس والعادات والتقاليد التي عبّر عنها هذا الأدب، فيُعرّف الأدب الشعبي، ويبين أقسامه وموضوعاته، وسماته، وامتداده في الزمان والمكان، ويقف على نماذج مختلفة منه.

10301223 علم النحو (2):

استكمالاً للموضوعات التي درسها الطالب في (علم النحو 1)، يتناول هذا المساق الموضوعات النحوية النظرية الآتية: الاسم المنصوب: المفعول المطلق، والمفعول به، وأساليبه (الإغراء والتحذير، والاختصاص، والاشتغال، والتنازع)، والمفعول لأجله، والمفعول معه، والمفعول فيه، والظروف (الغايات، وإذ، وإذا، وحيث، وأين، وأنى، وأيان، ومتى، ومذ ومنذ، ولدى، ولدن، وقط، وعَوْضٌ، وسحر، وأمّس، والآن، ولما، ومع)، والحال، والتمييز، والعدد، وكنايات العدد، والاستثناء، والنداء، والاسم المجرور: الإضافة، وحروف الجر، ويتناول هذا المساق أيضاً التطبيق النحوي على الموضوعات السابقة، نصوصاً لغوية من الشعر أو النثر.

10301262 اللغة العربية والإعلام:

اللغة هي وسيلة الاتصال والتواصل، والإعلام مادته الرئيسية اللغة، لذا يسعى هذا المساق إلى تدعيم ملكة الطالب اللغوية، وتقوية قدرته على التعبير عن أفكاره بلغة سليمة خالية من خطأ اللسان والبنيان، ويتبع الأخطاء اللغوية في الصحافة ووسائل الإعلام الأخرى، ويركز عليها ويصوبها، ويشمل هذا المساق مصطلحات الإعلام والإعلامية، والاتصال والتواصل والتداولية، وبعض قواعد الصرف والنحو، مع التركيز على العدد والمثنى والجمع، والنواسخ، والتوابع، ورصد الأخطاء الواردة في هذه الموضوعات، بالإضافة إلى التركيز على الجانب الإملائي، وبيان الأخطاء وتصويبها، ويتناول بالدرس المواد الإعلامية المختلفة، وما وقع فيها من أخطاء وتصويبها.

10301327 صوتيات اللغة العربية:

يتناول هذا المساق بالدرس المفاهيم الصوتية، ويقف عند جهود اللغويين العرب في المجال الصوتي، ويتبع التطور الذي حصل لهذا العلم على يد اللغويين الغربيين، ودراسة جهاز النطق ومخارج الأصوات، وتصنيف المقطوعة الصوتية وتصنيفها، ويتناول بالدرس أيضاً النظريات الصوتية الحديثة التي تناولت الفونيم والفونولوجيا، وبيان الفونيمات التركيبية وغير التركيبية، ودراسة القوانين الصوتية، مثل قانون جرامونت، وقانون المماثلة، وقانون المخالفة وغيرها، وتتبع التطور الصوتي، ويتحدث عن الأصوات الخلفية بين القدماء والمحدثين.

10301329 الأدب الفلسطيني الحديث:

يُدرس في هذا المساق الشعر الفلسطيني في أزمنته وأمكنته المختلفة، والشعر الفلسطيني قبل العام 1948، وشعر النكبة والمنفى، والشعر الفلسطيني المقاوم في فلسطين المحتلة في العامين 1948 و 1967، وقصيدة التفعيلة وقصيدة النثر، وتدرس نماذج ممثلة لإبراهيم طوقان، وعبد الكريم الكرمي (أبو سلمى)، وتوفيق صايغ، وتوفيق زياد، ومحمود درويش، وتدرس أيضاً الرواية الفلسطينية، من حيث نشأتها وتطورها، وأبرز رموزها في المنفى وفي فلسطين، مثل غسان كنفاني، وإميل حبيبي، وتدرس القصة القصيرة في بيئات مكانية مختلفة، وفي أزمنة مختلفة، لتغطي خارطة القصة القصيرة منذ نشأتها حتى انتفاضة الأقصى، وتختار نماذج ممثلة لنجاتي صدقي، وسميرة عزام، ومحمود شقير، وتوفيق فياض، وليانة بدر، وأكرم هنية، ويتوقف أمام أبرز السير الذاتية في الأدب الفلسطيني مثل: سيرة فدوى طوقان، وسيرة جبرا إبراهيم جبرا.

10301331 الشعر في العصر العباسي:

يُعنى هذا المساق بدراسة واقع الحياة العقلية والمادية في العصر العباسي الممتد من 132-656، والتعرف إلى أثر تيارات اللهو والمجون والزندقة والشعبية والزهد في الشعر، وتلمس أشكال التجديد وأهم الاتجاهات الشعرية، والتعرف إلى أعلام الشعر (بشار، وأبي نواس، وأبي العتاهية، وأبي تمام، والبحرّي، وابن الرومي، والمتنبي، وأبي فراس الحمداني، والمعري)، ودراسة نصوص مختارة، ثم بيان الخصائص الفنية لشعر هذا العصر.

10301333 علم النحو (3):

يتناول هذا المساق، استكمالاً لما درسه الطالب في (علم النحو1، وعلم النحو2)، الموضوعات النحوية النظرية الآتية: الفعل المضارع: المصطلح وعامل رفعه، ونصب الفعل المضارع: عوامل نصبه، ونصبه بـ (أن) المضمرة جوازاً ووجوباً، وجزم الفعل المضارع: عوامل جزم الفعل الواحد، وأدوات الشرط الجازمة، وغير الجازمة، والتوابع: الصفة، والبدل، وعطف البيان، وعطف النسق، والتوكيد، وما يعمل عمل الفعل من الأسماء (المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل)، وفي أثناء دراسة ما أشير إليه سابقاً، ومن أجل استكمال ذلك معرفياً، يعتمد المساق إلى نصوص فصيحة شعرية أو نثرية، من أجل التطبيق النحوي.

10301363 علم اللغة الاجتماعي:

يهتم هذا المساق بدراسة اللغة ودورها في المجتمع، وتتبع التغيرات اللغوية المتعلقة بالازدواجية، وبيان لغة الجنسين، وذكرية اللغة، ولغة الحرفيين، والتغليب، ويوضح أثر البيئة في اللسان، ويركز على لغة الخطاب، والتداولية، والبراغماتية، وبيان النظريات الاجتماعية وعلاقتها بتفسير اللغة.

10301440 مناهج النقد الأدبي :

يصف هذا المساق مفهوم النقد، ونشأته، ثم التطور الذي طرأ عليه، منذ العصر الجاهلي حتى بداية العصر الحديث، وبيان أهم علمائه، ومصادره ومؤلفاته، وقضاياها، والمصطلحات الخاصة به، مثل: اللفظ والمعنى، والمطبوع والمصنوع، والقديم والحديث، ويدرس الطالب في هذا المساق أهم مناهج النقد الأدبي ابتداء من مناهج القرن التاسع عشر (سانت بيغ وهوبوليت تين وبرونتيرا)، ويتوقف أمام التأثيرية، والمناهج غير النصية في القرن العشرين (النفسي، والاجتماعي)، وصولاً إلى المناهج النصية (البنوية)، وتلك التي تلتفت إلى القارئ (التلقي)، ويشار إلى (السيمائية والتفكيكية)، ويؤق على تفاعل النقد الأدبي العربي الحديث مع هذه المناهج، فيدرس أبرز أعلام النقد الأدبي العربي الذين وظفوا المناهج المشار إليها. ويتوقف أمام أهم مذاهب الأدب من كلاسيكية، ورومانسية، وواقعية.

10513225 أساليب تدريس اللغة العربية (1):

يتناول المساق تعريفات اللغة العربية لخصائص البرنامج التعليمي المتكامل في مهارات اللغة العربية، والأهداف العامة للغة العربية، الأهداف التدريسية / محتوى منهاج اللغة العربية من حيث: الحقائق والمفاهيم والتعميمات والنظريات، والخبرات التعليمية أو الأنشطة وربط كل ذلك بمنهاج اللغة العربية، كما يتناول المساق عمل تقنية درس اللغة العربية بتكامل عناصره وخطوات تفيذه وتقويمه، مع توظيف التكنولوجيا والوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية.

10513325 أساليب تدريس اللغة العربية (2):

يشمل هذا المساق استراتيجيات تدريس اللغة العربية في فروعها المختلفة، وضمن مناهج اللغة العربية للصفوف المدرسية المختلفة، كما يقارن المساق بين الاستراتيجيات التدريسية في مجالات استخدامها والتحضير لها، وتطبيقاتها، ونقاط القوة والضعف فيها، ومجالات تطويرها.

10513425 قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس اللغة العربية:

يتناول هذا المساق قضايا معاصرة ذات علاقة بتدريس اللغة العربية، وما يستجد من تعليم المهارات اللغوية، وكذلك توظيف التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية، علاوة على التحديات التي تواجه تعليم اللغة العربية في ظل العولمة، والدعوة إلى العالمية، وتدني وظيفية اللغة العربية.

10513316 تصميم وسائل تعليمية وإنتاجها:

يتناول هذا المساق الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والمراحل، والعمليات التربوية والنفسية المتضمنة في الوسائل التعليمية، ويصف المساق أنواع الوسائل التعليمية ومصادر الحصول عليها، ويتخلل المساق تصميم وسائل تعليمية وفق مواصفات الوسيلة الجيدة، وإنتاجها من مواد البيئة المحلية.

10513411 الإحصاء ومناهج البحث العلمي :

يصف المساق مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتوظيفها في أساسيات البحث العلمي، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطالب لمعرفة أنواع البحث العلمي وأساليبه وخطواته، إلى جانب مساعدته في اختيار مشكلة بحثية وتحديدها، وجمع البيانات وكيفية تحليلها، وتفسير النتائج.

10513215 استخدام الحاسوب في التعليم:

يصف هذا المساق تطور استخدام الحاسوب في التعليم تاريخياً، والتجارب العالمية في هذا الاستخدام، ولغات برمجة الحاسوب في التعليم، ومزايا استخدام الحاسوب في التعليم، والتطبيقات المختلفة للحاسوب في المجالين الإداري والتربوي. كما يركز على استخدام الإنترنت في دعم عملية التعلم والتعليم. من المواضيع التي يغطيها هذا المقرر: تقييم مصادر المعلومات العالمية، بيئات التعلم التعاونية على الإنترنت، والبحث عن المعلومات واستعادتها. أما في شقه العملي فيهدف إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم برمجيات تعليمية متعددة الوسائط وإنتاجها بالاعتماد على مبادئ تصميم التدريس. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي Tutorial، والمحاكاة، والألعاب التعليمية، والحوار باستخدام أدوات التأليف Authoring Tools مثل PowerPoint أو Photo story 3 for windows أو Movie Maker.

10513211 تربية عملية (1)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية، ويهدف إلى تحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفيذ متطلبات المساق في إطار نظري، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكملية للخبرات النظرية التي درسها الطالب في الفصول الدراسية السابقة والتي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة. كما يتيح هذا المساق الفرصة للطلبة الإلمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

10513311 تربية عملية (2)

يتناول هذا المساق المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً وفق مسارين أساسيين: الأول، ويتم على شكل لقاءات دراسية وجاهية (16 لقاء) في الجامعة مع مدرس التربية العملية، بالتركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، وآليات رصدها البيانات وتحليلها وتقييمها في إطار تحليل المواقف الصفية. أما المسار الثاني، فهو المسار العملي الذي ينتقل فيه الطالب إلى مدرسة تدريبية محددة بد (16) ساعة، يقوم خلالها بالمشاهدة المنظمة والمبرمجة لدراسة البيئة المدرسية والصفية، ثم مناقشتها مع المدرس أمام الطلبة تمهيداً لإصدار أحكام موضوعية حيال تلك المشاهدات.

10513312 تربية عملية (3)

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بتحمل مسؤولية تنفيذ فعاليات الموقف الصفّي لحصة كاملة في ضوء المعايير التي تتطلبها ذلك الموقف، حيث يتوقع من الطالب تنفيذ المهام التدريسية تحت إشرافٍ ومسؤوليةٍ مدرس المساق ومدير المدرسة الشريكة والمشرف التربوي لمدة (32) يوم بمعدل حصتين في اليوم الواحد. ولمدة (16) أسبوعاً يقوم الطالب تحت إشراف مدرس المساق بتطبيق العديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يتم تعيينها وتنسيقها من قبل كل من مدرس المساق وإدارة المدرسة الشريكة، مع الالتزام التام بالأنظمة والقوانين والتعليمات المدرسة والتربية العملية المعمول بها في الجامعة.

10513313 تربية عملية (4)

يعتمد هذا المساق على اللقاءات الأسبوعية التي تتم بين المشرف والطالبة أثناء الفصل ومن خلال تنفيذ المهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، حيث يشترط تنفيذ مثل تلك المهام بفترة زمنية لا تقل عن ثلاث ساعات لمدة (16) أسبوعاً، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، بالإضافة إلى عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المعلم المشرف، كما تتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات في أثناء التطبيق العملي في المدارس خلال اللقاء الأسبوعي مع المعلم المرشد في الجامعة، وتصل هذه الساعات إلى (32) ساعة عملية.

10513410 تربية عملية (5)

مع تنامي مستوى الخبرة الممارسة التي يكون فيها الطالب قد تلقاها جراء مراحل التدريب السابقة، يزداد مستوى انخراطه في عملية التدريس وقيادة الموقف الصفّي، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى متابعة وإشراف من قبل المعلم المشرف والمعلم المتعاون، حيث لا يزال بحاجة إلى الرجوع إليهما للتأكد من قابلية الخطط التي يخططها لتنفيذ ويتم هذا الجزء من خلال (16) ساعة وجاهية، و(64) حصة فعلية كاملة، إلى جانب مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاءه والمعلم المتعاون.

10513420 تربية عملية (6)

يعد هذا المساق امتداداً للمساق السابق، حيث يطلب من الطالب إعداد وتنظيم وتنفيذ للدروس التي يكلف بتدريسها باستقلالية، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المعلم المتعاون والمشرف ويعلم مدير المدرسة، إلى جانب تكليف الطالب بإعداد وتنفيذه وتحليله اختبار وبناء الخطط العلاجية على ضوء النتائج التي تظهر من جراء تلك العملية، ويتم تدريس (20) ساعة أسبوعياً لمدة خمسة أسابيع (متواصلة أو منفصلة) بحيث تغطي ما لا يقل عن (120) ساعة بمراقبة كل من المعلم المتعاون والمشرف التربوي ومدير المدرسة الشريكة في التدريب.

10513430 البحث الإجرائي في التربية العملية

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية العملية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحثاً بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10513111 مقدمة في المناهج:

يتضمن هذا المساق تطور مفهوم المنهاج وعناصره وأسس تصميمه وتخطيطه وتجريبه والفلسفات التربوية والنظريات التعليمية التي بحثت في المناهج.

10513220 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية:

يتناول المساق أنواعاً مختلفة لقراءات حديثة باللغة الانجليزية في موضوعات تربوية مختلفة، وتتضمن القراءات مفاهيم تربوية رئيسية يعالجها الطلبة من تحليل وتطبيق وتعميم في محاولة لبناء مفردات تربوية ذات معنى؛ إغناء لحصيلة الطالب اللغوية في اللغة الإنجليزية.

10513221 علم النفس التربوي:

يصف هذا المساق علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام، وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية والمدرسة الإدراكية في عملية التعليم التي تسهل عملية التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعاق والموهوب والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقويم التعلم والتعليم.

10513302 التقويم في المدرسة:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالتقويم وتطوره وأهدافه والوسائل التقويمية المختلفة، ومقاييس اختيارها ويشمل كذلك أنواع الاختبارات المختلفة وطرق بنائها وتحليلها، ثم كيفية تقويم الطلبة في تحصيلهم الدراسي بناء على النتائج التي تمّ التوصل إليها.

10513317 إدارة الصفوف :

يتناول هذا المساق الأسس العلمية للإدارة المدرسية من جوانبها المختلفة، مع تركيز الاهتمام بصفة خاصة على النواحي العلمية والتطبيقية، إذ أنّ المدرسة تعد المكان الذي تتضافر فيه جهود العاملين في مختلف المجالات التربوية، وأنّ الطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تشير إلى مستوى نجاحها في أدائها للرسالة الملقاة على عاتقها في التربية والتعليم.

10513455 تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تصميم الدروس اليومية وتحديد المفاهيم المتعلقة بها من حيث الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية، وتحديد الأنشطة والأساليب والتقويم والتعرف إلى نماذج التدريس العامة في العلوم التطبيقية والإنسانية وتعريف الطالب المهام التي يقوم بها المعلم في تصميم التدريس عند التخطيط.

10513162 مدخل إلى علم النفس :

يتناول هذا المساق وصفاً لنظريات علم النفس، وعلاقتها بعملياتي التعلم والتعليم، إلى جانب تعرف مراحل النمو وخصائص المتعلمين وفقها، ويتطرق المساق أيضاً إلى عدد من التطبيقات التربوية ذات العلاقة بنظريات علم النفس.

10513368 مهارات التدريس :

يتناول هذا المساق عدة مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل مهارة إعداد الدروس أو تحضيرها، ومهارة صياغة الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، والمجال الوجداني والمجال الحركي، ومستوياتها المختلفة، ومهارة شد انتباه التلاميذ للدروس، ومهارة عرض الدرس، ومهارة طرح الأسئلة، ومهارة التفاعل الصفي، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة ضبط الصف، ومهارة تشكيل المجموعات، ومهارة المناقشة، ومهارة تقويم الدرس.

10513299 التعلم النشط:

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفاته، وأهدافه، وأسس، وخصائصه، وطبيعته، وأهميته، وعناصره، كما يتناول البيئة الصفية الملائمة للتعلم النشط وخطوطه العريضة في التعلم، واستراتيجيات التعلم النشط ومآذجه (المحاضرة الموجهة، والعصف الذهني، والاكتشاف، وحل المشكلة، والمناقشة الجماعية الفاعلة، ولعب الدور، والتمثيل، والقصة، والمحاكاة، ودراسة الحالة) دور المعلم في التعلم النشط، والتعلم النشط خارج الصف، التعلم النشط والتفكير الفعال، وتحديات التعلم النشط، إلى جانب التطبيقات الميدانية على التعلم النشط في مختلف المواد الدراسية.

10513366 الإشراف التربوي:

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الإشراف التربوي، وأهداف الإشراف التربوي وأسس، وأهميته، والعوامل المؤثرة في الإشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الإشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي، ودور المدير بوصفه مشرفاً مقيماً، كما يصف المساق أنواع الإشراف التربوي (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكلينيكي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفي، والتنوعي). وأساليب الإشراف التربوي (الزيارات الصفية، والدروس التوضيحية، والتعليم المصغر، والاجتماعات، والحلقات الدراسية، والبحوث، والتقويم الذاتي)، ومشكلات الإشراف التربوي، ومستقبله.

خطة برنامج معلم المرحلة الأساسية العليا – تعليم اللغة الإنجليزية

18	متطلبات جامعة *	
4	مساقات حرة	
93	إجباري	متطلبات التخصص
6	اختياري	
121	المجموع	

* لغة إنجليزية 2 (1000323)

إجباري تخصص : (93) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10306012	الدراما في التدريس	3	10306007 م.س. 1
10513410	تربية عملية (5)	2	10513313 م.س. 1
10306010	قراءة متقدمة	3	10306009 م.س. 1
10513302	التقويم في المدرسة	3	
10513311	تربية عملية (2)	1	10513211 م.س. 1
10513312	تربية عملية (3)	1	10513311 م.س. 1
10513313	تربية عملية (4)	1	10513312 م.س. 1
10513215	استخدام الحاسوب في التعليم	3	
10513317	إدارة الصفوف	3	
10513211	تربية عملية (1)	1	
10513411	الإحصاء ومناهج البحث العلمي	3	
10514413	قضايا معاصرة في تدريس اللغة الانجليزية	3	10514314 م.س. 1
10513420	تربية عملية (6)	3	10513410 م.س. 1
10513430	البحث الإجرائي في التربية العملية	3	10513420 أو متزامن
10514318	مناهج اللغة الانجليزية	3	
10514314	مبادئ اساسية في تدريس اللغة الانجليزية	3	10306220 م.س. 1 10306221 م.س. 2
10514315	مبادئ وطرق تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية	3	10514314 م.س. 1
10306007	الأدب في التعليم	3	
10306131	علم المعاني	3	10306116 م.س. 1
10306001	القواعد للمدرسين	3	
10306002	الاتصال الشفوي 1	3	
10306003	الاتصال الشفوي 2	3	10306002 م.س. 1
10306004	علم الأصوات	3	10306116 م.س. 1
10513316	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	3	
10306006	كتابة 2	3	10306005 م.س. 1
10306116	مقدمه في اللغويات	3	
10306008	مقدمة في الترجمة	3	10306006 م.س. 1 10306001 م.س. 2
10306009	قراءة 1	3	
10306011	الرواية والقصص القصيرة	3	10306007 م.س. 1
10513220	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	3	
10306013	الشعر	3	
10513111	مقدمة في المناهج	3	
10306005	كتابة 1	3	
10513221	علم النفس التربوي	3	

اختياري تخصص : (6) ساعات معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10513368	مهارات التدريس	3	
10513366	الإشراف التربوي	3	
10513299	التعلم النشط	3	
10513162	مدخل إلى علم النفس	3	
10513455	تصميم التدريس	3	

وصف المساقات:

10306001 القواعد للمدرسين :

يتناول هذا المساق قواعد اللغة الإنجليزية من حيث: التدرب على بناء التراكيب اللغوية و صياغتها، ومعالجة المشكلات القواعدية التي تظهر في الكتابة والإنتاج الشفوي. كما يتطرق المساق إلى عرض وسائل تقييم قواعد اللغة الإنجليزية بطرق نقدية لمفاهيم قواعدية مختلفة، إلى جانب عرض وحدات مختلفة من القواعد بالتركيز على التحليلات القواعدية.

10306002 الاتصال الشفوي 1 :

يتضمن المساق استراتيجيات تطوير الدقة عند الطلاب لمعظم استخدامات اللغة المخطط لها ومناقشتها من خلال تراكيب قواعدية سليمة ومفردات مناسبة لمختلف النشاطات الشفوية مثل: تقييم المقابلات، ولعب الأدوار، ورواية القصص، ويركز المساق أيضاً على تدريب الطلبة على القيام بأنشطة تركز على التفاعل مع الأفراد، والمجموعات، وتنمية تفكير الطلبة نحو التفكير التحليلي، وأخذ دور فاعل في المناقشات الصفية لإنتاج عروض جدلية ونشطة.

10306003 الاتصال الشفوي 2 :

يركز هذا المساق على الاتصال الشفوي والإصغاء الفعال للنصوص المتنوعة، والانخراط في استخدام اللغة في المناقشة المخططة وغير المخططة لها، إلى جانب الاتصال والتعبير عن الاحتياجات الأساسية، والتفاعل مع نصوص أكاديمية وأخرى ملائمة من خلال نماذج تفاعلية، كما يركز هذا المساق على تقديم مواقف شفوية بعد وصول الطالب للمهارة اللغوية المطلوبة.

10306004 علم الأصوات :

يتناول هذا المساق مفاهيم علم الأصوات، وزيادة الفهم بنظام الصوتيات، وديناميكية إخراج الأصوات، والتمييز بين الحروف المنطوقة والحروف الصامتة، مع التركيز على الصعوبات الصوتية التي تواجه الطالب العربي، إلى جانب تعرف القافية واللحن والنبرة، والعلاقة بين الصوتيات وعلم الصوتيات الكلامي.

10306005 كتابة 1 :

يركز المساق على مهارات الطلبة الكتابية على مستوى كتابة الجملة، وتعريف الطلبة بأنواع ونماذج مختلفة لكتابة الجملة في اللغة الانجليزية، وعلى عملية ربط الجمل ببعضها، والانتقال من كتابة الجمل البسيطة إلى الجملة المركبة، ويركز المساق أيضاً على استخدامات نظام التقييم، بالإضافة إلى التدريبات التي تمكّن الطلبة من التمييز بين الجمل التامة والناقصة والمبهمة.

10306006 كتابة 2 :

يتناول هذا المساق مهارة كتابة الفقرة والكتابات القصيرة، ونصوص الكتابة بأسلوب مقبول يركز على القارئ والهدف. كما يتناول المساق أشكالاً مختلفة لكتابة المقارنة، والوصف، والسرد، واستخدام جمل واضحة وصحيحة، والتمييز بين الأفكار الرئيسة والثانوية، واستراتيجيات توليد الأفكار التي تؤدي إلى كتابة نص جيد ومتربط ومتطور وخالٍ من الأخطاء، إلى جانب تدريب الطلبة على تقييم أعمالهم وأعمال زملائهم الكتابية.

10306007 الأدب في التعليم:

يعرض المساق أنماطاً مختلفة من الأدب، ويطلب من الطالب دراسة نصوص ممثلة لأنماط مختلفة من الأدب مثل (الخيال، والدراما، والشعر، والسيرة، والسيرة الذاتية)؛ لتطوير قدراتهم على تذوق الأدب عن طريق القيام بقراءات أدبية واسعة. كما يركز المساق على التعلم النشط عن طريق القيام بنشاطات صفية وبيتية مختلفة مثل المناقشات الصفية الجماعية، من أجل إبراز أهمية المشاركات الصفية في تذوق الأدب، وتنمية القدرة على تقييم الأعمال الأدبية التي يدرسونها.

10306008 مقدمة في الترجمة:

يتناول هذا المساق القواعد الأساسية للترجمة في اللغتين العربية والانجليزية، ويقدم طرقاً عملية لعرض مفاهيم تربوية كأساليب للمحافظة على المعنى، ويركز على المواقف الصفية في الترجمة، وخاصة فيما يتعلق بالفروق الفردية بين المتعلمين في تركيب الكلام، كما يستقصي أثر الاختلافات الثقافية على الترجمة ويعرض موجزاً لنظريات الترجمة المختلفة.

10306009 قراءة 1:

يتضمن هذا المساق مهارات القراءة والاستيعاب، وتطوير المفردات وفهمها خلال النص والاستنتاج، والتمييز بين التفسير الحرفي وغير الحرفي، وتنمية مهارة تلخيص الفكرة العامة، والتعرف إلى أهم تقنيات القراءة.

10306010 قراءة متقدمة :

يعتمد هذا المساق على مساق قراءة (1)، ويركز على وسائل الاستفادة من التقنيات المتقدمة والاستراتيجيات المستخدمة من قبل القراء الناجحين لمساعدتهم على أن يصبحوا أفضل قراء وأفضل مفكرين، كما ويتعرض هذا المساق لمبادئ القراءة الناقدة، والتفكير الناقد، من خلال تحليل نصوص للتعرف إلى الحقائق والمغالطات والادعاءات والحجج، ويشمل أيضاً العمل خارج النص إلى الخطاب، معالجا مستوى أعلى من المهارات المعرفية مثل التحليل والتركيب والتقييم (مهارات التفسير)، كما يشمل المساق أيضاً أنشطة تركز على إدراك أنماط بلاغية من خلال عرض مجموعة متنوعة من النصوص لإثراء المفردات من الشعر والقصص القصيرة والروايات والمقالات، إلى جانب المواد المستلثة من الصحف والمجلات.

10514318 مناهج اللغة الانجليزية:

يتضمن هذا المساق المفهوم الشامل للمناهج الفلسطينية الجديد من صف (1-12)، ويركز على مدى ملائمة المنهاج لكل صف، وملائمته للحياة الواقعية، ويتناول المساق أيضاً النشاطات اللغوية والمهارات المقدمة في الكتب الدراسية، كما ويتضمن المساق قياس فعالية أساليب التقييم المتبعة للوحدات الدراسية، وتوافقها مع المحتوى وفق توقعات وزارة التربية والتعليم، والجوانب الثقافية والاجتماعية الملائمة للمجتمع الفلسطيني.

10306116 مقدمة في اللغويات :

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في دراسة اللغويات، وأصولها، والجوانب الرئيسية للغويات والتي تشمل الصوتيات، وعلم الأصوات، وعلم المعاني، والتراكيب.

10306011 الرواية والقصة القصيرة:

يتعامل هذا المساق مع أنماط مختلفة من الخيال والقصص الخيالية، وكتابة تقويم نقدي للقصص التي تقرأ، مع إعطاء مقدمة سريعة عن الأساليب النقدية التي تقود الطالب إلى كتابة نقدية مقبولة. كما ويتم استكشاف عدة طرق يستخدمها المؤلفون في رواية قصصهم من خلال مناقشة ماذا يستخدم المؤلف في رواية القصة، وكيف يستخدم المحادثة لتمثيل القصة، وكيف تؤثر نبرة الصوت على فهم الكلام، وكيف يتم اكتشاف الشخصية الرئيسية والفرعية للقصة.

10306012 الدراما في التدريس :

يعد هذا المساق مقدمة لمبادئ وأساليب الكتابة الدرامية، وذلك من خلال قراءة دقيقة لمسرحيات مختارة من العالم الدرامي تمثل أبرز فترات التاريخ الدرامي، والعوامل التي تساعد على تذوق العمل الدرامي بكفاية، واكتشاف فائدة الدراما في إثراء الحياة الثقافية والعقلية والروحية للطلبة.

10306131 علم المعاني :

في هذا المساق يتعرض الطلبة للمفاهيم الرئيسية لعلم المفردات مثل اللفظ، والمعنى، والعلاقة بينهما، ومعنى الجملة ولفظها، وحرروف الجر. كما يتعرض الطلبة إلى طبيعة المنطق والمعاني من الناحية المعنوية.

يعرض هذا المساق أساسيات الشعر، ونصوصاً متنوعة من الشعر تجسّد الحقب التاريخية المختلفة، وتشير إلى القدرة على تذوق النصوص الشعرية وربطها بواقع الحياة.

10514314 مبادئ أساسية في تدريس اللغة الإنجليزية :

يعد هذا المساق مساقاً تدريبياً في تدريس اللغة الإنجليزية، وهو من المساقات المهمة التي تساعد الطلبة على التدرب في تطوير وأساليب تدريس مهارات اللغة واستراتيجياتها وهي: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة. ويقدم المساق الفرصة لتبني أفضل نتائج أبحاث اللغويات التطبيقية، والنظريات المتعلقة بمشكلات وتعليمها وتعليم اللغة.

10514315 مبادئ وطرق تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية :

يتناول هذا المساق الاستراتيجيات الأساسية في تعلم اللغة الإنجليزية؛ لتنمية القدرة على تعليم مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية وكذلك على تعلم المفردات والقواعد واللفظ، إلى جانب الأسس النظرية الحديثة لتعليم اللغة الإنجليزية.

10514413 قضايا معاصرة في تدريس اللغة الإنجليزية :

يتناول هذا المساق قضايا معاصرة ذات علاقة بتدريس اللغة الإنجليزية وعلى رأسها التعلم التعاوني، من حيث تعريفاته وأهدافه وأساسه وعناصره وخطواته ونماذجه واستراتيجياته وطرقه، والمقارنة بين التعلم التعاوني وكل من التعلم التنافسي والتعلم الفردي، ودور المعلم في التعلم التعاوني، والمهارات التعاونية وتدريبها، واستخدامات التعلم التعاوني وتطبيقاته في تعليم اللغة الإنجليزية.

10513316 تصميم وسائل تعليمية وإنتاجها:

يتناول هذا المساق الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والمراحل، والعمليات التربوية والنفسية المتضمنة في الوسائل التعليمية، ويصف المساق أنواع الوسائل التعليمية ومصادر الحصول عليها، ويتخلل المساق تصميم وسائل تعليمية وفق مواصفات الوسيلة الجيدة، وإنتاجها من مواد البيئة المحلية.

10513411 الإحصاء ومناهج البحث العلمي :

يصف المساق مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتوظيفها في أساسيات البحث العلمي، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة أنواع البحث العلمي وأساليبه وخطواته، إلى جانب مساعدته في اختيار مشكلة بحثية وتحديدها، وجمع البيانات وكيفية تحليلها، وتفسير النتائج.

10513215 استخدام الحاسوب في التعليم:

يصف هذا المساق تطور استخدام الحاسوب في التعليم تاريخياً، والتجارب العالمية في هذا الاستخدام، ولغات برمجة الحاسوب في التعليم، ومزايا استخدام الحاسوب في التعليم، والتطبيقات المختلفة للحاسوب في المجالين الإداري والتربوي. كما يركز على استخدام الإنترنت في دعم عملية التعلم والتعليم. من الموضوعات التي يغطيها هذا المقرر: تقييم مصادر المعلومات العالمية، بيئات التعلم التعاونية على الإنترنت، البحث عن المعلومات واستعادتها. أما في شقه العملي فيهدف إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم برمجيات تعليمية وإنتاجها متعددة الوسائط بالاعتماد على مبادئ تصميم التدريس. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي Tutorial، والمحاكاة، والألعاب التعليمية، والحوار باستخدام أدوات التأليف Authoring Tools مثل PowerPoint أو Photo story 3 for windows أو Movie Maker.

10513211 تربية عملية (1)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية، التي تهدف إلى تحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفذ متطلبات المساق وواجباته في إطار نظري، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات

المكملة للخبرات النظرية التي اتم الطالب دراستها في الفصول الدراسية السابقة التي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمطلوبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة. كما ويتيح هذا المساق الفرصة للطلبة من اجل الإلمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

10513311 تربية عملية (2)

يتناول هذا المساق المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً وفق مسارين أساسيين: الأول، ويتم على شكل لقاءات دراسية وجاهية (16 لقاء) في الجامعة مع مدرس التربية العملية، بالتركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، وآليات رصد البيانات وطرائقها وتحليلها وتقييمها في إطار تحليل المواقف الصفية. أما المسار الثاني، فهو المسار العملي الذي ينتقل فيه الطالب إلى مدرسة تدريبية محددة بـ (16) ساعة، يقوم خلالها بالمشاهدة المنظمة والمبرمجة لدراسة البيئة المدرسية والصفية، ثم مناقشتها مع المدرس أمام الطلبة تمهيداً لإصدار أحكام موضوعية حيال تلك المشاهدات.

10513312 تربية عملية (3)

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بتحمل مسؤولية تنفيذ فعاليات الموقف الصفية لحصة كاملة في ضوء المعايير التي يتطلبها ذلك الموقف، حيث يتوقع من الطالب تنفيذ المهام التدريسية تحت إشراف ومسؤولية مدرس المساق ومدير المدرسة الشريكة والمشرف التربوي لمدة (32) يوماً بمعدل حصتين في اليوم الواحد. ولمدة (16) أسبوعاً أيضاً يقوم الطالب تحت إشراف مدرس المساق بتطبيق العديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يقوم كل من مدرس المساق وإدارة المدرسة الشريكة، مع الالتزام التام بالأنظمة والقوانين والتعليمات المدرسة والتربية العملية المعمول بها في الجامعة.

10513313 تربية عملية (4)

يعتمد هذا المساق على اللقاءات الأسبوعية التي تتم بين المشرف والطلبة أثناء الفصل ومن خلال تنفيذ المهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، حيث يشترط تنفيذ مثل تلك المهام بفترة زمنية لا تقل عن ثلاث ساعات لمدة (16) أسبوعاً، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، إلى جانب عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المعلم المشرف، كما تتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات في أثناء التطبيق العملي في المدارس خلال اللقاء الأسبوعي مع المعلم المرشد في الجامعة، وتصل هذه الساعات إلى (32) ساعة عملية.

10513410 تربية عملية (5)

مع تنامي مستوى الخبرة الممارسة التي يكون فيها الطالب قد تلقاها جراً مراحل التدريب السابقة، يزداد مستوى انخراطه في عملية التدريس وقيادة الموقف الصفية، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى متابعة المعلم المشرف والمعلم المتعاون وإشرافها، حيث لا يزال بحاجة إلى الرجوع إليهما للتأكد من قابلية الخطط التي يعدها للتنفيذ، ويتم هذا الجزء من خلال (16) ساعة وجاهية. و(64) حصة فعلية كاملة، إلى جانب مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاؤه والمعلم المتعاون.

10513420 تربية عملية (6)

يعد هذا المساق امتداداً للمساق السابق، حيث يطلب من الطالب إعداد وتنظيم وتنفيذ الدروس التي يكلف بتدريسها باستقلالية وتنظيمها وتنفيذها، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المعلم المتعاون والمشرف وبعلم مدير المدرسة، إلى جانب تكليف الطالب بإعداد اختبار وتنفيذه وتحليله وبناء الخطط العلاجية على ضوء النتائج التي تظهر من جراء تلك العملية، ويتم تدريس (20) ساعة أسبوعياً لمدة خمسة أسابيع (متواصلة أو منفصلة) بحيث تغطي ما لا يقل عن (120) ساعة بمراقبة كل من المعلم المتعاون والمشرف التربوي ومدير المدرسة الشريكة في التدريب.

10513430 البحث الإجرائي في التربية العملية

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية

التعليمية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحثٍ بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10513111 مقدمة في المناهج:

يتضمن هذا المساق تطور مفهوم المنهاج وعناصره وأساسه وتصميمه وتخطيطه وتجريبه والفلسفات التربوية والنظريات التعليمية التي بحثت في المناهج.

10513220 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية:

يتناول المساق أنواعاً مختلفة لقراءات حديثة باللغة الانجليزية في موضوعات تربوية مختلفة، وتتضمن القراءات مفاهيم تربوية رئيسية يعالجها الطلبة من تحليل وتطبيق وتعميم في محاولة لبناء مفردات تربوية ذات معنى؛ إغناء لحصيلة الطالب اللغوية في اللغة الإنجليزية.

10513221 علم النفس التربوي:

يصف هذا المساق علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام، وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية والمدرسة الإدراكية في عملية التعليم التي تسهل عملية التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعاق والموهوب والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقييم التعلم والتعليم.

10513302 التقويم في المدرسة:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالتقويم وتطوره وأهدافه والوسائل التقويمية المختلفة، ومقاييس اختيارها ويشمل كذلك أنواع الاختبارات المختلفة وطرق بنائها وتحليلها، ثم كيفية تقويم الطلبة في تحصيلهم الدراسي بناء على النتائج التي تمّ التوصل إليها.

10513317 إدارة الصفوف :

يتناول هذا المساق الأسس العلمية للإدارة المدرسية من جوانبها المختلفة، مع تركيز الاهتمام بصفة خاصة على النواحي العلمية والتطبيقية، إذ أنّ المدرسة تعتبر المكان الذي تتضافر فيه جهود العاملين في مختلف المجالات التربوية، وأنّ الطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تشير إلى مستوى نجاحها في أدائها للرسالة الملقاة على عاتقها في التربية والتعليم.

10513455 تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تصميم الدروس اليومية وتحديد المفاهيم المتعلقة بها من حيث الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية، وتحديد الأنشطة والأساليب والتقويم والتعرف الى نماذج التدريس العامة في العلوم التطبيقية والإنسانية وتعريف الطالب المهام التي يقوم بها المعلم في تصميم التدريس عند التخطيط.

10513162 مدخل إلى علم النفس :

يتناول هذا المساق وصفاً لنظريات علم النفس، وعلاقتها بعملية التعلم والتعليم، إلى جانب تعرف مراحل النمو وخصائص المتعلمين وفقها، ويتطرق المساق أيضاً إلى عدد من التطبيقات التربوية ذات العلاقة بنظريات علم النفس.

10513368 مهارات التدريس :

يتناول هذا المساق عدة مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل مهارة إعداد الدروس أو تحضيرها، ومهارة صياغة الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، والمجال الوجداني والمجال الحركي، ومستوياتها المختلفة، ومهارة شد انتباه التلاميذ للدروس، ومهارة عرض الدرس، ومهارة طرح الأسئلة، ومهارة التفاعل الصفي، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة ضبط الصف، ومهارة تشكيل المجموعات، ومهارة المناقشة، ومهارة تقويم الدرس.

10513299 التعلم النشط:

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفاته، وأهدافه، وأساسه، وخصائصه، وطبيعته، وأهميته، وعناصره، كما يتناول البيئة الصفية الملائمة للتعلم النشط وخطوطه العريضة في التعلّم، واستراتيجيات التعلم النشط ونماذجه (المحاضرة الموجهة، والعصف الذهني، والاكتشاف، وحل المشكلة، والمناقشة الجماعية الفاعلة، ولعب الدور، والتمثيل، والقصة، والمحاكاة، ودراسة الحالة) دور المعلم في التعلّم النشط، والتعلّم النشط خارج الصف، التعلم النشط والتفكير الفعال، وتحديات التعلم النشط، إلى جانب التطبيقات الميدانية على التعلّم النشط في مختلف المواد الدراسية.

10513366 الإشراف التربوي:

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الإشراف التربوي، وأهداف الإشراف التربوي وأساسه، وأهميته، والعوامل المؤثرة في الإشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الإشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي، ودور المدير كمشرف مقيم، كما يصف المساق أنواع الإشراف التربوي (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكليبيكي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفوي، والتنوعوي). وأساليب الإشراف التربوي (الزيارات الصفية، والدروس التوضيحية، والتعليم المصغر، والاجتماعات، والحلقات الدراسية، والبحوث، والتقويم الذاتي)، ومشكلات الإشراف التربوي، ومستقبله.

خطة برنامج معلم المرحلة الأساسية العليا - تعليم الاجتماعيات

18	متطلبات جامعة *	
4	مساقات حرة	
96	إجباري	متطلبات القسم
6	اختياري	
124	المجموع	

* لغة إنجليزية 2 (1000323)

إجباري تخصص : (96) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10811220	مبادئ الجغرافيا الاقتصادية	3	
10811111	جغرافية فلسطين	3	
10811112	مدخل الى الجغرافيا البشرية	3	
10811113	مدخل الى الجغرافيا الطبيعية	3	
10321441	تاريخ القدس الحديث والمعاصر	3	
10811216	مبادئ المناخ	3	
10321335	تاريخ الدولة العثمانية	3	10321230 م.س. 1
10811222	جغرافية العالم العربي	3	
10811225	مبادئ الديموغرافيا	3	
10811115	مبادئ الخرائط وطرق التمثيل الكارتوغرافي	3	
10321440	تاريخ فلسطين الحديث	3	
10811329	جغرافية العمران	3	
10321337	تاريخ العالم الحديث	3	10321336 م.س. 1
10321227	تاريخ الدولة العباسية	3	10321124 م.س. 1
10321123	تاريخ صدر الإسلام "عصر الرسول والخلفاء الراشدين"	3	10321122 م.س. 1
10513316	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	3	
10513220	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	3	
10513215	استخدام الحاسوب في التعليم	3	
10513211	تربية عملية (1)	1	
10513111	مقدمة في المناهج	3	
10321338	تاريخ المشرق العربي الحديث والمعاصر	3	10321335 م.س. 1
10513411	الإحصاء ومناهج البحث العلمي	3	
10513221	علم النفس التربوي	3	
10321122	تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام	3	
10513430	البحث الإجرائي في التربية العملية	3	10513420 أو متزامن
10513420	تربية عملية (6)	2	10513410 م.س. 1
10513410	تربية عملية (5)	3	10513313 م.س. 1
10513317	إدارة الصفوف	3	
10513312	تربية عملية (3)	1	10513311 م.س. 1
10515223	أساليب تدريس الاجتماعيات (1)	3	
10515224	أساليب تدريس الاجتماعيات (2)	3	10515223 م.س. 1
10513311	تربية عملية (2)	1	10513211 م.س. 1
10515424	قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس الاجتماعيات	3	10515223 م.س. 1
10513302	التقويم في المدرسة	3	
10513313	تربية عملية (4)	1	10513312 م.س. 1

اختياري تخصص : (6) ساعات معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10513299	التعلّم النشط	3	
10513162	مدخل إلى علم النفس	3	
10513455	تصميم التدريس	3	
10513368	مهارات التدريس	3	
10513366	الإشراف التربوي	3	
11000131	جغرافية فلسطين	2	

وصف المساقات:

10811111 جغرافية فلسطين

يتناول هذا المساق معلومات وبيانات جغرافية غزيرة عن فلسطين التاريخية، فبعد الانتهاء من دراسته يكون الطالب قد أمّ الماما واسعا بالعديد من المواضيع التاريخية والبشرية إلى جانب تناول موضوع التحولات الديموغرافية في فلسطين خلال فترات زمنية سابقة، لما لهذا الموضوع من أهمية بالغة في الصراع الفلسطيني الإسرائيلي، وكذلك دراسة العديد من المواضيع الطبيعية، ويأتي في مقدمتها دراسة مظاهر سطح الأرض والموارد المائية في فلسطين وأقاليمها المناخية والنباتية.

10811112 مدخل إلى علم الجغرافيا البشرية :

يتناول هذا المساق مواضيع في الجغرافيا البشرية مثل توزيع السكان في العالم والسلالات البشرية والنمو السكاني والكثافات السكانية والهجرة.

10811113 مدخل إلى علم الجغرافيا الطبيعية :

يتناول هذا المساق أقسام علم الجغرافيا والعديد من الموضوعات في الجغرافيا الطبيعية مثل أصل نشأة الكرة الأرضية، وأغلفة الكرة الأرضية، وعناصر المناخ والأقاليم المناخية، والعوامل الطبيعية التي تسهم في تشكيل مظاهر سطح الأرض، من عمليات تكتونية وعوامل تعرية وتجوية. كما يتطرق هذا المساق إلى مواضيع في الجغرافيا البشرية مثل توزيع السكان في العالم، والسلالات البشرية، والنمو السكاني، والكثافات السكانية والهجرة.

10811222 جغرافية العالم العربي:

يتناول هذا المساق دراسة الوطن العربي دراسة جغرافية إقليمية متكاملة، حيث يتم تناول العديد من المواضيع الطبيعية للوطن العربي، مثل الأزمنة الجيولوجية التي مرت بها الأرض العربية، وتضاريس الوطن العربي، والأقاليم المناخية والنباتية، إضافة إلى عدد من المواضيع البشرية مثل: السكان في الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية للسكان.

10811115 مبادئ الخرائط وطرق التمثيل الكارتوغرافي:

يشتمل هذا المساق على دراسة الخرائط بأنواعها المختلفة (الطبوغرافية والموضوعية) وقراءة الخريطة وتحليل رموزها. وإجراء عمليات حسابية على الخريطة، مثل حساب المسافات والمساحات والاتجاهات، كما يتضمن هذا المساق تدريب الطلبة على كيفية رسم المقاطع الطبوغرافية - الجيولوجية من الخرائط، وتحليلها بوصفها جزء غير منفصل عن باقي أجزاء الخريطة، والتدريب على تحليل بعض أنواع الخرائط الأخرى، والرسم الكارتوغرافي.

10811220 مبادئ الجغرافيا الاقتصادية:

يصف هذا المساق مبادئ الجغرافيا الاقتصادية وقوانينها، وأقسامها، ومناهج البحث فيها، لما لذلك من أهمية في رفع درجة وعي الطالب وفهمه السليم لجملة الظروف الإنتاجية الطبيعية والبشرية، وما تمليه من تأثيرات مختلفة تقرر إلى حد بعيد مراكز الثقل الاقتصادي في العالم والأنماط السائدة في مختلف المناطق.

10811225 مبادئ الديموغرافيا :

يتناول هذا المساق دراسة النظريات والسياسات السكانية المختلفة، ومصادر البيانات السكانية والحضرية، والوفاة، والهجرة ومعدلاتها، والعوامل المؤثرة عليها.

10811216 مبادئ المناخ :

يتضمن هذا المساق مبادئ المناخ والعلاقة بينها وبين علم الأرصاد، والغلاف الغازي من حيث، التركيب وأثره في التحكم في بيئة الأرض، ودراسة عناصر المناخ المختلفة (الإشعاع الشمسي، الحرارة، الرياح، والضغط الجوي، والرطوبة والتكاثف، والأمطار، والسحب، والضباب) والأسس العامة التي ترتكز عليها التصنيفات المناخية العالمية.

10811329 جغرافية العمران :

يتناول المساق دراسة أمثاط السكن الريفي والحضري وخصائصها، وأسس تصنيف أنواع التجمعات العمرانية، والنظريات التي تناولت علاقة المدن بمحيطها العمراني، وتفاعل المدن مع بعضها، وتخطيط المدن وأمثاط استخدام الأرض، وبعض مشاكل المدن.

10321122 تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام :

يركز هذا المساق على دراسة مصادر تاريخ الفترة الجاهلية والجزيرة العربية قبل الإسلام، وطبقات العرب، وجغرافية بلاد العرب، ودول اليمن القديمة، وبقية دول أنحاء الجزيرة العربية قبل الإسلام «كندة، وتدمر، والأنباط، والغساسنة، والمناذرة»، والمجتمع القبلي في بلاد الحجاز من جميع الجوانب.

10321123 تاريخ صدر الإسلام: «عصر الرسول والخلفاء الراشدين»:

يبحث هذا المساق في الدعوة إلى الإسلام ونشره في مكة والمدينة، وتنظيم الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وسياسة الرسول في نشر الدعوة الإسلامية في بلاد الحجاز وخارجها، وحركات الردة والمنتبئين، وقضية خلافة الرسول صلى الله عليه وسلم، والفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين، وتنظيم حكم الدولة «إدارياً ومالياً ودينياً وعسكرياً»، والاختلاف الذي ظهر في الدولة ونتائجه.

10321227 تاريخ الدولة العباسية :

يبحث هذا المساق في تنظيم الدعوة لآل البيت، وقيام الدولة العباسية، ودراسة موجزة لخلفاء العصر العباسي الأول، وسياسة الخلفاء العباسيين الداخلية نحو «العلويين، الموالي، والشعوبية، والبرامية، والعرب... إلخ»، وسياسة الخلفاء العباسيين الخارجية نحو «الإمبراطورية البيزنطية، والإمبراطورية الرومانية المقدسة، والمغرب والأندلس... إلخ»، وعصر ظهور الدول الإسلامية شبه المستقلة، وعصر نفوذ الأتراك، ونظم الحكم ومظاهر الحضارة في الدولة العباسية.

10321335 تاريخ الدولة العثمانية:

يركز هذا المساق على كيفية تأسيس الدولة العثمانية، والمؤسسات الرئيسية « السلطنة، والصدر الأعظم، والدفتر خانة، والدفتر دارية، والانكشارية، ومشايخ الإسلام، والقضاء، والعلاقات العثمانية الصفوية، والعثمانية المملوكية، والعثمانية الأوروبية حتى نهاية الدولة العثمانية عام 1918 وانطلاق حركة التنظيمات العثمانية بعد عام 1826م.

10321337 تاريخ العالم الحديث:

يتناول هذا المساق دراسة المعالم الحضارية الغربية عقب عصر النهضة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى، والثورتين الأمريكية والفرنسية، وقيام الثورة الصناعية في أوروبا، والحركات القومية الأوروبية.

10321338 تاريخ المشرق العربي الحديث والمعاصر:

يعالج هذا المساق التاريخ الحديث والمعاصر للجناح الآسيوي من الوطن العربي ما بين 1516 وحتى الوقت الحاضر ويركز في ذلك على الحكم العثماني 1516-1918م، وقيام الدولة القطرية بعد عام 1918م وتحولاتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في ظل التنافس الاستعماري والحرب الباردة، والنظام العالمي الجديد.

10321440 تاريخ فلسطين الحديث:

يتناول هذا المساق دراسة تاريخ فلسطين الحديث منذ انضوائها تحت الحكم العثماني عام 1516م وحتى رحيله عنها خلال فعاليات الحرب العالمية الأولى عام 1918م ويركز في ذلك على التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي انتابتها صعوداً وانحداراً وفي مقدمتها ظهور الزعامات المحلية المنتفذة وعلاقتها بالهيئات الحاكمة العثمانية والأنشطة الاقتصادية الداخلية والخارجية والتغلغل الأجنبي وردود الفعل الرسمية والشعبية عليه.

10321441 تاريخ القدس الحديث والمعاصر :

يسلط هذا المساق الضوء على تاريخ مدينة القدس الاقتصادي والاجتماعي والسياسي الحديث والمعاصر منذ انضوائها تحت الحكم العثماني عام 1516م وحتى الوقت الحاضر، مروراً بفترة الانتداب البريطاني والحكم الأردني وانتهاء بالاحتلال الإسرائيلي.

10515223 أساليب تدريس الاجتماعيات (1):

يشمل المساق تعريفات الاجتماعيات وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، وخصائص البرنامج الجيد في العلوم الاجتماعية الأفقي والتفرعي، والأهداف العامة للعلوم الاجتماعية، والأهداف التدريسية، ومحتوى منهاج العلوم الاجتماعية من حيث: الحقائق، والمفاهيم، والتعميمات، والنظريات، والخبرات التعليمية أو الأنشطة وربط كل ذلك بمناهج العلوم الاجتماعية في الصفوف المدرسية المختلفة، وعمل تقنية درس العلوم الاجتماعية بتكامل عناصر مذكرة الدرس وخطوات تنفيذه.

10515224 أساليب تدريس الاجتماعيات (2) :

يبحث هذا المساق في استراتيجيات تدريس العلوم الاجتماعية ومجالات استخدامها، والتحضير لها وتطبيقاتها، ونقاط القوة والضعف فيها، ومجالات تطويرها، وأهميتها وأنواعها والتحضير لها وتنفيذها والحكم عليها، وأنواعها وخصائصها وتطبيقاتها.

10515424 قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس الاجتماعيات :

يتناول هذا المساق قضايا معاصرة ذات علاقة بتدريس العلوم الاجتماعية مثل التكنولوجيا وتدريس العلوم الاجتماعية، والبيئة، والاهتمامات الوطنية والدولية بتعليم العلوم الاجتماعية.

10513316 تصميم وسائل تعليمية وإنتاجها:

يتناول هذا المساق الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والمراحل، والعمليات التربوية والنفسية المُضمنة في الوسائل التعليمية، ويصف المساق أنواع الوسائل التعليمية ومصادر الحصول عليها، ويتخلل المساق تصميم وسائل تعليمية وفق مواصفات الوسيلة الجيدة، وإنتاجها من مواد البيئة المحلية.

10513411 الإحصاء ومناهج البحث العلمي :

يصف المساق مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتوظيفها في أساسيات البحث العلمي، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطالب لمعرفة أنواع البحث العلمي وأساليبه وخطواته، إلى جانب مساعدته في اختيار مشكلة بحثية وتحديدها، وجمع البيانات وكيفية تحليلها، وتفسير النتائج.

10513215 استخدام الحاسوب في التعليم:

يصف هذا المساق تطور استخدام الحاسوب في التعليم تاريخياً، والتجارب العالمية في هذا الاستخدام، ولغات برمجة الحاسوب في التعليم، ومزايا استخدام الحاسوب في التعليم، والتطبيقات المختلفة للحاسوب في المجالين الإداري والتربوي. كما يركز على استخدام الإنترنت في دعم عملية التعلم والتعليم. من المواضيع التي يغطيها هذا المقرر: تقييم مصادر المعلومات العالمية، بيئات التعلم التعاونية على الإنترنت، البحث عن المعلومات واستعادتها، . أما في شقه العملي فيهدف إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم برمجيات وإنتاجها تعليمية متعددة الوسائط بالاعتماد على مبادئ تصميم التدريس. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي Tutorial، والمحاكاة، والألعاب التعليمية، والحوار باستخدام أدوات التأليف Authoring Tools مثل PowerPoint أو Photo story 3 for windows أو Movie Maker.

10513211 تربية عملية (1)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية، وهي تهدف إلى تحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفذ متطلبات المساق وواجباته في إطار نظري، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات

المكملة للخبرات النظرية التي درسها الطالب في الفصول الدراسية السابقة والتي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة. كما يتيح هذا المساق الفرصة للطلبة الإمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

10513311 تربية عملية (2)

يتناول هذا المساق المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً وفق مسارين أساسيين: الأول، ويتم على شكل لقاءات دراسية وجاهية (16 لقاء) في الجامعة مع مدرس التربية العملية، بالتركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، وآليات وطرائق رصد البيانات وتحليلها وتقييمها في إطار تحليل المواقف الصفية. أما المسار الثاني، فهو المسار العملي الذي ينتقل فيه الطالب إلى مدرسة تدريبية محددة بـ (16) ساعة، يقوم خلالها بالمشاهدة المنظمة والمبرمجة لدراسة البيئة المدرسية والصفية، ثم مناقشتها مع المدرس أمام الطلبة تمهيداً لإصدار أحكام موضوعية حيال تلك المشاهدات.

10513312 تربية عملية (3)

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بتحمل مسؤولية تنفيذ فعاليات الموقف الصفية لحصة كاملة في ضوء المعايير التي يتطلبها ذلك الموقف، حيث يتوقع من الطالب تنفيذ المهام التدريسية تحت إشرافٍ ومسؤولية مدرس المساق ومدير المدرسة الشريكة والمشرف التربوي لمدة (32) يوماً بمعدل حصتين في اليوم الواحد. ولمدة (16) أسبوعاً أيضاً يقوم الطالب تحت إشراف مدرس المساق بتطبيق العديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يتم تعيينها وتنسيقها من قبل كل من مدرس المساق وإدارة المدرسة الشريكة، مع الالتزام التام بالأنظمة والقوانين والتعليمات للمدرسة والتربية العملية المعمول بها في الجامعة.

10513313 تربية عملية (4)

يعتمد هذا المساق على اللقاءات الأسبوعية التي تتم بين المشرف والطلبة في أثناء الفصل ومن خلال تنفيذ المهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، حيث يشترط تنفيذ مثل تلك المهام بفترة زمنية لا تقل عن ثلاث ساعات لمدة (16) أسبوعاً، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، إلى جانب عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المعلم المشرف، كما يتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات في أثناء التطبيق العملي في المدارس خلال اللقاء الأسبوعي مع المعلم المرشد في الجامعة، وتصل هذه الساعات إلى (32) ساعة عملية.

10513410 تربية عملية (5)

مع تنامي مستوى الخبرة الممارسة التي يكون فيها الطالب قد تلقاها جراء مراحل التدريب السابقة، يزداد مستوى انخراطه في عملية التدريس وقيادة الموقف الصفية، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى متابعة وإشراف من قبل المعلم المشرف والمعلم المتعاون، حيث لا يزال بحاجة إلى الرجوع إليهما للتأكد من قابلية الخطط التي يعدها للتنفيذ ويتم هذا الجزء من خلال (16) ساعة وجاهية، و(64) حصة فعلية كاملة، إلى جانب مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاؤه والمعلم المتعاون.

10513420 تربية عملية (6)

يعد هذا المساق امتداداً للمساق السابق، حيث يطلب من الطالب إعداد وتنظيم وتنفيذ الدروس التي يكلف بتدريسها وتنظيمها وتنفيذها باستقلالية، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المعلم المتعاون والمشرف وبعلم مدير المدرسة، إلى جانب تكليف الطالب بإعداد وتنفيذ وتحليل اختبار وبناء للخطط العلاجية على ضوء النتائج التي تظهر من جراء تلك العملية، ويتم تدريس (20) ساعة أسبوعياً لمدة خمسة أسابيع (متواصلة أو منفصلة) بحيث تغطي ما لا يقل عن (120) ساعة بمراقبة كل من المعلم المتعاون والمشرف التربوي ومدير المدرسة الشريكة في التدريب.

10513430 البحث الإجرائي في التربية العملية

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية التعليمية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحثاً بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10513111 مقدمة في المناهج:

يتضمن هذا المساق تطور مفهوم المنهاج وعناصره وأساسه وتصميمه وتخطيطه وتجريبه والفلسفات التربوية والنظريات التعليمية التي بحثت في المناهج.

10513220 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية:

يتناول المساق أنواعاً مختلفة لقراءات حديثة باللغة الانجليزية في موضوعات تربوية مختلفة، وتتضمن القراءات مفاهيم تربوية رئيسية يعالجها الطلبة من تحليل وتطبيق وتعميم في محاولة لبناء مفردات تربوية ذات معنى؛ إغناء لحصيلة الطالب اللغوية في اللغة الإنجليزية.

10513221 علم النفس التربوي:

يصف هذا المساق علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام، وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية والمدرسة الإدراكية في عملية التعليم التي تسهل عملية التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعاق والموهوب والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقييم التعلم والتعليم.

10513302 التقييم في المدرسة:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالتقييم وتطوره وأهدافه والوسائل التقييمية المختلفة، ومقاييس اختيارها ويشمل كذلك أنواع الاختبارات المختلفة وطرق بنائها وتحليلها، ثم كيفية تقييم الطلبة في تحصيلهم الدراسي بناء على النتائج التي تمّ التوصل إليها.

10513317 إدارة الصفوف :

يتناول هذا المساق الأسس العلمية للإدارة المدرسية من جوانبها المختلفة، مع تركيز الاهتمام بصفة خاصة على النواحي العلمية والتطبيقية، إذ أنّ المدرسة تعد المكان الذي تتضافر فيه جهود العاملين في مختلف المجالات التربوية، وأنّ الطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تشير إلى مستوى نجاحها في أدائها للرسالة الملقاة على عاتقها في التربية والتعليم.

10513455 تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تصميم الدروس اليومية وتحديد المفاهيم المتعلقة بها من حيث الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية، وتحديد الأنشطة والأساليب والتقييم والتعرف إلى نماذج التدريس العامة في العلوم التطبيقية والإنسانية وتعريف الطالب المهام التي يقوم بها المعلم في تصميم التدريس عند التخطيط.

10513162 مدخل إلى علم النفس :

يتناول هذا المساق وصفاً لنظريات علم النفس، وعلاقتها بعملية التعلم والتعليم، إلى جانب تعرف مراحل النمو وخصائص المتعلمين وفقها، ويتطرق المساق أيضاً إلى عدد من التطبيقات التربوية ذات العلاقة بنظريات علم النفس.

10513368 مهارات التدريس :

يتناول هذا المساق عدة مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل مهارة إعداد الدروس أو تحضيرها، ومهارة صياغة الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، والمجال الوجداني والمجال الحركي، ومستوياتها المختلفة، ومهارة شد انتباه التلاميذ للدروس، ومهارة عرض الدرس، ومهارة طرح الأسئلة، ومهارة التفاعل الصفي، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة ضبط الصف، ومهارة تشكيل المجموعات، ومهارة المناقشة، ومهارة تقييم الدرس.

10513299 التعلم النشط:

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفاته، وأهدافه، وأساسه، وخصائصه، وطبيعته، وأهميته، وعناصره، كما يتناول البيئة الصفية الملائمة للتعلم النشط وخطوطه العريضة في التعلّم، واستراتيجيات التعلم النشط ونماذجه (المحاضرة الموجهة، والعصف الذهني، والاكتشاف، وحل المشكلة، والمناقشة الجماعية الفاعلة، ولعب الدور، والتمثيل، والقصة، والمحاكاة، ودراسة الحالة) دور المعلم في التعلّم النشط، والتعلّم النشط خارج الصف، التعلم النشط والتفكير الفعال، وتحديات التعلم النشط، إلى جانب التطبيقات الميدانية على التعلّم النشط في مختلف المواد الدراسية.

10513366 الإشراف التربوي:

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الإشراف التربوي، وأهداف الإشراف التربوي وأساسه، وأهميته، والعوامل المؤثرة في الإشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الإشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي، ودور المدير بوصفه مشرف مقيم، كما يصف المساق أنواع الإشراف التربوي (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكلينيكي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفوي، والتنوعوي). وأساليب الإشراف التربوي (الزيارات الصفية، والدروس التوضيحية، والتعليم المصغر، والاجتماعات، والحلقات الدراسية، والبحوث، والتقويم الذاتي)، ومشكلات الإشراف التربوي، ومستقبله.

خطة معلم المرحلة الأساسية العليا - تعليم التكنولوجيا

18	متطلبات جامعة *	
4	مساقات حرة	
98	إجباري	متطلبات التخصص
6	اختياري	
126	المجموع	

* لغة إنجليزية 2 (1000322)

إجباري تخصص : (98) ساعة معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م.	متطلب سابق
10513410	تربية عملية (5)	2	10513313 م.س. 1
10513311	تربية عملية (2)	1	10513211 م.س. 1
10513215	استخدام الحاسوب في التعليم	3	
10516204	التقنيات التربوية	3	
10513317	إدارة الصفوف	3	
10513313	تربية عملية (4)	1	10513312 م.س. 1
10513312	تربية عملية (3)	1	10513311 م.س. 1
10516309	أساليب تعليم تكنولوجيا	3	10516209 م.س. 1
10513302	التقويم في المدرسة	3	
10516209	العلم والتكنولوجيا والمجتمع	3	
10513211	تربية عملية (1)	1	
10513220	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	3	
10513221	علم النفس التربوي	3	
10621101	مشاغل هندسية 1 عملي	0	10621100 م.س. 1 أو متزامن
10513411	الإحصاء ومناهج البحث العلمي	3	
10606102	رسم هندسي	2	
10671212	تحليل وتصميم الخوارزميات	3	10671210 م.س. 1
10513316	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية	3	
10621100	مشاغل هندسية 1 نظري	1	
10671301	قاعدة البيانات لطلبة كلية التربية	3	10671211 م.س. 1
10516409	قضايا واتجاهات معاصرة في تعليم التكنولوجيا	3	10516309 م.س. 1
10211262	مبادئ الهندسة	3	
10221107	مختبر فيزياء عامة 1	1	10221105 م.س. 1 أو متزامن
10221108	مختبر فيزياء عامة 2	1	10221106 م.س. 1 أو متزامن 10221107 م.س. 2
10631366	علم القياس والمعايير الهندسية	3	
10221106	فيزياء عامة 2 لطلبة العلوم التربوية	3	10221107 م.س. 1 أو متزامن 10221107 م.س. 2
10221105	فيزياء عامه 1 لطلبة العلوم التربوية	3	
10681272	تصميم المواقع الالكترونية	3	10671112 م.س. 1
10671112	مدخل إلى البرمجة وحل المشكلات (2)	3	10671111 م.س. 1
10671303	الرسوم بالحاسوب	3	10671211 م.س. 1
10513111	مقدمة في المناهج	3	
10671211	تركيب البيانات لطلبة كلية التربية	3	10671112 م.س. 1
10671111	مدخل إلى البرمجة وحل المشكلات (1)	3	
10656234	هندسة الطاقة والبيئة	3	
10641488	التركيبات الهندسية ونظم السلامة	3	
10641207	هندسه الكهرباء	3	
10513430	البحث الإجرائي في التربية العملية	3	10513420 م.س. 1 أو متزامن
10513420	تربية عملية (6)	3	10513410 م.س. 1
10681271	برمجيات تطبيقية في التعليم والتعلم	3	10671112 م.س. 1

اختياري تخصص : (6) ساعات معتمدة

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10513162	مدخل إلى علم النفس	3	
10513368	مهارات التدريس	3	
10513366	الإشراف التربوي	3	
10513299	التعلم النشط	3	

وصف المساقات:

10211262 مبادئ الهندسة

يتضمن هذا المساق وصفاً للهندسة المستوية : بدهيات هلبرت، والتطابق، والتكافؤ، والتشابه، والدوائر، والتحويلات الهندسية، ويصف المساق أيضاً الهندسة الفراغية: علاقة مستقيم بمستقيم آخر، وعلاقة مستقيم بمستوى، وعلاقة مستوى بمستوى آخر، والإسقاط، ونظرية الأعمدة الثلاثة، كما يتطرق المساق إلى المجسمات : المنشور، والهرم، والأسطوانة، والمخروط، والكرة، ونظريات تتعلق بالمجسمات.

10221105 فيزياء عامة (1) لكلية التربية

يصف هذا المساق المتجهات، والحركة، والقوة، وقوانين نيوتن، وكمية التحرك، والطاقة الميكانيكية، والشغل، والقدرة، والجاذبية، والديناميكية الحرارية.

10221106 فيزياء عامة (2) لكلية التربية

يتضمن المساق مفاهيم الشحنة الكهربائية، والقوة الكهربائية والمجال الكهربائي، وقانون جاوس، والجهد الكهربائي، والسعة الكهربائية، والتيار الكهربائي والمقاومة، ودوائر التيار والمقاومة، ودوائر التيار الثابت القوة المغناطيسية، ومصادر المجال المغناطيسي، والحث المغناطيسي، والحث والحثية، والأشعة الضوئية.

10221107 فيزياء عامة عملي (1)

تدريب عملي في مختبر الفيزياء على مجموعة من التجارب المختارة في الميكانيكا.

10221108 فيزياء عامة عملي (2)

تدريب عملي في مختبر الفيزياء على مجموعة من التجارب المختارة في الكهرباء والمغناطيسية.

10621100 مشاغل هندسية

يركز المساق على التدريب العملي على أنواع مختلفة من الأعمال اليدوية الفنية منها: التسوية والتشكيل، والتمديدات الكهربائية، والتمديدات الصحية، والتدفئة المركزية واللحام، والعمليات اليدوية في الأخشاب، وكذلك التدريب العملي على استخدام آلات الإنتاج للحديد والأخشاب، كالمخرطة والفريزة، وتسوية الأخشاب ونشرها، وتدریس معلومات نظرية عن المواد وخواصها واستعمالاتها وطرق إنتاجها، وتقسيته، والسلامة الصناعية، وطرق اللحام المختلفة واستعمالاتها، وأدوات القطع ووسائل التبريد، وأنواع الأخشاب وطرق صيانتها وخواصها.

10621101 مشاغل هندسية عملي

يتضمن المساق التدريب العملي على الأعمال اليدوية الفنية مثل التسوية والتشكيل. التدريب العملي على أنواع مختلفة من اللحامات مثل القوس الكهربائي. التدريب على التمديدات الكهربائية المنزلية. التدريب على استخدام آلات الإنتاج للمعادن كالمخرطة. بالإضافة إلى جانب تدریس معلومات نظرية عن المواد وخواصها واستعمالاتها وطرق إنتاجها والمعالجات الحرارية للمعادن، أدوات القطع ووسائل التبريد، السلامة الصناعية والمهنية. على الطالب في هذا المساق القيام بعمل تطبيق عملي على كل ما ورد أعلاه.

10606102 رسم هندسي

يتناول هذا المساق الأساليب الأساسية للرسم والمواد المستخدمة، والإسقاط المتعامد (الاورثوغرافي)، والرسم الفني التطبيقي، والتركيبات الهندسية، ورسم المجسمات المنظورية مع الزاوية المنحرفة (أوبليك).

10641207 هندسة الكهرباء

يركز المساق على أسس الهندسة الكهربائية، وقانون اوم، والدوائر الكهربائية، والتيار الثابت، والدوائر الكهربائية، والتيار المتردد، ومقدمة في الإلكترونيات، والمواد نصف الموصلة، والموجه، والترانستور، والدوائر الإلكترونية، والدوائر المنطقية، والإضاءة والتمديدات الكهربائية.

10631366 علم القياس والمعايير الهندسية

يبحث المساق في تحليل الأخطاء، ومعايير وأجهزة القياسات وتدريبها، والتفاوت المسموح، والقياسات الخطية والزوايا، والحرارة، والقوة، والضغط، والتدفق، ومعالجة المواصفات والأنظمة القياسية محلياً وعالمياً.

10656234 هندسة الطاقة والبيئة

يصف المساق مصادر الطاقة المختلفة غير المتجددة مثل طاقة البترول، والمتجددة مثل طاقة المياه، والرياح، والشمس، وطرق ترشيد استهلاك الطاقة، واقتصاديات الطاقة، والبيئة ومشاكلها، وحماية البيئة، والتلوث الهوائي، وظاهرة الدفينة، وارتفاع درجة الحرارة للكرة الأرضية، وتآكل طبقة الأوزون، إلى جانب الملوثات البيئية المختلفة.

10641488 التركيبات الهندسية ونظم السلامة

يصف هذا المساق المبادئ والأساسيات والتصميم لكل من أنظمة الحماية الكهربائية، والتمديدات المنزلية والصناعية، وحسابات علم الضوء والسطوع الضوئي، والمصابيح وأنظمة الإدارة الكهربائية، والتأريض الكهربائي، ومخاطر الحوادث الكهربائية، وإجراءات الوقاية والسلامة العامة لتفادي التماس الكهربائي والحرائق الكهربائية.

10671111 مدخل إلى البرمجة وحل المشكلات (1)

مبادئ البرمجة وتمثيل البيانات وحل المسائل باستخدام لغة برمجة عليا وتشمل: الإدخال والإخراج، التعبيرات والعمليات الحسابية، جمل الشرط، جمل التكرار، المصفوفات أحادية البعد، معالجة الأسماء، الاقتوانات، مجال استخدام المتغيرات، الاستدعاء الذاتي، المصفوفات ثنائية البعد.

10671112 مدخل إلى البرمجة وحل المشكلات (2)

ويعد المساق امتداداً للمساق 0671111 ويشمل موضوعات متقدمة المؤشرات، والسجلات، والملفات، والكيانات والفئات من أجل حل مسائل الاستعداد من النواحي البرمجية للمساقات التالية.

10671211 تركيب البيانات

بنا البيانات وتركيبها بالطرق المختلفة مع التمييز بين خصائص كل منها واستعماله. استخدام هذه التراكيب في حل المسائل وفي تطبيقات مختلفة. ويغطي المساق: المكدرات، القوائم، الطوابير، الشجرة، الشجرة الثنائية، الاستدعاء الذاتي.

10671212 مقدمة في الخوارزميات

يتعرف الطالب إلى وسائل تحليل تعقيد الخوارزميات وقياسها وبعض طرق تصميمها واستعمالها.

10681271 برمجيات تطبيقية في التعليم والتعلم

يتضمن المساق استخدام برمجيات حديثة في مجالات الحاسوب المختلفة، وتوظيفها في تصميم البرامج التعليمية التفاعلية.

10671301 قاعدة البيانات

يتضمن المساق مفاهيم قاعدة البيانات، واستخدام النموذج العلائقي في بناء قواعد البيانات وتطبيق ذلك في بناء قاعدة بيانات تعليمية والاستفادة منها.

10681272 تصميم المواقع الالكترونية

يتعلم الطالب في هذا المساق أساسيات الشبكات ومفاهيم الانترنت وخدماتها، ومبادئ إنشاء صفحات ويب مؤثرة وتنظيم بناء موقع ويب، وكيفية إنشاء صفحات الويب المتفاعلة والقابلة للتخصيص، وأنواع العناصر المكونة لصفحات الويب، إلى جانب تعلم بعض لغات البرمجة والبرامج الشائعة والتي تستخدم في تصميم مواقع الويب وتطويرها وهي تشمل كيفية إدراج الجداول والرسوم والنماذج والإطارات والوسائط المتعددة والتأثيرات الحيوية في صفحة الويب.

10671303 الرسوم بالحاسوب

يتضمن المساق مبادئ الرسوم بالحاسوب، وخوارزميات رسم الخطوط وبعض الأشكال، التحويلات: الإزاحة، والدوران، والتكبير. والرسوم في اتجاهين وفي ثلاثة اتجاهات.

10516209 العلوم والتكنولوجيا والمجتمع

يتمحور هذا المساق حول الدور الذي يمكن أن يلعبه استخدام التكنولوجيا (الأجهزة والأدوات) والتكنولوجيا بوصفها عملية فكرية منظمة شاملة متكاملة في تغيير المجتمع وتطويره. وكذلك دور كل من العلم والتكنولوجيا على المجتمع وفؤوه وتطوره. كما يتناول بعض القضايا المعاصرة التي تتعلق بتأثير كل من العلم والتكنولوجيا والمجتمع على بعضهم البعض، وانعكاسات ذلك على المنظومة التعليمية.

10516309 أساليب تعليم التكنولوجيا

يتناول هذا المساق طرق التدريس القديمة والحديثة في المراحل المختلفة وتشمل: طريقة المحاضرة، من حيث مجالات استخدامها والتحضير لها، وتطبيقها، ونقاط القوة وجوانب الضعف فيها، ومجالات تطويرها، وطريقة المناقشة في تدريس الحاسوب، من حيث أهميتها وأنواعها والتحضير لها، وتنفيذها، والحكم عليها، وطريقة الحوار، من حيث أنواعها ومزاياها وتطبيقها، وطريقة الاكتشاف، من حيث ماهيتها وخصائصها وأنواعها، وتطبيقها، ومعوقات ذلك التطبيق، وطريقة حل المشكلات، من حيث تعريفها، وأهميتها، وخطواتها.

10516409 قضايا واتجاهات معاصرة في تعليم التكنولوجيا

يتناول هذا المساق معالجة العديد من القضايا والموضوعات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المعاصرة واستخداماتها في التعليم. أخلاقيات و قوانين الملكية الفكرية، والثقافة البصرية وقوانينها، والذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي وغير ذلك من المستجدات. ويتضمن موضوعات مثل الآثار المترتبة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في قطاعات المجتمع وانعكاسات ذلك على قطاع التعليم، الى جانب إلى المدارس الإلكترونية، ومجتمع بلا مدارس، والتعلم المتنقل Learning-M. إلى جانب توظيف البرامج الاجتماعية على الشبكة العنكبوتية في التعليم.

10516204 التقنيات التربوية

يتناول هذا المساق مفهوم تكنولوجيا التعليم بإطاره الواسع ضمن مناهج التعليم في عصر المعلومات. إضافة إلى تكنولوجيا الوسائط المتعددة بوصفها مستحدثا تكنولوجيا، ويتطرق هذا المساق إلى عدد من الموضوعات ذات العلاقة بالتقنيات التعليمية في مجال التربية الخاصة، واسهامات هذه التقنيات في معالجة الفروق الفردية. إلى جانب تصميم برمجيات تربوية ومواد تعليمية محوسبة تستخدم النصوص والرسوم والصور والصوت والفيديو من منظور بعض نظريات التعلم وانتاج هذه البرمجيات والمواد، والبحث في طرق تقييم البرامج التعليمية التي تستخدم الوسائط المتعددة، وتصميم برمجيات تعليمية بالاستعانة بعدد من البرامج الخاصة بتحرير النصوص والصوت والفيديو.

10513316 تصميم وسائل تعليمية وإنتاجها:

يتناول هذا المساق الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والمراحل، والعمليات التربوية والنفسية المتضمنة في الوسائل التعليمية، ويصف المساق أنواع الوسائل التعليمية ومصادر الحصول عليها، ويتخلل المساق تصميم وسائل تعليمية وفق مواصفات الوسيلة الجيدة، وإنتاجها من مواد البيئة المحلية.

10513411 الإحصاء ومناهج البحث العلمي :

يصف المساق مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وتوظيفها في أساسيات البحث العلمي، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للطالب لمعرفة أنواع البحث العلمي وأساليبه وخطواته، إلى جانب مساعدته في اختيار مشكلة بحثية وتحديدها، وجمع البيانات وكيفية تحليلها، وتفسير النتائج.

10513215 استخدام الحاسوب في التعليم:

يصف هذا المساق تطور استخدام الحاسوب في التعليم تاريخياً، والتجارب العالمية في هذا الاستخدام، ولغات برمجة الحاسوب في التعليم، ومزايا استخدام الحاسوب في التعليم، والتطبيقات المختلفة للحاسوب في المجالين الإداري والتربوي. كما يركز على استخدام الإنترنت في دعم عملية التعلم والتعليم. من الموضوعات التي يغطيها هذا المقرر: تقييم مصادر المعلومات العالمية، بيئات التعلم التعاونية على الإنترنت، البحث عن المعلومات واستعادتها. أما في شقه العملي فيهدف إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم برمجيات تعليمية متعددة الوسائط بالاعتماد على مبادئ تصميم التدريس. وستشتمل البرمجيات المنتجة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المعروفة مثل التمرين والممارسة، والتدريس الخصوصي Tutorial، والمحاكاة، والألعاب التعليمية، والحوار باستخدام أدوات التأليف Authoring Tools مثل PowerPoint أو Photo story 3 for windows أو Movie Maker.

10513211 تربية عملية (1)

يتناول هذا المساق الجانب النظري للتربية العملية، ويهدف إلى تحضير الطالب لمختلف جوانب العمل المدرسي، الإدارية منها والتربوية. وتنفذ متطلبات وواجباته المساق في إطار نظري، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكتملة للخبرات النظرية التي درسها الطالب في الفصول الدراسية السابقة والتي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزماتها المواقف الصفية المختلفة. كما يتيح هذا المساق الفرصة للطلبة الإلمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

10513311 تربية عملية (2)

يتناول هذا المساق المشاهدة والمشاركة الجزئية معاً وفق مسارين أساسيين: الأول، ويتم على شكل لقاءات دراسية وجاهية (16 لقاء) في الجامعة مع مدرس التربية العملية، بالتركيز على جانب الملاحظة الهادفة المنظمة، وآليات رصد البيانات و طرائقها وتحليلها وتقييمها في إطار تحليل المواقف الصفية. أما المسار الثاني، فهو المسار العملي الذي ينتقل فيه الطالب إلى مدرسة تدريبية محددة بـ (16) ساعة، يقوم خلالها بالمشاهدة المنظمة والمبرمجة لدراسة البيئة المدرسية والصفية، ثم مناقشتها مع المدرس أمام الطلبة تمهيداً لإصدار أحكام موضوعية حيال تلك المشاهدات.

10513312 تربية عملية (3)

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بتحمل مسؤولية تنفيذ فعاليات الموقف الصفية لحصّة كاملة في ضوء المعايير التي تتطلبها ذلك الموقف، حيث يتوقع من الطالب تنفيذ المهام التدريسية تحت إشراف ومسؤولية من مدرس المساق ومدير المدرسة الشريكة والمشرف التربوي لمدة (32) يوماً بمعدل حصتين في اليوم الواحد. ولمدة (16) أسبوعاً يقوم الطالب تحت إشراف مدرس المساق بتطبيق العديد من النشاطات والفعاليات المرافقة للمنهاج، بحيث يتم تعيينها وتنسيقها من قبل كل من مدرس المساق وإدارة المدرسة الشريكة، مع الالتزام التام بأنظمة وقوانين والتعليمات المدرسة والتربية العملية المعمول بها في الجامعة.

10513313 تربية عملية (4)

يعتمد هذا المساق على اللقاءات الأسبوعية التي تتم بين المشرف والطلبة في أثناء الفصل ومن خلال تنفيذ المهام والفعاليات الصفية في المدارس الشريكة، حيث يشترط تنفيذ مثل تلك المهام بفترة زمنية لا تقل عن ثلاث ساعات لمدة (16) أسبوعاً، يتم خلالها تعويد الطالب المتدرب على الاستقلالية في تحمل المسؤولية والتأمل والنقد، الى جانب عكس ملاحظات التغذية الراجعة بشكل تفاعلي بينه وبين المعلم المشرف، كما تتم مناقشة كل ما يصادف الطالب من صعوبات وخبرات في أثناء التطبيق العملي في المدارس خلال اللقاء الأسبوعي مع المعلم المرشد في الجامعة، وتصل هذه الساعات إلى (32) ساعة عملية.

10513410 تربية عملية (5)

مع تنامي مستوى الخبرة الممارسة التي يكون فيها الطالب قد تلقاها جراء مراحل التدريب السابقة، يزداد مستوى انخراطه في عملية التدريس وقيادة الموقف الصفي، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى متابعة وإشراف من قبل المعلم المشرف والمعلم المتعاون، حيث لا يزال بحاجة إلى الرجوع إليهما للتأكد من قابلية الخطط التي يعدها للتنفيذ ويتم هذا الجزء من خلال (16) ساعة وجاهية. و(64) حصة فعلية كاملة، بالإضافة إلى مشاهدة الحصص التي ينفذها زملاءه والمعلم المتعاون.

10513420 تربية عملية (6)

يعد هذا المساق امتداداً للمساق السابق، حيث يطلب من الطالب إعداد الدروس التي يكلف بتدريسها وتنظيمها وتنفيذها باستقلالية، تتدرج ما بين الاستقلالية الجزئية بشكل أساسي والاستقلالية الكاملة، وذلك بناء على تقديرات كل من المعلم المتعاون والمشرف وبعلم مدير المدرسة، إلى جانب تكليف الطالب بإعداد اختبار وتنفيذه وتحليله وبناء الخطط العلاجية على ضوء النتائج التي تظهر من جراء تلك العملية، ويتم تدريس (20) ساعة أسبوعياً لمدة خمسة أسابيع (متواصلة أو منفصلة) بحيث تغطي ما لا يقل عن (120) ساعة بمراقبة كل من المعلم المتعاون والمشرف التربوي ومدير المدرسة الشريكة في التدريب.

10513430 البحث الإجرائي في التربية العملية

يتناول هذا المساق البحث الإجرائي من حيث مفهومه، وأهدافه، وأنواعه، وتطبيقاته على المشكلات والصعوبات التعليمية التعليمية في البيئة المدرسية والصفية، ثم يطلب من الطالب تقديم بحث بأحد هذه المشكلات والصعوبات التي واجهته في أثناء تطبيقات التربية العملية تحت إشراف أحد مدرسي القسم مستخدماً فيها جميع خطوات البحث الإجرائي.

10513111 مقدمة في المناهج:

يتضمن هذا المساق تطور مفهوم المنهاج وعناصره وأسس تصميمه وتخطيطه وتجريبه والفلسفات التربوية والنظريات التعليمية التي بحثت في المناهج.

10513220 قراءات تربوية باللغة الإنجليزية:

يتناول المساق أنواعاً مختلفة لقراءات حديثة باللغة الانجليزية في موضوعات تربوية مختلفة، وتتضمن القراءات مفاهيم تربوية رئيسية يعالجها الطلبة من تحليل وتطبيق وتعميم في محاولة لبناء مفردات تربوية ذات معنى؛ إغناء لحصيل الطالب اللغوية في اللغة الإنجليزية.

10513221 علم النفس التربوي:

يصف هذا المساق علم النفس التربوي وعلاقته بعلم النفس العام، وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية والمدرسة الإدراكية في عملية التعليم التي تسهل عملية التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعاق والموهوب والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقويم التعلم والتعليم.

10513302 التقويم في المدرسة:

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بالتقويم وتطوره وأهدافه والوسائل التقويمية المختلفة، ومقاييس اختيارها ويشمل كذلك أنواع الاختبارات المختلفة وطرق بنائها وتحليلها، ثم كيفية تقويم الطلبة في تحصيلهم الدراسي بناء على النتائج التي تمّ التوصل إليها.

10513317 إدارة الصفوف :

يتناول هذا المساق الأسس العلمية للإدارة المدرسية من جوانبها المختلفة، مع تركيز الاهتمام بصفة خاصة على النواحي العلمية والتطبيقية، إذ أنّ المدرسة تعد المكان الذي تتضافر فيه جهود العاملين في مختلف المجالات التربوية، وإن الطريقة التي تدار بها وأساليب العمل المتبعة فيها تشير إلى مستوى نجاحها في أدائها للرسالة الملقاة على عاتقها في التربية والتعليم.

10513455 تصميم التدريس:

يتناول هذا المساق تصميم الدروس اليومية وتحديد المفاهيم المتعلقة بها من حيث الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية، وتحديد الأنشطة والأساليب والتقويم والتعرف إلى نماذج التدريس العامة في العلوم التطبيقية والإنسانية وتعريف الطالب المهام التي يقوم بها المعلم في تصميم التدريس عند التخطيط.

10513162 مدخل إلى علم النفس :

يتناول هذا المساق وصفاً لنظريات علم النفس، وعلاقتها بعملياتي التعلم والتعليم، إلى جانب تعرف مراحل النمو وخصائص المتعلمين وفقها، ويتطرق المساق أيضاً إلى عدد من التطبيقات التربوية ذات العلاقة بنظريات علم النفس.

10513368 مهارات التدريس :

يتناول هذا المساق عدة مهارات لها علاقة بعملية التدريس مثل مهارة إعداد الدروس أو تحضيرها ، ومهارة صياغة الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، والمجال الوجداني والمجال الحركي، ومستوياتها المختلفة، ومهارة شد انتباه التلاميذ للدروس، ومهارة عرض الدرس، ومهارة طرح الأسئلة، ومهارة التفاعل الصفّي، ومهارة استخدام الوسائل التعليمية، ومهارة ضبط الصف، ومهارة تشكيل المجموعات، ومهارة المناقشة، ومهارة تقويم الدرس.

10513299 التعلم النشط:

يتناول هذا المساق مفهوم التعلم النشط من حيث تعريفاته، وأهدافه، وأسسّه، وخصائصه، وطبيعته، وأهميته، وعناصره، كما يتناول البيئة الصفية الملائمة للتعلم النشط وخطوطه العريضة في التعلم، واستراتيجيات التعلم النشط ومآذجه (المحاضرة الموجهة، والعصف الذهني، والاكتشاف، وحل المشكلة، والمناقشة الجماعية الفاعلة، ولعب الدور، والتمثيل، والقصة، والمحاكاة، ودراسة الحالة) دور المعلم في التعلم النشط، والتعلم النشط خارج الصف، التعلم النشط والتفكير الفعال، وتحديات التعلم النشط، إلى جانب التطبيقات الميدانية على التعلم النشط في مختلف المواد الدراسية.

10513366 الإشراف التربوي:

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الإشراف التربوي، وأهداف الإشراف التربوي وأسسّه، وأهميته، والعوامل المؤثرة في الإشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الإشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي، ودور المدير بوصفه مشرفاً مقيماً، كما يصف المساق أنواع الإشراف التربوي (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكلينيكي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفّي، والتنوعي). وأساليب الإشراف التربوي (الزيارات الصفية، والدروس التوضيحية، والتعليم المصغر، والاجتماعات، والحلقات الدراسية، والبحوث، والتقويم الذاتي)، ومشكلات الإشراف التربوي، ومستقبله.

بكالوريوس التربية الرياضية:

رؤية البرنامج:

تتبع رؤية برنامج بكالوريوس التربية الرياضية من رؤية الجامعة وفلسفتها التي تهتم ببناء كادر علمي ومهني وإعداده، وتزويد القطاعات والمؤسسات ذات العلاقة مثل وزارة التربية والتعليم العالي، والمجلس الأعلى للشباب، ومراكز الصحة واللياقة البدنية، والقطاع الرياضي العسكري، والقطاع الرياضي لذوي الإعاقة بكادر علمي مؤهل يساهم في تلبية احتياجات المجتمع وتطوره إلى الأفضل ويتناسب مع متطلبات التقدم العلمي، ويكون ركناً أساسياً من أركان تطوير الواقع الرياضي الفلسطيني، وحسن إعداد المنتخبات الوطنية الفلسطينية.

رسالة البرنامج:

يحمل البرنامج في طياته رسالة الكلية التي تهدف إلى حسن إعداد الطلبة في الجانبين الأكاديمي والمهاري من أجل تزويد المجتمع بطلبة متميزين من حملة شهادة البكالوريوس في التربية الرياضية، يتمتعون بمهارات تدريسية وتدريبية، وبحثية عالية من أجل النجاح في تدريس التربية الرياضية في المدارس الفلسطينية، إلى جانب التدريب في الأندية ومراكز اللياقة البدنية والصحية والقطاع الرياضي العسكري والعمل الإداري في المؤسسات الرياضية المختلفة وذلك من خلال صقل الشخصية لتستطيع تلبية هذا الدور المميز الذي تطمح الكلية إلى تزويد المجتمع بجميع مؤسساته الرياضية به.

أهداف البرنامج:

تقوم كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية بترجمة رسالتها وفلسفتها عملياً من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

أولاً: الأهداف العامة.

ثانياً: الأهداف الخاصة (مخرجات التعلم المرجوة ILOS):

أولاً: الأهداف العامة:

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف العامة الآتية:

1. إعداد الكوادر المؤهلة علمياً والقادرة على العمل الرياضي في مجالي التدريس والتدريب وفق منهجية علمية سليمة لتلبية حاجات المؤسسات الرياضية من المدارس والأندية والجامعات والمعاهد.
2. تطوير التدريب الرياضي في فلسطين من حيث حسن الانتقاء للناشئين، وتنمية الصفات الإرادية والنفسية، والتحليل الحركي، وإعداد البرامج التدريبية قصيرة ومتوسطة المدى وطويلة المدى للناشئين ولل كبار ومن كلا الجنسين.
3. تطوير العمل الإداري في مختلف المؤسسات الرياضية الفلسطينية.
4. إعداد طالب لديه القدرة على تحديد انسب الأدوات والأجهزة والتقنيات الحديثة واستخدامها في المواقف والوحدات التعليمية للتربية البدنية المدرسية للأسوياء ولذوي الإعاقة.
5. تنمية إستراتيجية القدرة على حل المشكلات والعمل في مواقع تتباين في إمكاناتها ومراحلها التعليمية، والاستفادة مما هو متوفر في البيئة المحيطة في عملية التعليم.

ثانياً: الأهداف الخاصة (مخرجات التعلم المرجوة ILOS):

ترتبط الأهداف الخاصة للبرنامج بالأهداف العامة والمساقات الدراسية في البرنامج وتتمثل الأهداف الخاصة في مخرجات التعلم المرجوة ILOS، وبهذا تكون الأهداف الخاصة ضمن المستويات الآتية:

المعرفة والفهم:

1. أن يتعرف الطالب إلى أسس تعليم التربية البدنية ومبادئها وطرقها لمختلف الألعاب والفعاليات الرياضية.
2. أن يتعرف الطالب إلى طرق التعامل مع التقنيات الحديثة وتهيئة البيئة التعليمية المناسبة لضمان مخرجات تعليمية مميزة.
3. أن يتعرف الطالب إلى أساسيات البحث العلمي وتطبيقاتها وخطوات إعداد خطة البحث والفرضيات والمتغيرات والإحصاء

4. أن يتعرف الطالب دراسة وظائف أعضاء جسم الإنسان في أثناء المجهود البدني المستمر. والنظرية الفسيولوجية في التدريب الرياضي، والوراثة والأداء البدني، وأثر العوامل البيئية على الأداء البدني، والتعب العضلي وتأثيره على الأداء.
5. أن يفهم الطالب التعليم التكاملي بين التربية البدنية والمواد الدراسية الأخرى في المدرسة.
6. أن يتعرف الطالب بالنظريات والأساليب العلمية المتبعة في مجال التدريب مثل مفهوم حمل التدريب ومكوناته، وأنواع التدريب الفترتي، والتكراري، المختلط والدائري.
7. أن يتعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في التربية الرياضية، وتزويده بالمعلومات حول الخصائص العلمية للاختبارات واستخدامها في تقويم الأوجه المختلفة لبرامج التربية البدنية.
8. أن يتعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية في مناهج التربية الرياضية، والاطلاع على المناهج المحلية والعربية والعالمية لمختلف المراحل الدراسية والعمل على تحليلها ونقدها، إلى جانب تقويم المناهج.
9. تعريف الطالب بنظريات التعلم ومراحل التعلم الحركي والأسس العصبية لتعلم المهارات الحركية المختلفة.
10. تعريف الطالب بالنظريات النفسية وتطبيقاتها الرياضية، وأثر العوامل النفسية المختلفة على الأداء البدني للرياضي وأساليب الاستفادة من تلك العوامل في تطوير مستوى الأداء للرياضيين.
11. تعريف الطالب بالعلاقة بين اللياقة البدنية والنشاط البدني ونمط الحياة الحديثة من جهة وبين أمراض العصر والمشكلات الصحية التي يعاني منها الفرد من جهة أخرى.
12. تعريف الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالرياضة بوصفها ظاهرة اجتماعية والنظريات الاجتماعية وتطبيقاتها الرياضية، ودراسة دور الرياضة في المؤسسات الاجتماعية المختلفة وأثرها في ثقافة المجتمع.
13. أن يفهم الطالب أسس العلوم الصحية والوظيفية والحركية في المجال الرياضي ومبادئها، وان يكون لديه القدرة على إعداد البرامج التأهيلية لبعض الإصابات الرياضية.
14. أن يفهم الطالب الكثير من القضايا المعاصرة الحديثة في التربية الرياضية.

ب-المهارات الذهنية:

1. أن يدرك الطالب خصائص النمو البدني والحركي والانفعالي والعقلي لمراحل التعليم المختلفة ومراعاتها عند التعليم والتدريب.
2. أن يستوعب الطالب رسالة الجامعة ورؤيتها المستقبلية والعمل على تحقيق أهدافها.
3. ان يدرك المفاهيم المتعلقة بالتسويق الرياضي ودوره في إنجاح البطولات.
4. أن يدرك الطالب أن المعلم يجب أن يكون قدوة حسنة للطلبة سواء أكان ذلك داخل المدرسة أم الجامعة أم خارجهما.
5. أن يستطيع الطالب تحليل المتطلبات البدنية والمهارية اللازمة لأداء الفعاليات والألعاب الرياضية للمراحل السنوية المختلفة وتحديد تلك المتطلبات.
6. أن يتذكر الطالب أشكال المهارات الحركية ومكوناتها وتقسيماتها ومراعاة التسلسل في تعليمها لجميع المراحل السنوية للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة.
7. أن يتذكر الطالب مراحل الأداء الجيد للمهارات و يستطيع التفريق بين الأداء الصحيح والأداء الخاطئ وإدراك أسباب الخطأ وكيفية تصحيحه.
8. أن يستطيع الطالب استخدام الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية بمختلف جوانبها ومراحلها.
9. أن يتذكر الطالب المصطلحات التربوية والعلمية المرتبطة بتعليم المهارات الحركية والتمرينات.
10. أن يدرك الطالب عوامل الأمان والسلامة وحسن التعامل مع الإصابات الرياضية والمواقف المفاجئة.
11. أن يختار الطالب طرق التدريس المناسبة وأساليبه لتعليم المهارات للمراحل السنوية المختلفة.
12. أن يختار الطالب الاختبارات ووسائل التقويم المناسبة لتحصيل الطلبة.
13. أن يبتكر الطالب تمارين نوعية جديدة لتعليم المهارات الحركية للمراحل السنوية المختلفة للأسوياء ولذوي الإعاقة وتنمية تلك المهارات.

ج-المهارات المهنية والعملية:

1. أن يتمكن الطالب من إدارة الصف بطريقة مناسبة.
2. أن يطبق الطالب نماذج عملية جيدة في التمرينات وللمهارات لمختلف الفعاليات والألعاب الرياضية.
3. أن يتمكن الطالب من توظيف الأساليب والتقنيات الحديثة في التعليم.
4. أن يتمكن الطالب من إدارة البطولات الرياضية في أبعادها الاقتصادية، وإعداد مخطط لتسويق بطولة رياضية من جميع أبعادها.
5. أن يوظف الطالب الأدوات المتوفرة في البيئة المحيطة مثل (خطوط الملاعب ، الدوائر) في أداء التمرينات والتعليم.
6. أن يراعي الطالب استخدام التشكيلات المناسبة (مربع ناقص ضلع ، نصف دائرة ، انتشار حر، القاطرات، دائرة) في التعليم والتطبيق للتمرينات والمهارات.
7. أن يحسن الطالب استخدام الثواب والعقاب في أثناء تنفيذ حصة التربية الرياضية.
8. أن يحسن الطالب انتقاء الناشئين وتدريبهم للفرق المدرسية والجامعية.
9. أن يستخدم الطالب أساليب التقييم المناسبة للعملية التعليمية والتعديل وفق المستجدات.
10. أن يراعي الطالب التنوع في أساليب التدريس والألعاب والفعاليات لإشباع رغبات الطلبة وتجنباً لعنصر الملل.
11. أن يراعي الطالب الفروق الفردية بين الطلبة في التطبيقات العملية الزوجية او الجماعية.
12. أن يتمكن الطالب من إدارة مجموعة وقيادتها سواء في الجامعة أم المدرسة أم النادي أم في مركز لياقة بدنية.
13. أن يتمكن الطالب من فحص الأجهزة والأدوات الرياضية وصيانتها قبل العملية التعليمية وفي أثنائها وبعدها.
14. أن يتمكن الطالب من تصحيح الأخطاء للمهارات في أثناء تنفيذ حصة التربية الرياضية.
15. أن يحسن الطالب التصرف في أداء حصة التربية الرياضية في ظروف استثنائية مثل : الجو الحار، الجو الماطر ، داخل الصف.
16. أن يتمكن الطالب من إدارة المعسكرات الكشفية وحياة الجواله والخلاء.

د- المهارات العامة القابلة للنقل:

1. أن يستخدم الطالب الأساليب الديمقراطية في أثناء الحوار والمناقشة واحترام الثقافات والمعتقدات المختلفة.
2. أن يستخدم الطالب الوسائل التكنولوجية الحديثة لخدمة التدريس والتدريب.
3. أن يكون الطالب لديه القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ونقل الخبرات في أثناء التدريس والتدريب.
4. أن يكتسب الطالب مهارات التفكير العلمي وتوظيفها لحل المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية بعناصرها المختلفة.
5. أن يكتسب الطالب القدرة على المشاركة والعمل الجماعي والاتصال بالآخرين باستخدام الانترنت من خلال التكاليف الخاصة بالمقررات الدراسية.
6. أن يكتسب الطالب القدرة على التعاون مع الآخرين والمؤسسات التعليمية لتعديل ثقافة المجتمع الرياضية.
7. أن يكتسب الطالب القدرة على الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في التعلم الذاتي ونقل الخبرات للآخرين.
8. أن يكتسب الطالب السمات الإرادية والعادات الصحية السليمة في أثناء ممارسة عمليتي التدريس والتدريب.
9. أن يكون الطالب لديه القدرة على الاتصال الفعال بالآخرين في أثناء عمليتي التدريس والتدريب.
10. أن يكون الطالب مرناً في التفاعل مع المستجدات العامية دون تعصب مع الحفاظ على الثوابت الوطنية والدينية والثقافية للشعب الفلسطيني.

خطة مساقات قسم التربية الرياضية

الرقم	المتطلبات	الساعات المعتمدة
1	إجباري جامعة	18
2	نظري تخصص إجباري	42
3	نظري تخصص اختياري	6
4	عملي تخصص إجباري	58
5	عملي تخصص اختياري	6
	المجموع	130

أولاً: المساقات النظرية الإجبارية: (42 ساعة معتمدة)

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10531324	أسس البحث العلمي في التربية الرياضية	3	10503432 م.س. 1
10531429	مناهج التربية الرياضية	3	
10531318	الاصابات الرياضية وطرق علاجها	3	
10531323	علم الحركة	3	
10531320	أساليب تدريس التربية الرياضية	3	10503107 م.س. 1 10503322 م.س. 2
10531319	التعلم الحركي	3	10503219 م.س. 1
10531213	الإحصاء في التربية الرياضية	3	
10531209	التنظيم والإدارة في التربية الرياضية	3	
10531105	التربية الصحية والنشاط الرياضي	2	
10531104	فسيولوجيا الرياضة	3	7101107 م.س. 1
10531101	مدخل إلى التربية الرياضية وفلسفتها	2	
10531434	علم التدريب الرياضي	3	
10531217	مبادئ علم النفس الرياضي	2	
10531430	القياس والتقويم في التربية الرياضية	3	10503215 م.س. 1
7101107	مدخل الى علم التشريح الرياضي	3	

ثانياً: المسابقات العملية الإجبارية: (58 ساعة معتمدة)

رقم المساق	اسم المساق	س.م	متطلب سابق
10531433	تدريب ميداني (2)	2	10531320 م.س. 1
10531321	تمهينات بدنية (2)	3	
10531322	جمناز (2)	3	10503109 م.س. 1
10531325	كرة قدم (2)	3	10503213 م.س. 1
10531326	إيقاع حركي (2)	3	10503214 م.س. 1
10531327	ألعاب قوى (2)	3	10503108 م.س. 1
10531328	تدريب ميداني (1)	2	10531320 م.س. 1
10531432	كرة يد (2)	3	10503217 م.س. 1
10531435	كرة سلة (2)	3	10503212 م.س. 1
10531216	كرة طائرة (2)	3	10503104 م.س. 1
10531107	ألعاب قوى (1)	3	
10531431	سباحة (2)	3	10503216 م.س. 1
10531214	سباحة (1)	3	
10531212	إيقاع حركي (1)	3	
10531211	كرة قدم (1)	3	
10531108	جمناز (1)	3	
10531106	تمهينات بدنية	3	
10531103	كرة طائرة 1	3	
10531102	إعداد بدني	3	
10531436	العاب المضرب	3	
10531215	كرة يد (1)	3	
10531210	كرة سلة (1)	3	

ثالثاً: المسابقات الاختيارية

رقم المساق	اسم المساق	س.ع	ملاحظات
10531251	رياضة الحالات الخاصة	2	نظري
10531461	رفع أثقال	2	عملي
10531455	كرة طاولة	2	عملي
10531359	ريشة طائرة	2	عملي
10531454	تنس أرضي	2	عملي
10531358	إسكواش	2	عملي
10531353	ألعاب صغيرة	2	عملي
10531357	كرة القدم (بنات)	2	عملي
10531356	التسويق في المجال الرياضي	2	نظري
10531352	تكنولوجيا الرياضة	2	نظري
10531460	فضايا معاصرة في التربية الرياضية	2	نظري
10531250	الترويج وأوقات الفراغ	2	نظري

وصف المساقات

10531320 أساليب تدريس التربية الرياضية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالقدر الكافي من المعارف التي تجعلهم قادرين على بناء فلسفتهم الضرورية لعملية التدريس، ويشمل ذلك مفاهيم عامة عن طرق وأساليب التدريس ومصادرها ومجالاتها والمبادئ الأساسية العامة للتربية الرياضية وعلاقتها بطرق التدريس ومدرس التربية الرياضية ودرس التربية الرياضية من حيث أهدافه ومهامه وأجزاؤه وطرق تنفيذه وتقويمه.

10531105 التربية الصحية والنشاط الرياضي

التعريف بالمبادئ الأساسية للتربية الصحية ودور المؤسسات والقطاعات في مجال التوعية الصحية وأهمية التربية في الوقاية من الأمراض، والعلاقة بين التربية الرياضية والصحة بوصفها جزءاً من التربية العامة. والتغذية، والجوانب الصحية التي يجب مراعاتها في المرافق الرياضية ويدرّس التربية البدنية وامراض البيئة المدرسية.

7101107 مدخل إلى علم التشريح

يهدف المساق إلى الإلمام بالمعلومات الضرورية عن البناء والتركيب التشريحي لأجهزة الجسم، يركز المساق على وصف أجهزة الجسم، وتطبيق المبادئ التشريحية في مجال التربية الرياضية والرياضة، والتركيز على الجهاز الحركي (العضلات، والعظام، والمفاصل، والجهاز العصبي)

10531217 مبادئ علم النفس الرياضي

يهدف هذا المساق إلى التعرف على العوامل والطرق السيكولوجية في تأهيل الرياضيين وإعدادهم للحالات والضغوطات النفسية التي قد يواجهونها خلال مسيرتهم الرياضية والمنافسات (الدافعية والشخصية والاتجاهات)، وكيفية التعامل مع هذه الحالات من الناحية النظرية والتطبيقية مثل (الإصابات، المنشطات، المخدرات) ومساعدة المعالجين والمدرسين والمدربين في كيفية تشخيص هذه الحالات ومعالجتها من خلال استخدام الطرق السيكولوجية والمهارات العقلية.

10531319 التعلم الحركي

يهدف المساق إلى توظيف نظريات التعلم عند الإنسان وتوجيه عملية التعلم والتعرف إلى نظريات التعلم، إلى جانب التعرف إلى الاتجاهات ومسارات التعلم ومنحنيات الحركة وكذلك المنهج والتخطيط ومراحل النمو وخصائص كل مرحلة على عملية التعلم والمهارات الحركية الأساسية.

10531429 مناهج التربية الرياضية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالبة بمفهوم المنهج الحديث والتطورات التي طرأت على مفهوم المنهاج، وأسس المناهج الفلسفية والنفسية والاجتماعية وعناصر المنهج من حيث أهداف التربية الرياضية ومحتوى المنهج وأساليب التدريس المستخدمة ووسائل التقويم وطرقه وتنظيم محتوى منهج التربية الرياضية رأسياً وأفقياً على السنوات الدراسية.

10531323 علم الحركة

يتضمن المساق عرضاً لأشكال الحركة، والحركات المستقيمة والمغلقة في المجال الرياضي والقوة المؤثرة على جسم الإنسان، إلى جانب التحليل الحركي وإجراءاته وأنواعه لبعض مهارات الألعاب الرياضية مع التركيز على القوانين الفيزيائية المتعلقة بالقوة والسرعة والتسارع والجاذبية والاحتكاك وزوايا العمل والنقل الحركي ليكون قادراً على تقييم الانجاز الحركي وتوصيفه.

10531213 الإحصاء في التربية الرياضية

يهدف المساق إلى التعرف على العمليات الإحصائية الأساسية في التربية الرياضية من حيث قياس النزعة المركزية والتشتت والارتباط البسيط والمعايير وطرق بنائها إلى جانب التعرف إلى طرق فحص الفرضيات.

10531101 مدخل إلى التربية الرياضية وفلسفتها

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بمعنى التربية البدنية ودراسة أهدافها وأغراضها، والأسس الفلسفية للتربية البدنية ومصادر المعرفة، وتاريخ التربية البدنية ومكانتها وتطورها في الحضارات القديمة والعصور الوسطى وعصر النهضة وفي العصر الإسلامي والعصر الحديث وبعض الفلسفات الحديثة.

10531104 فسيولوجيا الرياضة

يتضمن المساق دراسة للاستجابة والتكيف للتدريب الرياضي، والعضلة الهيكلية من حيث التركيب والوظيفة، وأنظمة إنتاج الطاقة، والنظرية الفسيولوجية في التدريب الرياضي، واثرتدريب الرياضي على أجهزة الجسم المختلفة، والعوامل المؤثرة على الأداء الرياضي، والتغذية والتمرين، وبنية الجسم وضبط الوزن.

10531318 الإصابات الرياضية وطرق علاجها

يركز المساق على أنواع الإصابات الرياضية الشائعة، والأسباب والأعراض وطرق الوقاية منها وكيفية الإسعاف، إلى جانب البرامج التأهيلية للإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي المناسب لها، والإلمام بالإسعافات الأولية بما في ذلك الإنعاش القلبي الرئوي. و تعريف الطلبة بوسائل العلاج الطبيعي ووظائفه.

10531324 أسس البحث العلمي في التربية الرياضية

يركز المساق على تطور البحث العلمي في المجال الرياضي، وخطوات البحث العلمي، وطرق البحث العلمي، وطرق جمع المعلومات، والأدوات الخاصة بالتربية الرياضية و الطرق الإحصائية لفحص الفرضيات العلمية.

10531209 التنظيم والإدارة في التربية الرياضية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأهمية التنظيم والإدارة في التربية الرياضية إلى جانب تنظيم المجالات الرياضية المختلفة (النشاطات الداخلية والخارجية) والعروض الرياضية : أنواعها وطرق تنظيمها وإدارتها، والمباريات وطرق تنظيمها وإدارتها، والسجلات والتقارير وإعداد الموازنة الخاصة بالتربية الرياضية والأدوات الرياضية، إلى جانب تنمية قدرات الطلبة في تنظيم بطولات رياضية للألعاب المختلفة المحلية والخارجية.

10531430 القياس والتقويم في التربية الرياضية

التعريف بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في التربية البدنية، كذلك الشروط العلمية للاختبارات واستخدامها في تقويم الأوجه المختلفة لبرامج التربية البدنية، والأخطاء الشائعة بالقياس. ويركز المساق على القياسات البدنية والمهارية، والجسمية، والفسيولوجية، والنفسية في مجال التربية الرياضية، إلى جانب طرق إعداد المعايير والمستويات في مجال التربية الرياضية كما يهدف إلى تزويد الطلبة بمقدمة إحصائية تشمل بعض الإحصائيات الوصفية وكيفية بناء الاختبارات وحساب معاملاتها العلمية (صدق وثبات وموضوعية ومعايير).

10531434 علم التدريب الرياضي

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم علم التدريب الرياضي، تطوره، مبادئه، يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمبادئ تطوير الصفات البدنية والقدرات المهارية والخطية وأسسها ووسائلها وكذلك الإعداد النظري والنفسى والإداري للاعبين وتعريف الطالب بطرق إعداد الوحدة التدريبية والتخطيط للموسم الرياضي، ووسائل وطرق اختيار اللاعبين على أسس علمية سليمة في الرياضيات المختلفة ، وكذلك التعرف إلى طرق التدريب المتعددة في إعداد الرياضي وتطويره في الألعاب الجماعية والفردية ودور المدرب في ذلك .

10531251 رياضة الحالات الخاصة

يهدف المساق إلى تحديد مفهوم الحالات الخاصة، والإعاقة وأنواعها ودرجاتها والنشاط الرياضي المناسب لها، إلى جانب تحديد الموهوبين والتميزين رياضيا وإعداد البرامج الرياضية المناسبة لهم، إلى جانب البطولات وتنظيمها، تزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات القادرة على تعديل اتجاهاتهم نحو التلاميذ المعاقين وتعريفهم بالأسباب الرئيسية لكل إعاقة وسبل الوقاية منها، كما يهدف إلى إلمام الطلبة بأهمية الأجهزة والأدوات لمساعدة المعاقين في حياتهم اليومية في أثناء النشاطات الرياضية، إلى جانب حث الطلبة على دمج التلاميذ المعاقين في درس التربية الرياضية .

10531250 الترويج وأوقات الفراغ

يركز المساق على أهمية الترويج بالنسبة للأفراد والمجتمعات، والوقت الحر، وأهداف الترويج، وأنواع الترويج ومجالاته وخصائص كل نوع منها ويتضمن جانباً عملياً للنشاط، وتكوين حصيلة معرفية لدى الطلبة عن برامج الترويج وأوقات الفراغ وأهميتها والآثار المترتبة عليها، وكذلك التعرف إلى المجالات الترويجية وإدارة أنشطتها وتنظيمها.

10531356 التسويق في المجال الرياضي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالتسويق الرياضي وعناصره وخطواته ودوره في إنجاح البطولات الرياضية المحلية والإقليمية والدولية والبعد الاقتصادي الرياضي مثل دخل المباريات وحق النقل التلفزيوني والرعاية للمباريات وإنتاج المستلزمات الرياضية وتصنيعها والتعرض إلى النماذج الرياضية التي استخدمت للتسويق الرياضي إلى جانب إعداد مخطط لتسويق بطولات لتسويق بطولة رياضية. والاستثمار في مجال الرياضة والاحتراف .

10531460 قضايا معاصرة في التربية الرياضية

يهدف المساق للتعرف إلى القضايا المعاصرة التي تتعلق بالتربية الرياضية ومناقشتها مثل مفهوم التربية الرياضية الحديث، واقع خريجي التربية الرياضية في ضوء مستجدات سوق العمل، مصطلحات حديثة في الرياضة (الرياضة والسياسة، العولمة الرياضية، التجنيس والرق والعبودية، الرشاوى والتلاعب بالنتائج، المافيا العالمية والرياضة، المراهقات)، مقابلات مع لاعبين محترفين ولعابين من ذوي الإعاقة، شغب الملاعب، الاحتراف الرياضي، الرياضة والمرأة، التسويق الرياضي، التكنولوجيا والرياضة، تحليل المباريات، إدارة المؤسسات والأندية، الإيقاع الحيوي، المنشطات، الأمراض المعاصرة، الموت المفاجئ، رياضة المعاقين، بعض الألعاب الحديثة وغير ذلك من القضايا المهمة.

10531352 تكنولوجيا الرياضة

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بأحدث الأجهزة المستخدمة في المجال الرياضي في البطولات وطرق القياس والانتقاء، واستخدامها في إدارة المنشآت الرياضية.

10531211 كرة القدم (1)

يهدف المساق إلى إعطاء فكرة عن المهارة وأهميتها للاعب مع الشرح الواضح وتعليم مبادئ المهارات الأساسية لكرة القدم واستخدام الوسائل المساعدة المتاحة وإعطاء فكرة عامة عن قانون اللعبة، واستخدام أفضل الطرق لتعليم كل المهارات الأساسية والمركبة.

10531210 كرة السلة (1)

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية في كرة السلة وإكسابهم، (مهارات التمرير وتنطيط الكرة والتصويب والمحاورة ووقفه الاستعداد).

10531215 كرة اليد (1)

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية في كرة اليد والتعرف إلى المهارات الأساسية، التمرير والتصويب، والجري بالكرة والاستقبال والخداع).

10531103 كرة الطائرة (1)

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة المهارات الأساسية في كرة الطائرة، (الإرسال والاستقبال والإعداد والضربة الساحقة وحائط الصد والتغطية)، كذلك الأخطاء الشائعة والتمارين التطويرية لتعلم المهارات.

10531108 جمباز (1)

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية في أجهزة الحركات الأرضية، وحصان القفز (شباب، بنات)، والمتوازيان (شباب).

10531212 الإيقاع الحركي (1)

يهدف المساق إلى تعليم الطالبات المهارات الحركية الأساسية لمختلف أجزاء الجسم دون استخدام الأدوات وعلى وجه الخصوص حركات الرجلين واليدين.

10531107 ألعاب قوى (1)

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة مسابقات ألعاب المضمار بين عدو وجري مسافات متوسطة وطويلة والماراثون وسباق الضاحية كذلك جرى الحواجز والموانع وسباق التتابع والمشي.

10531214 سباحة (1)

يهدف المساق إلى التعريف بتاريخ تطور رياضة السباحة وتعلم المبادئ الأساسية في السباحة من حيث الإحساس بالماء والطفو والسباحة على الصدر.

10531106 تمارينات بدنية (1)

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بأسس كتابة التمارينات والنداء عليها، وأنواعها إلى جانب تكوين جملة تمارينات بسيطة دون استخدام الأدوات كما يهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم التمارينات البدنية والأوضاع الأصلية والأوضاع المشتقة وطرق النداء عليها، وكتابة التمارينات.

0503330 التربية العملية (1)

يهدف المساق إلى تعويد الطلبة على المشاركة الفاعلة والمشاهدة لدرس التربية الرياضية وتطبيق بعض الأجزاء والمشاركة في الأنشطة الداخلية والخارجية للمدرسة وكذلك تعويد الطلبة على الالتزام بالمدوام المدرسي من طابور الصباح، حتى مغادرة الطلبة المدرسة.

10531102 الإعداد البدني

يهدف هذا المساق إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والمرتبطة بالمهارة، وكذلك طرق قياسها من خلال الأنشطة الرياضية لتنمية الجهاز الدوري التنفسي حتى يكتسب الطالب اللياقة البدنية الشاملة واللياقة البدنية الخاصة، كم يهدف هذا المساق أيضاً إلى إعطاء نماذج لوحات تدريبيّة خاصة بالإعداد البدني لتنمية العناصر السالفة الذكر.

10531325 كرة القدم (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الحركية إلى جانب الإعداد الخططي والتحكيم (قانون اللعبة)، إعادة المهارات الأساسية في كرة القدم، التكتيك الهجومي، والتكتيك الدفاعي، التحكيم، التعرف إلى قانون اللعبة.

10531435 كرة السلة (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية، إلى جانب المهارات الخططية الهجومية والدفاعية وطرق اللعب، والإعداد النفسي، والمدرب، وقانون اللعب.

10531432 كرة اليد (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية إلى جانب خطط اللعب، وإعادة المهارات الأساسية السابقة والتعرف إلى الخطط الدفاعية والهجومية وقانون اللعبة وتحكيمها.

10531216 كرة الطائرة (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في كرة الطائرة، والخطط الدفاعية والهجومية، وواجبات المدرب، وطرق اللعب، وقانون اللعبة مع التطبيق.

10531322 جمباز (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المهارات والحركات الأساسية على أجهزة: حسان الحلق، العقلة، الحلق (شباب)، حركات أرضية، حسان القفز، عارضة التوازن (بنات) إلى جانب التعريف بقانون اللعبة، وتنظيم البطولات في الجمباز.

10531326 الإيقاع الحركي (2)

يهدف المساق إلى مراجعة المهارات التي تم تعلمها في إيقاع حركي (1) إلى جانب الطالبات المهارات الإيقاعية بمصاحبة الموسيقى واستخدام الأدوات، كذلك التعرف إلى أنواع الرقص الشرقي والفلكلوري.

10531327 ألعاب قوى (2)

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة مسابقات الميدان مثل الرمي والجلة والقرص والرمح وألعاب الوثب الطويل والعالي مع التعرف إلى قانون اللعبة.

10531431 سباحة(2)

يهدف المساق إلى تعلم المبادئ الأساسية لأنواع السباحة المختلفة السباحة الحرة والظهر والصدر والدولفين مع التعرف إلى قانون اللعبة.

10531321 تمارينات بدنية (2)

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بالتمارين الزوجية والجماعية وبعض العروض، واستخدام الأدوات والأجهزة المختلفة في أداء التمارينات.

0503435 التربية العملية (2)

يهدف المساق إلى تعويد الطلبة على القيام بمهام مدرس التربية الرياضية من حيث التعلم والتدريب وتنفيذ برنامج الدرس المعتمد في المدرسة والإشراف على النشاط الداخلي والخارجي: والإشراف على إعداد الخطط وتطبيقها ومناقشتها مع المرشد.

10531357 كرة القدم (بنات)

يهدف المساق إلى التعرف إلى لعبة كرة القدم وتعليم المهارات الرئيسية من ضرب الكرة والتمرير إلى جانب قانون اللعبة والسيطرة والإخماد ورمية التماس.

10531358 اسكواش

يهدف المساق إلى التعرف إلى المهارات الأساسية للعبة إلى جانب قانون اللعبة وطريقة التحكيم.

10531454 التنس الأرضي

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي مثل (حركة القدمين، مسكة المضرب الإحساس بالكرة والمضرب، الضربات الأمامية والخلفية، والطائرة، ونصف الطائرة والكبس)، إلى جانب التعرف إلى قانون اللعبة.

10531353 الألعاب الصغيرة

يهدف المساق إلى التعرف بالألعاب الصغيرة وممارستها مع مختلف الأنشطة الرياضية، وكيفية كتابة الألعاب الصغيرة، واختبار الأسماء.

10531359 ريشة الطائرة

يهدف المساق إلى التعرف بأهمية هذه اللعبة وتعلم الحركات الأساسية للعبة وطرق اللعب والتعرف إلى قوانينها.

10531455 كرة الطاولة

دراسة نظرية للمهارات الأساسية والتدريب على قواعد التحكيم للعب الفردي والزوجي.

10531461 رفع الأثقال

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة برياضة رفع الأثقال باستخدام الأدوات والتمرينات المختلفة مع تعليم الطلبة أنواع الرفع والنثر والخطف والتعريف بقانون اللعبة.

أعضاء الهيئة التدريسية في قسم التربية الرياضية

الاسم	الرتبة الاكاديمية	الجامعة التي تخرج منها
أ.د. عبد الناصر القدومي	أستاذ	رومانيا
أ.د. عماد صالح عبد الحق	أستاذ	الأكاديمية الروسية
د. وليد خنفر	أستاذ مشارك	رومانيا
د. جمال شاكر	أستاذ مساعد	الأردنية
د. بدر رفعت	أستاذ مساعد	السودان
د. معين حافظ	أستاذ مساعد	السودان
د. راغدة مفلح	أستاذ مساعد	الأردنية
د. قيس نعيقات	استاذ مساعد	اوكرانيا
د. محمود الاطرش	أستاذ مساعد	الأردنية
أ. مالك شاكر	محاضر	اوهايو
أ. سليمان العمدم	مدرس	اليرموك
أ. محمد قدومي	مدرس	باريس 11
أ. إيمان ابو جغب	مدرس	السودان
أ. إيرينا عبد الحق	مساعد بحث وتدریس	الأكاديمية الروسية

برنامج بكالوريوس التربية الرياضية - تخصص التدريب الرياضي

رؤية البرنامج:

تتبع رؤية برنامج بكالوريوس التدريب الرياضي من رؤية و فلسفة الجامعة التي تهتم ببناء وإعداد كادر علمي ومهني مؤهل وتزويد القطاعات والمؤسسات ذات العلاقة مثل وزارة التربية والتعليم العالي، والمجلس الاعلى للشباب، ومراكز الصحة واللياقة البدنية، والقطاع الرياضي العسكري، والقطاع الرياضي لذوي الاعاقة بكادر علمي مؤهل يساهم في تلبية احتياجات المجتمع وتطوره إلى الأفضل ويتناسب مع متطلبات التقدم العلمي وركن أساسي من أركان تطوير الواقع الرياضي الفلسطيني ، وحسن إعداد المنتخبات الوطنية الفلسطينية.

رسالة البرنامج:

يحمل البرنامج في طياته رسالة الكلية والتي هدفها النهائي يكون حسن اعداد الطلبة في الجانبين الأكاديمي والمهاري من اجل تزويد المجتمع بطلبة متميزين من حملة شهادة البكالوريوس في التدريب الرياضي ،والذين يتمتعون بمهارات تدريبية ، وبحثية عالية من اجل النجاح في تدريب الاندية والمنتخبات الرياضية في فلسطين، إضافة إلى التدريب في الأندية ومراكز اللياقة البدنية والصحية والقطاع الرياضي العسكري والعمل الاداري في المؤسسات الرياضية المختلفة وذلك من خلال صقل الشخصية لتستطيع تلبية هذا الدور المميز الذي تطمح الكلية إلى تزويد المجتمع بجميع مؤسساته الرياضية فيه.

الأهداف العامة والخاصة للبرنامج

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف العامة الآتية:

- تزويد القطاعات والمؤسسات ذات العلاقة مثل وزارة التربية والتعليم العالي، ووزارة الشباب، ومراكز الصحة واللياقة البدنية، والقطاع الرياضي العسكري، والقطاع الرياضي لذوي الحاجات الخاصة، والأندية بكادر علمي مؤهل يساهم في تلبية احتياجات المجتمع وتطوره إلى الأفضل في مجال التربية الرياضية وعلوم التدريب الرياضي.
- تنمية قدرة الطلبة في التدريب، لمختلف الأعمار ومن كلا الجنسين.
- ادراك الطلبة لأهمية التربية البدنية والرياضة بالنسبة للفرد والمجتمع ومختلف المؤسسات.
- اعداد طالب لديه القدرة على تحديد وتخطيط وتنفيذ وتقويم المواقف والوحدات التعليمية والتدريبية للأنشطة البدنية والرياضة المدرسية وفي الاندية ومراكز الشباب والجامعات.
- إكساب الطلبة مهارات تأهيل وتدريب الرياضيين إلى المستوى الصحي والحركي لمرحلة ما قبل الإصابة قدر المستطاع.
- إكساب الطلبة القدرة في علاج وتأهيل اللاعبين للعودة إلى الملاعب.
- المساهمة في إعداد برامج توعية وثقافية لتعريف المجتمع بأهمية التربية البدنية والرياضة والتدريب الرياضي.
- تقديم الاستشارات والخدمات المرتبطة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة للمجتمع المحلي.
- المساهمة في تطوير العمل الإداري والإشراف والتدريب في مختلف المؤسسات الرياضية.
- تطوير العلاقات الاجتماعية، ومعالجة المعتقدات الخاطئة حول التربية الرياضية، والتدريب الرياضي والتأكيد على أهمية التربية الرياضية لجميع الأعمار للأسوياء ولأصحاب الحاجات الخاصة ومن كلا الجنسين .
- نشر الوعي والثقافة الصحية المرتبطة بمجالات الصحة والحياة الأفضل بين أفراد المجتمع ودور الممارسة الرياضية في تنميتها.
- حسن توظيف التكنولوجيا في تطوير التربية الرياضية وعلوم الرياضة بطريقة سليمة.
- إعداد طالب لديه القدرة في تحديد واستخدام انسب الأدوات والأجهزة والتقنيات الحديثة في التدريب للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة.
- إعداد طالب لديه القدرة على توظيف العلوم ذات العلاقة في التربية الرياضية مثل الفسيولوجي، التشريخ، الميكانيكا الحيوية، الكيمياء، القياس...الخ والاستفادة من النظريات المختلفة في التطبيق العملي.
- تنمية إستراتيجية القدرة على حل المشكلات والعمل في مواقع تتباين في إمكاناتها ، والاستفادة مما هو متوفر في البيئة المحيطة في والتدريب.
- اعداد الطالب لكي يكون لديه القدرة على انتقاء الناشئين وفق أسس علمية سليمة ، وتدريبهم وفق النظريات الحديثة في التدريب الرياضي.
- اكساب الطالب بالمهارات القيادية اللازمة لقيادة الفرق الرياضية وتدريبها.

ثانياً: الأهداف الخاصة (مخرجات التعلم المرجوة ILOS):

ترتبط الأهداف الخاصة للبرنامج بالأهداف العامة والمساقات الدراسية في البرنامج وتتمثل الأهداف الخاصة في مخرجات التعلم المرجوة ILOS ، وبهذا تكون الأهداف الخاصة ضمن المستويات الآتية:

المعرفة والفهم:

- أن يتعرف الطالب إلى مفاهيم ومصطلحات التربية الرياضية وعلوم الرياضة.
- أن يتعرف الطالب إلى تاريخ وتطور علوم الرياضة.
- أن يصف الطالب الأصول العلمية للتربية الرياضية والتدريب الرياضي.
- أن يتعرف الطالب إلى أسس ومبادئ وطرق التدريب الرياضي.
- أن يتعرف الطالب إلى طرق إدارة وإشراف المؤسسات الرياضية.
- أن يتعرف الطالب إلى ماهية التأهيل والعلاج الطبيعي بالنسبة للرياضيين.
- أن يتعرف الطالب إلى أساسيات البحث العلمي وتطبيقاتها باستخدام أدوات مختلفة في مجال التدريب الرياضي.
- أن يفهم الطالب كيفية فهم ومناقشة قوانين الالعاب والفعاليات الرياضية المختلفة .
- أن يتعرف الطالب إلى النقاط الفنية لمهارات التدريب وسبل تطبيقها وتنميتها.
- أن يتعرف الطالب إلى طرق التعامل مع التقنيات الحديثة وتهيئة البيئة المناسبة في المجال الرياضي.
- أن يتعرف الطالب إلى المهارات التي يمكن استخدامها في المواقف الحياتية اليومية.
- أن يفهم الطالب المنحى التكامل بين مختلف العلوم وربط التربية الرياضية والتدريب الرياضي فيها.
- أن يفهم الطالب أسس ومبادئ العلوم الصحية والوظيفية والحركية والنفسية في المجال الرياضي.
- أن يفهم الطالب أسس ومبادئ ومهارات النجاح للعمل في مجال التدريب الرياضي.
- أن يتعرف الطالب إلى المبادئ الصحية في المجال الرياضي.
- أن يفهم الطالب طرق التدريب الرياضي .
- أن يتعرف إلى الإصابات الرياضية وميكانيكية حدوثها وعلاجها واستخدام التمرينات التأهيلية المناسبة لها.
- أن يعرف القياسات الجسمية والفسولوجية والنفسية والمهارية في المجال الرياضي.
- أن يفهم الطالب العلاقة بين التغذية والتمرين والسمنة والصحة.
- أن يدرك الطالب مهددات الصحة للإفراد والمجتمع.
- أن يتعرف الطالب إلى الأمراض المزمنة مثل السكري، ضغط الدم ودور التمرينات في علاجها.
- أن يتعرف الطالب إلى قوانين الالعاب والفعاليات الرياضية.
- أن يتعرف الطالب إلى المهارات الأساسية للالعاب والفعاليات الرياضية وكيفية تعلمها وتدريبها.
- أن يتعرف الطالب إلى التقسيمات المختلفة للالعاب والفعاليات الرياضية.
- أن يتعرف الطالب إلى حمل التدريب ومكوناته وتطبيقاته.
- أن يتعرف الطالب إلى أجهزة الجسم المختلفة.
- أن يعرف الطالب إلى المبادئ النفسية وأهميتها في التعليم والتدريب.
- أن يراعي الطالب المبادئ الميكانيكية أثناء تعليم المهارات الرياضية.
- أن يتعرف الطالب إلى اسس التحليل الحركي للمهارات والفعاليات الرياضية.
- أن يتعرف الطالب إلى الكشافة والجوالة ومستوياتها.
- أن يتعرف الطالب إلى اسس الانتقاء الرياضي ومراحله.
- أن يتعرف الطالب إلى طرق تدريب الصغار والكبار.
- أن يفهم الطالب التدريب المركب وتطبيقاته للمراحل العمرية المختلفة.
- أن يلم الطالب بالبناء الهيكلي للتدريب الرياضي.
- أن يستطيع الطالب اعداد برامج للاسترخاء والاعداد المعرفي للرياضيين.
- أن يدرك الطالب أهمية التوازن بين التغذية والتمرين للرياضيين.
- أن يميز الطالب بين المكملات الغذائية للرياضيين والمنشطات.
- أن يدرك الطالب أهمية التمرينات للوقاية من التشوهات القوامية.

- ان يستطيع الطالب اعداد خطة يومية واسبوعية وشهرية وموسمية وسنوية في مجال التدريب الرياضي.
- ان يتعرف الطالب الى اساليب تنمية العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين والتماسك الجماعي للفريق.

مواصفات الخريجين :

من خلال المساقات الدراسية للبرنامج وما تتضمنه من جوانب نظرية وتطبيقات عملية ميدانية يؤمل من خلالها إعداد كوادر متخصصة وتتوفر لديها الخبرة الكاملة والقدرة الكافية في العمل في جميع المؤسسات الفلسطينية ذات العلاقة مثل وزارة التربية والتعليم العالي، ووزارة الشباب، ومراكز الصحة واللياقة البدنية، والأندية، والقطاع الرياضي العسكري، والقطاع الرياضي لذوي الحاجات الخاصة، وقادرة على التعامل أيضا بأسلوب علمي منظم ومتطور في هذا المجال ومتمكنة من تطوير مهامها الموكلة إليها، ومعالجة المشكلات المتعلقة في التدريب الرياضي، إضافة القدرة في حسن انتقاء الناشئين وإعداد البرامج التدريبية في فلسطين وفق منهجية علمية، وليس بطريقة عشوائية، وبالتالي الرقي والتطور في الواقع الرياضي الفلسطيني بجميع مؤسساته ذات العلاقة.

الخطة الدراسية

لكالوريوس التربية الرياضية/ تخصص التدريب الرياضي

أولاً:مجموع الساعات

الرقم	المساقات	الساعات المعتمدة
1	إجباري جامعة	18
2	تخصص نظري إجباري	41
3	تخصص نظري اختياري	6
4	تخصص عملي إجباري	60
5	تخصص عملي إجباري	6
	المجموع	131

ثانياً: المساقات النظرية الإجبارية: (41 ساعة معتمدة)

الرقم	س.م	النوع	المتطلب السابق	المساق
7101107	3	إجباري		مدخل الى علم التشريح الرياضي
10536101	2	إجباري		مدخل الى علوم الرياضة
10531104	3	إجباري	7101107	فسيولوجيا الجهد البدني
10536102	3	إجباري	10531104	الاسعافات الاولية والنشاط الرياضي
10536103	2	إجباري		علم الاجتماع الرياضي
10536204	3	إجباري		الادارة الرياضية
10536205	3	إجباري		مناهج البحث العلمي والإحصاء في التدريب الرياضي
10531217	2	إجباري		مبادئ علم النفس الرياضي
10536206	3	إجباري		التربية الحركية
10531323	3	إجباري	7101107	علم الحركة
10536307	3	إجباري	7101107	الإصابات والتأهيل الرياضي
10536308	3	إجباري	10531434	سيكولوجية التدريب الرياضي
10536409	2	إجباري	10531434	هيكلية التدريب الرياضي
10536410	3	إجباري	10536205	الاختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي
10531434	3	إجباري		علم التدريب الرياضي

ثالثاً:المساقات النظرية الاختيارية: (6 ساعات معتمدة)

الرقم	س.م	النوع	المتطلب السابق	المساق
10536211	2	اختياري		قضايا معاصرة في التدريب الرياضي
10536212	2	اختياري		الإعلام الرياضي
10531250	2	اختياري		الترويج وأوقات الفراغ
10531356	2	اختياري		التسويق في المجال الرياضي
10536313	2	اختياري		التدريب الرياضي للحالات الخاصة
10536214	2	اختياري	10536102	تطبيقات في العلاج الطبيعي والمساج
10536215	2	اختياري		نظريات القيادة
10536316	2	اختياري		الإشراف الرياضي
10531352	2	اختياري		تكنولوجيا الرياضة
10536317	2	اختياري		اللياقة والصحة

رابعاً: المسابقات العملية الإلزامية: (66 ساعة معتمدة)

المتطلب السابق	س.م	الرقم	المساق
	3	10531102	اعداد بدني
	3	10531103	كرة طائرة (1)
10531102	3	10536118	تدريبات المقاومة والبيومترك
	3	10531107	العاب قوى (1)
	3	10531108	جمباز (1)
	3	10531210	كرة سلة (1)
	3	10531211	كرة قدم (1)
	3	10531212	إيقاع حركي (1)
	3	10531214	سباحة (1)
	3	10531215	كرة يد (1)
10531103	3	10531216	كرة طائرة (2)
10536118	2	10536219	تمرينات بدنية
10531108	3	10531322	جمباز (2)
10531211	3	10531325	كرة قدم (2)
10531212	3	10531326	إيقاع حركي (2)
10531107	3	10531327	العاب قوى (2)
10536219	2	10531328	تدريب ميداني (1)
10531214	3	10531431	سباحة (2)
10531215	3	10531432	كرة يد (2)
10531328	2	10531433	تدريب ميداني (2)
10531210	3	10531435	كرة سلة (2)
10531325	3	10536420	تخصص كرة قدم+
10531216	3	10536421	تخصص كرة طائرة+
10531435	3	10536422	تخصص كرة سلة+
10531432	3	10536423	تخصص كرة يد+
10531322	3	10536424	تخصص جمباز++
10531327	3	10536425	تخصص العاب قوى++
	3	10536426	تخصص العاب مضرب++
	3	10536427	تخصص العاب الدفاع عن النفس++
10531431	3	10536428	تخصص سباحة ++

+ يتخصص الطالب في لعبة جماعية فقط من هذه الالعاب.

++ يتخصص الطالب في لعبة فردية فقط من هذه الالعاب.

خامساً: المسابقات العملية الاختيارية: (ساعات معتمدة)

المتطلب السابق	س.م	الرقم	المساق
	2	10531357	كرة القدم (بنات)
	2	10531353	العاب صغيره
	2	10536228	الجوالة و حياة الخلاء
	2	10536229	إسكواش
	2	10536330	تنس ارضي
	2	10536231	ريشة طائرة
	2	10536232	كرة طاولة
	2	10536233	ملاكمة
	2	10536234	مصارعة
	2	10536335	سلاح الشيش
	2	10536336	جودو
	2	10536237	تايكونديو
	2	10531461	رفع أثقال

وصف المساقات

10536101 مدخل إلى علوم الرياضة

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بمعنى التربية البدنية وعلوم الرياضة، وأنواعها، وأهدافها وأغراضها، والأسس العلمية في مختلف العلوم الطبيعية والانسانية وتطبيقاتها في المجال الرياضي.

10536102 الاسعافات الأولية والنشاط الرياضي

تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للاسعافات الأولية، والاصابات المختلفة والاسعافات الأولية لها، وأهمية الاسعافات الأولية للمدرب الرياضي، اضافة الى التطبيقات العملية للاسعافات الأولية من قبل المدرب، واساليب الوقاية قبل واثناء ممارسة النشاط الرياضي.

7101107 مدخل إلى علم التشريح الرياضي

يهدف المساق إلى الإلمام بالمعلومات الضرورية عن البناء والتركيب التشريحي لأجهزة الجسم، يركز المساق على وصف أجهزة الجسم، وتطبيق المبادئ التشريحية في مجال التربية الرياضية والرياضة، والتركيز على الجهاز الحركي (العضلات، والعظام، والمفاصل، والجهاز العصبي)

10531217 مبادئ علم النفس الرياضي

يهدف هذا المساق التعرف إلى العوامل والطرق السيكولوجية في تأهيل وإعداد الرياضيين للحالات والضغوطات النفسية التي قد يواجهونها خلال مسيرتهم الرياضية والمنافسات (الدافعية والشخصية والاتجاهات)، وكيفية التعامل مع هذه الحالات من الناحية النظرية والتطبيقية مثل (الإصابات، المنشطات، المخدرات) ومساعدة المعالجين والمدربين والمدربين في كيفية تشخيص هذه الحالات ومعالجتها من خلال استخدام الطرق السيكولوجية والمهارات العقلية.

10536206 التربية الحركية والقوام

يهدف المساق إلى يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطرق تعليم المهارات الحركية وميكانيكية الجسم والقوام، وطرق تقويم التطور الحركي خلال مراحل النمو، كما يهدف إلى تعريف الطالب بأهمية القوام واعتداله في حياة الإنسان لما للقوام من فوائد صحية وبدنية وتربوية ونفسية واجتماعية، كما يركز هذا المساق على القوام المعتدل وشروطه وفوائده، كما يهدف إلى التركيز على التشوهات القوامية التي تحدث عند طلبة المدارس واصلاح التشوهات القوامية.

10531323 علم الحركة

يتضمن المساق عرض لأشكال الحركة، والحركات المستقيمة والمغلقة في المجال الرياضي والقوة المؤثرة على جسم الإنسان، إضافة إلى التحليل الحركي وإجراءاته وأنواعه لبعض مهارات الألعاب الرياضية مع التركيز على القوانين الفيزيائية المتعلقة بالقوة والسرعة والتسارع والجاذبية والاحتكاك وزوايا العمل والنقل الحركي ليكون قادرا على تقييم وتصنيف الانجاز الحركي

10536205 مناهج البحث العلمي والإحصاء في التدريب الرياضي

يهدف المساق التعرف إلى مناهج البحث العلمي، وخطوات البحث العلمي، وعناصر البحث، وادوات جمع البيانات، إضافة العمليات الإحصائية الأساسية من حيث مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط البسيط والمعايير وطرق بنائها إضافة إلى التعرف على طرق فحص الفرضيات. والتعرف الى التطبيقات الاحصائية باستخدام الحاسوب.

10531104 فسيولوجيا الجهد البدني

يتضمن المساق دراسة للاستجابة والتكيف للتدريب الرياضي، والعضلة الهيكلية من حيث التركيب والوظيفة، وأنظمة إنتاج الطاقة، والنظرية الفسيولوجية في التدريب الرياضي، والعبء اللاوكسجينية، واثرت التدريب الرياضي على أجهزة الجسم المختلفة، والعوامل المؤثرة على الأداء الرياضي، والتغذية والتمارين، وبنية الجسم وضبط الوزن.

10536307 الإصابات والتأهيل الرياضي

يركز المساق على أنواع الإصابات الرياضية الشائعة، والأسباب والأعراض وطرق الوقاية منها وكيفية الإسعاف، إضافة إلى البرامج التأهيلية للإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي المناسب لها، والإلمام بالإسعافات الأولية بما في ذلك الإنعاش القلبي الرئوي. و تعريف الطلبة بوسائل العلاج الطبيعي ووظائفه.

10536204 الإدارة الرياضية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأهمية الإدارة الرياضية وعناصر الإدارة، بالإضافة إلى تنظيم وإدارة المجالات الرياضية المختلفة، والمباريات وطرق تنظيمها وإدارتها، والسجلات والتقارير وإعداد الموازنة الخاصة بالتربية الرياضية والأدوات الرياضية، إضافة إلى تنمية قدرات الطلبة في تنظيم بطولات رياضية للألعاب المختلفة المحلية والخارجية.

10536410 الاختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي

يهدف المساق إلى التعريف بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم في التربية البدنية كذلك الشروط العلمية للاختبارات واستخدامها في تقويم الأوجه المختلفة لبرامج التربية البدنية، والأخطاء الشائعة بالقياس. ويركز المساق على القياسات البدنية والمهارية، والجسمية، والفسولوجية، والنفسية في مجال التربية الرياضية، إضافة إلى طرق إعداد المعايير والمستويات في مجال التربية الرياضية كما يهدف إلى تزويد الطلبة بمقدمة إحصائية تشمل بعض الإحصائيات الوصفية وكيفية بناء الاختبارات وحساب معاملاتها العلمية (صدق وثبات وموضوعية ومعايير).

10531434 علم التدريب الرياضي

يهدف المساق إلى تعريف الطالب في مفهوم علم التدريب الرياضي، تطوره، مبادئه، يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمبادئ وأسس ووسائل تطوير الصفات البدنية والقدرات المهارية والخطية وكذلك الإعداد النظري والنفسى والإداري للاعبين وتعريف الطالب بطرق إعداد الوحدة التدريبية والتخطيط للموسم الرياضي، ووسائل وطرق اختيار اللاعبين على أسس علمية سليمة في الرياضيات المختلفة، وكذلك التعرف إلى طرق التدريب المتعددة في إعداد وتطوير الرياضي في الألعاب الجماعية والفردية ودور المدرب في ذلك.

10536409 هيكلية التدريب الرياضي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالتخطيط والهيكل التدريبي في المجال الرياضية، وإعداد البرامج التدريبية المناسبة، وإعداد الخطط اليومية وأسبوعية وشهرية وموسمية وسنوية ولاربعة سنوات وطويلة المدى.

10536103 علم الاجتماع الرياضي

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالرياضة كظاهرة و مؤسسة اجتماعية، وتعريف الطالب بالعلاقة بين الرياضة كممارسة و مؤسسة بالمؤسسات الاجتماعية، كالأسرة، والمدرسة و الاقتصاد والإعلام... الخ في المجتمع المعاصر، ودور العوامل الاجتماعية في التأثير على النشاط و الأداء البدني، والنظرية الاجتماعية وتطبيقها في المجال الرياضي.

10536308 سيكولوجية التدريب الرياضي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بدور وتأثير المدرب على اللاعبين وأدائهم، وأهمية الرياضة والتدريب لمواجهة التحديات والمنافسات بمختلف أنواعها، وأيضاً معرفة الخصائص النفسية للمدربين واللاعبين والحكام والإداريين، وإعداد برامج خاصة بالتدريب العقلي لتعلم الطرق التي تساعد على إدارة الضغوط النفسية التي يواجهها المدرب واللاعبين خلال المنافسات، وكيفية بناء الثقة والتركيز وزيادة المعلومات المهارية نحو تحقيق الهدف.

10531250 الترويح وأوقات الفراغ

يركز المساق على أهمية الترويح بالنسبة للأفراد والمجتمعات، والوقت الحر، وأهداف الترويح، وأنواع الترويح ومجالاته وخصائص كل نوع منها ويتضمن جانباً عملياً للنشاط، وتكوين حصيلة معرفية لدى الطلبة عن برامج الترويح وأوقات الفراغ وأهميتها والآثار المترتبة عليها، وكذلك التعرف على المجالات الترويحية وإدارة وتنظيم أنشطتها.

10531356 التسويق في المجال الرياضي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالتسويق الرياضي وعناصره وخطواته ودوره في إنجاح البطولات الرياضية المحلية والإقليمية والدولية والبعد الإقتصادي الرياضي مثل دخل المباريات وحق النقل التلفزيوني والرعاية للمباريات وإنتاج المستلزمات الرياضية وتصنيعها والتعرض إلى النماذج الرياضية التي استخدمت للتسويق الرياضي إضافة إلى إعداد مخطط تسويق بطولات لتسويق بطولة رياضية. والاستثمار في مجال الرياضة والإحتراف .

10536211 قضايا معاصرة في التدريب الرياضي

يهدف المساق للتعرف إلى القضايا المعاصرة التي تتعلق بالتدريب الرياضي ومناقشتها مثل مفهوم التربية الرياضية الحديث، واقع خريجي التربية الرياضية في ضوء مستجدات سوق العمل، مصطلحات حديثة في الرياضة (الرياضة والسياسة، العولمة الرياضية، التجنيس والرق والعبودية، الرشاوى والتلاعب بالنتائج، المافيا العالمية والرياضة، المراهنات)، مقبلات مع لاعبي محترفين ولاعبي من ذوي الاعاقة، شغب الملاعب، الاحتراف الرياضي، الرياضة والمرأة، التسويق الرياضي، التكنولوجيا والرياضة، تحليل المباريات، ادارة المؤسسات والاندية، الإيقاع الحيوي، المنشطات، الأمراض المعاصرة، الموت المفاجئ، رياضة المعاقين، بعض الالعب الحديثة وغير ذلك من القضايا المهمة.

10536212 الإعلام الرياضي

يهدف المساق للتعرف على أهمية وسائل الإعلام المختلفة، المرئية والمقروءة والمسموعة في رفع المستوى الرياضي بجميع جوانبه وعناصره، كما يهدف إلى توضيح دور الإعلام الرياضي في توعية ورفع المستوى الثقافي للمجتمع في المجال الرياضي.

10531352 تكنولوجيا الرياضة

يهدف المساق الى تعريف الطلبة في احدث الاجهزة المستخدمة في المجال الرياضي في البطولات وطرق القياس والانتقاء، واستخدامها في ادارة المنشئات الرياضية.

10536316 الاشراف الرياضي

يتناول هذا المساق مفهوم الاشراف التربوي وتعريفاته المختلفة، والتطور التاريخي لعملية الاشراف التربوي، واهداف الاشراف التربوي وأسس، أهمية الاشراف التربوي والعوامل المؤثرة في الاشراف التربوي، ومهام المشرف التربوي، ومجالات الاشراف التربوي، وأدوار المشرف التربوي - والمدرّب الرياضي ودوره الاشرافي، ونظريات الاشراف، وأنواع الاشراف التربوي وتطبيقاتها لدى المدرّبين (الديكتاتوري، والديمقراطي، والإكلينيكي، والتشاركي، والوقائي، والعلمي، والبنائي، والهادف، والتصحيحي، والإبداعي، والتطوري، والصفّي، والتنوعّي) .

10536215 نظريات القيادة

يهدف المساق الى تعريف الطلبة بمفهوم القيادة ، ونظريات القيادة وتطبيقاتها في مجال التدريب الرياضي، وانماط القيادة وتطبيقاتها في التدريب الرياضي لمختلف المراحل العمرية، والقيادة في المؤسسات الرياضية.

10536317 اللياقة والصحة

يهدف المساق الى تعريف الطلبة بمفهوم اللياقة البدنية وعناصرها بشكل عام والعناصر المرتبطة بالصحة بشكل خاص، والتعرف على البرامج الرياضية الصحية والتغذية وارتباط صحة الانسان بممارسة الرياضة.

10536214 تطبيقات في العلاج الطبيعي والمساج

التعرف الى مفهوم المساج وأنواعه وطرقه، والتعرف على التأهيل الرياضي والتمرينات التأهيلية لبعض الإصابات، بالإضافة إلى التمرينات التعويضية للوقاية من التشوهات القوامية، وتطبيقات في العلاج الطبيعي لبعض الإصابات والتشوهات القوامية، والتطبيقات العملية لمختلف انواع المساج.

10536313 التدريب الرياضي للحالات الخاصة

يهدف المساق الى اكساب الطلبة كيفية اعداد البرامج التدريبية الخاصة للصغار والكبار والعوقين ، من حيث مراعاة مكونات حمل التدريب، وادوات التدريب المناسبة، ومبادئ التدريب، وتقويم البرامج التدريبية.

10531211 كرة القدم 1

يهدف المساق إلى اعطاء فكرة عن المهارة واهميتها للاعب مع الشرح الواضح وتعليم مبادئ المهارات الاساسية لكرة القدم واستخدام الوسائل المساعدة المتاحة واعطاء فكرة عامة على قانون اللعبة , واستخدام افضل الطرق لتعليم كافة المهارات الاساسية والمركبة.

10531210 كرة السلة 1

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية وإكسابهم في كرة السلة، (مهارات التمرير وتنظيم الكرة والتصويب والمحاورة ووقفه الاستعداد)

10531215 كرة اليد 1

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية في كرة اليد والتعرف الى المهارات الأساسية، التمرير والتصويب، والجري بالكرة والاستقبال والخداع).

10531103 كرة الطائرة 1

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة المهارات الأساسية في كرة الطائرة، (الإرسال والاستقبال والإعداد والضربة الساحقة وحائط الصد والتغطية)، كذلك الأخطاء الشائعة والتمارين التطويرية لتعلم المهارات.

10531108 جمباز 1

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية على أجهزة الحركات الأرضية، وحصان القفز (شباب، بنات)، والمتوازي (شباب).

10531212 الإيقاع الحركي 1

يهدف المساق إلى تعليم الطالبات المهارات الحركية الأساسية لمختلف أجزاء الجسم بدون استخدام الأدوات وعلى وجه الخصوص حركات الرجلين واليدين.

10531107 ألعاب قوى 1

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة مسابقات ألعاب المضمار بين عدو وجري مسافات متوسطة وطويلة والماراثون وسباق الضاحية كذلك جرى الحواجز والموانع وسباق التتابع والمشي.

10531214 سباحة 1

يهدف المساق التعرف الى تاريخ تطور رياضة السباحة وتعلم المبادئ الأساسية في السباحة من حيث الإحساس بالماء والطفو والسباحة على الصدر.

10536219 تمارينات بدنية

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة على أسس كتابة التمارينات والنداء عليها، وأنواعها إضافة إلى تكوين جملة تمارينات بسيطة دون استخدام الادوات كما يهدف الى تعريف الطالب بمفهوم التمارينات البدنية والأوضاع الأصلية والأوضاع المشتقة وطرق النداء عليها، وكتابة التمارينات

10531328 تدريب ميداني 1

يهدف المساق إلى تعويد الطلبة على المشاركة الفاعلة والمشاهدة لدرس التربية الرياضية وتطبيق بعض الأجزاء والمشاركة في الأنشطة الداخلية والخارجية للمدرسة وكذلك تعويد الطلبة بالالتزام بالدوام المدرسي من طابور الصباح، حتى مغادرة الطلبة المدرسة.

10531102 الإعداد البدني

يهدف هذا المساق إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والمرتبطة بالمهارة، وكذلك طرق قياسها من خلال الأنشطة الرياضية لتنمية الجهاز الدوري التنفسي حتى يكتسب الطالب اللياقة البدنية الشاملة واللياقة البدنية الخاصة، كما يهدف هذا المساق أيضاً إلى إعطاء نماذج لوحات تدريبية خاصة بالإعداد البدني لتنمية العناصر السالفة الذكر.

10536118 تدريبات المقاومة والبليومتر

يهدف هذا المساق إلى بيان تدريبات المقاومة لمختلف المجموعات العضلية، والبرامج التدريبية المناسبة، والتطبيقات العملية لها، إضافة إلى تدريبات البليومتر للطرفين العلوي والسفلي، واعداد برامج التدريب البليومتري والتطبيقات العملية لها.

10531325 كرة القدم (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الحركية بالإضافة إلى الإعداد الخططي، وإعادة المهارات الأساسية في كرة القدم، التكتيك الهجومي، والتكتيك الدفاعي، التحكيم، والتعرف إلى قانون اللعبة.

10531435 كرة السلة (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية، بالإضافة إلى المهارات الخططية الهجومية والدفاعية طرق اللعب، الإعداد النفسي، المدرب، قانون اللعب.

10531432 كرة اليد (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية بالإضافة إلى خطط اللعب، إعادة المهارات الأساسية السابقة والتعرف على الخطط الدفاعية والهجومية وقانون اللعبة وتحكيمها.

10531216 كرة الطائرة (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في كرة الطائرة، الخطط الدفاعية والهجومية، واجبات المدرب، طرق اللعب، قانون اللعبة مع التطبيق.

10531322 جمباز (2)

يهدف المساق إلى إكساب الطلاب المهارات والحركات الأساسية على أجهزه: حسان الحلق، العقلة، الحلق (شباب)، حركات أرضية، حسان القفز، عارضة التوازن (بنات) بالإضافة إلى التعريف على قانون اللعبة، وتنظيم البطولات في الجمباز.

10531326 الإيقاع الحركي (2)

يهدف المساق إلى مراجعة المهارات التي تم تعلمها في إيقاع حركي (1) إضافة إلى إكساب الطالبات المهارات الإيقاعية بمصاحبة الموسيقى واستخدام الأدوات، كذلك التعرف على أنواع الرقص الشرقي والفلكلوري.

10531327 ألعاب قوى (2)

يهدف المساق إلى تعليم الطلبة مسابقات الميدان الرمي مثل الجلة والقرص والرمح وألعاب الوثب الطويل والعالي مع التعرف على قانون اللعبة.

10531431 سباحة (2)

يهدف المساق إلى تعلم المبادئ الأساسية لأنواع السباحة المختلفة السباحة الحرة والظهر والصدر والدولفين مع التعرف الى قانون اللعبة.

10531433 تدريب ميداني 2

يهدف المساق إلى تعويد الطلبة على القيام بمهام المدرب من حيث التعلم والتدريب وتنفيذ برنامج التدريبية في الاندية ، ومركز اللياقة البدنية ، والاتحادات الرياضية، والإشراف على إعداد الخطط التدريبية وتطبيقها ومناقشتها مع المرشد.

10536420 تخصص كرة قدم

يهدف هذا المساق إلى تنمية وتطوير الأسس التربوية والبيولوجية لكرة القدم وأسس اختيار الناشئين لهذه اللعبة، وكيفية وضع الخطط التدريبية وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية من خلال مواقف اللعب، كما يهدف المساق إلى تعليم الطلبة أصول تنظيم وإدارة المباريات مع تطبيق عملي لتطوير المستوى المهاري والأداء الخططي وفنون التحكيم وفن قيادة الفريق.

10536421 تخصص الكرة الطائرة

يهدف هذا المساق إلى تنمية وتطوير الأسس التربوية والبيولوجية للعبة كرة الطائرة وأسس اختيار الناشئين لهذه اللعبة، وكيفية وضع الخطط التدريبية وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية من خلال مواقف اللعب، كما يهدف المساق إلى تعليم الطلبة أصول تنظيم وإدارة المباريات مع تطبيق عملي لتطوير المستوى المهاري والأداء الخططي وفنون التحكيم وفن قيادة الفريق.

10536422 تخصص كرة السلة

يهدف هذا المساق إلى تنمية وتطوير الأسس التربوية والبيولوجية للعبة كرة السلة وأسس اختيار الناشئين لهذه اللعبة، وكيفية وضع الخطط التدريبية وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية من خلال مواقف اللعب، كما يهدف المساق إلى تعليم الطلبة أصول تنظيم وإدارة المباريات مع تطبيق عملي لتطوير المستوى المهاري والأداء الخططي وفنون التحكيم وفن قيادة الفريق.

10536423 تخصص كرة اليد

يهدف هذا المساق إلى تنمية وتطوير الأسس التربوية والبيولوجية للعبة كرة اليد وأسس اختيار الناشئين لهذه اللعبة، وكيفية وضع الخطط التدريبية وآلية تنمية الصفات القيادية والخلقية والاجتماعية من خلال مواقف اللعب، كما يهدف المساق إلى تعليم الطلبة أصول تنظيم وإدارة المباريات مع تطبيق عملي لتطوير المستوى المهاري والأداء الخططي وفنون التحكيم وفن قيادة الفريق.

10536424 تخصص جمباز

يهدف هذا المساق إلى الارتقاء بمستوى الطلبة المتفوقين في الجمباز في الجانب المعرفي والعلمي، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بصعوبة الأداء المهاري وتطبيق القوانين للعلوم الأخرى في الجمبازمثل (علم الحركة والتعلم الحركي، التحليل الحركي، الميكانيكا، الكنتماتيكا)، وأسس اختيار الناشئين لهذه الرياضة وكذلك التخطيط للموسم التدريبي وتنظيم وإدارة مسابقات الجمباز المهاري وفنون التحكيم.

10536425 تخصص ألعاب قوى

يهدف هذا المساق إلى تعليم الطلبة تنظيم وإدارة المسابقات في ألعاب القوى، وكيفية التطبيقات العملية في التدريب ووضع برامج تدريبية في ألعاب القوى، وتثبيت تكتيك فعاليات العشاري والسباعي، وتدريب الطلبة على أسس اختيار الناشئين وفنون التحكيم في ألعاب القوى.

10536427 تخصص العاب الدفاع عن النفس

يهدف هذا المساق إلى الارتقاء بمستوى الطلبة المتفوقين في العاب الدفاع عن النفس (الجودو، والكراتيه ، والتايكوندو) في الجانب المعرفي والعلمي، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بصعوبة الأداء المهاري وتطبيق القوانين للعلوم الأخرى في العاب الدفاع عن النفس مثل (علم الحركة والتعلم الحركي، التحليل الحركي، الميكانيكا، الكنتماتيك، وعلم النفس)، وأسس اختيار الناشئين لهذه الالعاب وكذلك التخطيط للموسم التدريبي وتنظيم وإدارة مسابقات العاب الدفاع عن النفس وفنون التحكيم.

10536426 تخصص العاب مضرب

يهدف هذا المساق إلى الارتقاء بمستوى الطلبة المتفوقين في العاب المضرب (كرة الطاولة، والتنس ، والاسكواش، والريشة الطائرة) في الجانب المعرفي والعلمي، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بصعوبة الأداء المهاري وتطبيق القوانين للعلوم الأخرى في العاب المضرب مثل (علم الحركة والتعلم الحركي، التحليل الحركي، الميكانيكا، الكنتماتيك)، وأسس اختيار الناشئين لهذه الالعاب وكذلك التخطيط للموسم التدريبي وتنظيم وإدارة مسابقات العاب المضرب وفنون التحكيم.

10536428 تخصص سباحة

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة الجوانب المعرفية والعملية لنظريات وطرق التدريب المتخصص المستخدمة في السباحة لتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة مثل (القوة، السرعة، المرونة والتحمل) والتطرق الى النواحي الفسيولوجية في السباحة (نظم إنتاج الطاقة، التدريب بالاعتماد على نبض القلب في التدريب الاوكسجيني واللاوكسجيني)، والتعرف على بعض مبادئ التدريب في السباحة (التخطيط الموسمي، الحمل الزائد، التكيف، هرم النجاح، خطة تدريب يومية وأسبوعية)، والتعرف الى الأسباب المؤدية للغرق في السباحة والإنقاذ في المياه الطبيعية.

10531357 كرة القدم (بنات)

يهدف المساق إلى التعرف على لعبة كرة القدم وتعليم المهارات الرئيسية من ضرب الكرة والتمرير إضافة إلى قانون اللعبة والسيطرة والإخماد ورمية التماس.

10536229 إسكواش

يهدف المساق إلى التعرف على المهارات الأساسية للعبة بالإضافة إلى قانون اللعبة وطريقة التحكيم.

10536330 تنس أرضي

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي مثل (حركة القدمين، مسكة المضرب الإحساس بالكرة والمضرب، الضربات الأمامية والخلفية، والطائرة، و نصف الطائرة والكبس)، إضافة إلى التعرف على قانون اللعبة.

10531353 الألعاب الصغيرة

يهدف المساق إلى التعرف بالألعاب الصغيرة وممارستها مع مختلف الأنشطة الرياضية، كيفية كتابة الألعاب الصغيرة، واختيار الأسماء، إضافة الى توظيف الالعاب الصغيرة كالعاب تمهيدية للكبيرة.

10536231 ريشة الطائرة

يهدف المساق إلى التعرف بأهمية هذه اللعبة وتعلم الحركات الأساسية للعبة وطرق اللعب والتعرف على قوانينها.

10536232 كرة الطاولة

دراسة نظرية للمهارات الأساسية وعمليتها والتدريب على قواعد التحكيم للعب الفردي والزوجي.

10531461 رفع الأثقال

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة على رياضة رفع الأثقال باستخدام الأدوات والتمارين المختلفة مع تعليم الطلبة أنواع الرفع والنثر والخطف والتعريف بقانون اللعبة.

10536233 ملاكمة

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في الملاكمة، إضافة إلى التعرف على قانون اللعبة، والتحكيم.

10536234 مصارعة

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في المصارعة، إضافة إلى التعرف على قانون اللعبة، والتحكيم.

10536336 جودو

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في الجودو، إضافة إلى التعرف على قانون اللعبة، والتحكيم.

10536237 تايكوندو

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في التايكوندو، إضافة إلى التعرف على قانون اللعبة، والتحكيم.

10536335 سلاح الشيش

يهدف المساق إلى تعلم الطلبة وإكسابهم المهارات الأساسية في الملاكمة، إضافة إلى التعرف على قانون اللعبة، والتحكيم.

10536228 الجواله وحياة الخلاء

التعرف الى تطور حياة الخلاء، واكساب الطلبة مهارات الاعتماد على النفس، اضافة الى بعض مهارات التخيم ، والاستفادة من البيئـة.

أعضاء الهيئة التدريسية

الاسم	الرتبة العلمية	الجامعة التي تخرج منها
أ. د. عبد الناصر عبد الرحيم محمد قدومي	أستاذ	الأكاديمية الوطنية للتربية الرياضية رومانيا
أ.د. عماد صالح عبد الكريم عبد الحق	أستاذ	الأكاديمية الروسية للثقافة الرياضية/ موسكو
أ.د. وليد عبد الفتاح عبد الغني خنفر	أستاذ	جامعة بوخارست/ رومانيا
د. بدر رفعت سلمان دويكات	أ. مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
د. معين حافظ عبد الله حسن	أ. مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات العليا، كلية التربية الرياضية بالخرطوم
د. راغدة فتحي قاسم مفلح	أ. مساعد	الجامعة الأردنية/ عمان
د. قيس محمود محمد نعيرات	أ. مساعد	جامعة أوكرانيا الوطنية للتربية الرياضية والبدنية
أ. مالك شاكر	محاضر	جامعة أوهايو/ الولايات المتحدة الأمريكية
أ. إيرينا باريسفنا لبيدوفا عبد الحق	مساعد بحث وتدریس	الأكاديمية الروسية للثقافة الرياضية/ موسكو
د. محمود حسني حسن الاطرش	أ. مساعد	الجامعة الأردنية/ عمان
أ. سليمان حافظ سليمان العمدة	مدرس	جامعة اليرموك / الاردن
أ. محمد عبد الرحيم محمد قدومي	مدرس	جامعة باريس 11
أ. ايمن عبد الرحمن ابو حعب	مدرس	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات العليا، كلية التربية الرياضية بالخرطوم